

**Возможности использования
интерактивного
оборудования
в развитии у дошкольников
осознанного отношения
к окружающему миру**

Мультимедиа (*multimedia*)

- ЭТО

- современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)

Использование мультимедийных презентаций

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов в многократно увеличенном виде;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

Игра – основное условие использования компьютера в ДОУ.

- вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- привлекает внимание ребенка;
- является стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;

Достигаются следующие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве ;
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика;
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

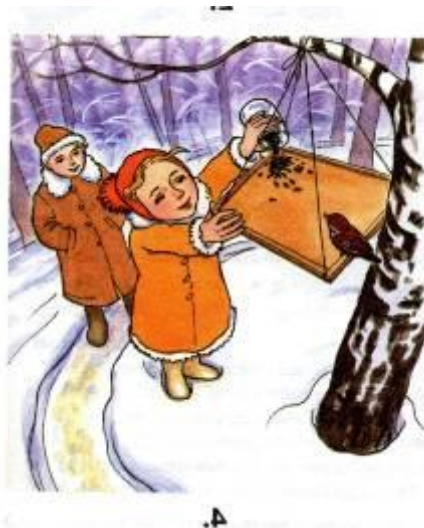
Использование интерактивного оборудования

Термин «интерактивность» происходит от английского слова интер экшен, которое в переводе означает «взаимодействие».

Использование интерактивной доски помогает развивать у детей:

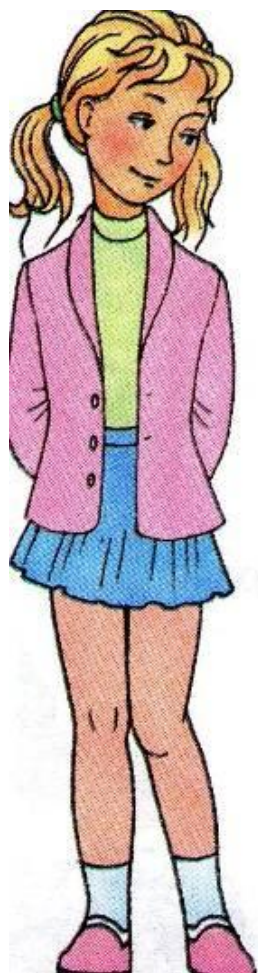


Сочинение рассказа по картинкам.
Определить последовательность картинок,
расставить в нужном порядке.

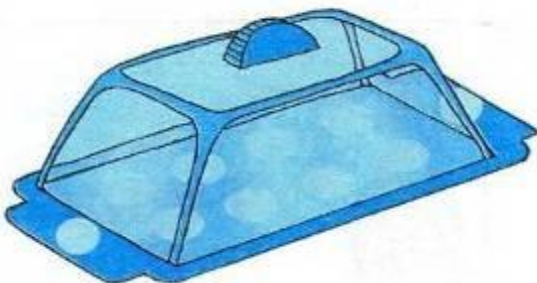
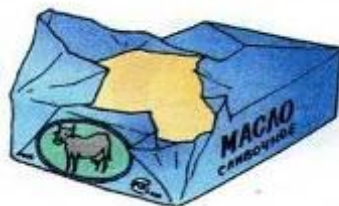


Работа воспитанников в режиме диалога на занятиях по развитию речи.

Определить какие игрушки предпочтут Ваня и Маша.

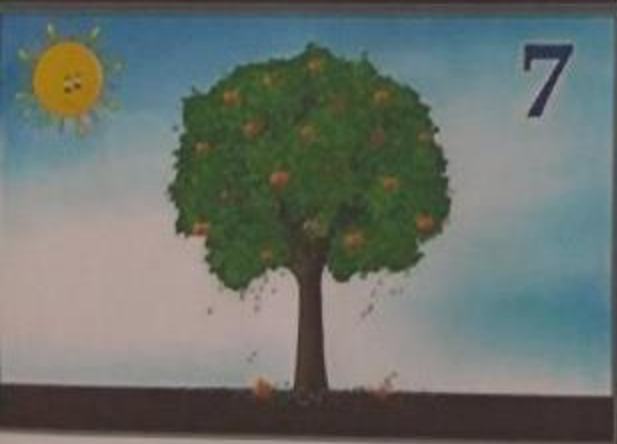
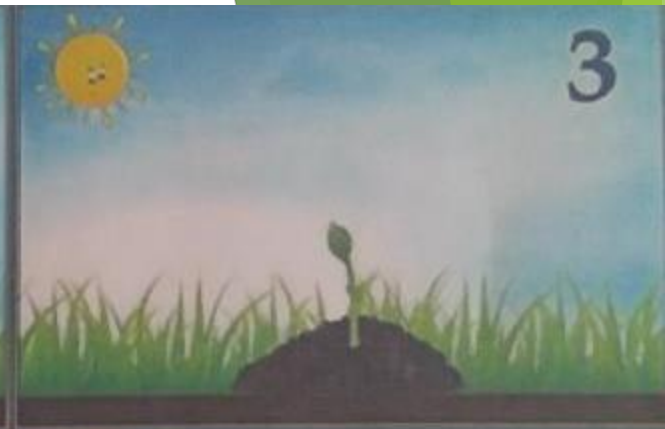


Закрепить названия кухонной посуды



Учить детей различать морских, пресноводных и аквариумных обитателей







Что это?



Размер



Части
растения



Хвойное или
лиственное



Форма
листьев



Плоды

Кого можно встретить на кормушке?

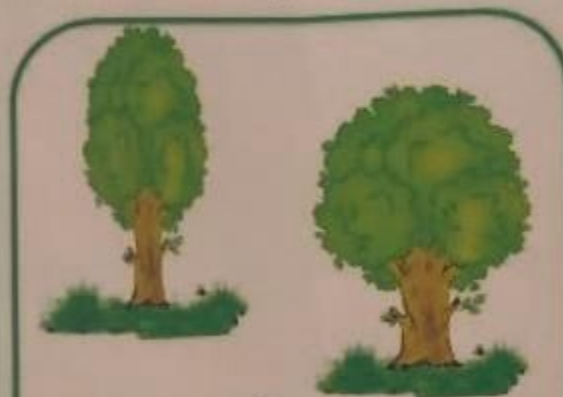


МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»

Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



ГДЕ РАСТЁТ?



КАКОЙ СТВОЛ?



КАКИЕ ЛИСТЬЯ?



КАКИЕ ПЛОДЫ?



**ПОЛЬЗА ДЛЯ
ЖИВОТНЫХ?**



**ПОЛЬЗА ДЛЯ
ЧЕЛОВЕКА?**

У меня же мало дел,
Если кто заболел
Всех я лечу друзья!
Отгадайте кто я?

