

«Вотум- средство повышения качества проверки знаний»

Учитель: Иовенко С.Е.



Одной из актуальных задач системы образования является обеспечение его качества.

Качество обучения зависит



от качества контроля знаний, который является обязательной составной частью процесса усвоения обучаемыми знаний, умений, навыков.



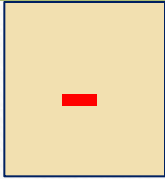
от качества представления учебного материала

позволяет установить:

- качество теоретических знаний,
- практических умений и навыков учащихся,
- способы их учебной деятельности,
- степень их развития,
- уровень мастерства учителя.

Чаще всего используют **две основные формы контроля:**

- устный опрос;
- письменная работа



Устный опрос является выборочной формой контроля знаний отдельных учащихся.

Время урока тратится на опрос всего нескольких учащихся.

Письменная работа, занимает достаточно большое время, трудоемка и не оперативна: Обычно письменные контрольно-оценочные работы проводятся по окончании изучения определенной темы и позволяют выявить пробелы в знания учащихся поздно, на контрольной работе, когда материал уже пройден. Коррекция проводится не во время изучения материала. Отследить уровень усвоения темы – не всегда удается.

Присутствие (некий %) необъективной реальной оценкой знаний.

Решение этих проблем обеспечивает контроль на основе использования тестовой технологии, основанной на **компьютерной обработке данных тестирования с представлением результатов**



новые современные средства контроля

изменение деятельности учителя

новые модели уроков

новые формы взаимодействия учителя и учащихся

новые модели контроля и получение результата без временных затрат.

Одним из средств автоматизированного контроля знаний компьютерной обработке данных тестирования с представлением результатов является система **VOTUM**.



+ использования системы **VOTUM**.

Программное обеспечение системы **VOTUM e-Rating** позволяет педагогу самому определить систему оценивания и регламент отметки.

После проведения тестирования все результаты **сразу** отражаются на экране учительского компьютера.

Учитель может тут же продемонстрировать результаты учащимся на экране. Форма представления результатов различна: числа, баллы, отметки, диаграмма.

При работе с электронным журналом, можно **экспортировать отметки** в электронный журнал.

Пульт ученика имеет дисплей, который позволяет контролировать введенный учеником ответ и, при необходимости, вовремя его скорректировать.

Оборудование системы **VOTUM**.

- программа ,установленная на учительский компьютер
- интерактивная доска
- пульт учителя(управляет тестированием)
- пульт для каждого ученика

Система работает в трех основных режимах:

- контроль,
- анкетирование,
- соревнование.

Преимущества системы VOTUM от других систем оперативного контроля:

работает не только с тестами закрытого типа (выбор варианта ответа), но и с **тестами открытого типа**, когда учащиеся вводят необходимый ответ.

ответ может вводиться в виде чисел, букв, слов, словосочетаний.

можно использовать для контроля задания на установление соответствия, на установление закономерности, альтернативные варианты.

С помощью данной системы можно не только осуществлять оперативный текущий контроль на уроке, но и проводить тематические и итоговые контрольные работы. При этом наличие в базе тестов элемента «формируемая компетенция» позволяет учителю автоматически получить анализ контрольной работы с определением уровня усвоенных учащимися предметных компетенций.

Преимущества системы VOTUM от других систем оперативного контроля:

Позволяет учителю увидеть результаты каждого учащегося, оперативно принять решение для индивидуальной работы с учениками, о дальнейшем освоении программы(остановиться на данной теме, разобрать определенные вопросы или проконсультировать только некоторых конкретных обучаемых).

С помощью данной системы можно не только осуществлять оперативный текущий контроль на уроке, но и проводить тематические и итоговые контрольные работы. При этом наличие в базе тестов элемента «формируемая компетенция» позволяет учителю автоматически получить анализ контрольной работы с определением уровня усвоенных учащимися предметных компетенций.

Важным достоинством системы является возможность организации индивидуальной формы контроля. В этом случае, система формирует индивидуальный тест для каждого учащегося. Тесты распечатываются и раздаются ученикам. В этом случае на экране высвечивается не задание, а его номер и каждый учащийся, в этом случае, отвечает на «свой» вопрос.

Дидактический потенциал системы VOTUM большой, но чтобы контроль с его использованием был действительно качественным, необходимо уделить большое внимание его содержательной части. База тестовых заданий должна содержать систему заданий по каждой теме, составленных в соответствии с требованиями.

Следует учитывать, что не все темы содержания обучения и не все компетенции могут быть проконтролированы с помощью тестов. Учителю нужно уметь правильно формулировать задания.

Система работает в трех основных режимах:

- контроль,
- анкетирование,
- соревнование.

Программное обеспечение системы VOTUM e-Rating позволяет легко формировать и редактировать базу тестов, а также формировать необходимый комплект Тестовых заданий для решения конкретных педагогических задач.