Возможности использования интерактивного оборудования в развитии у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру

Мультимедиа (multimedia) - это

- современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)

Использование мультимедийных презентаций

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов в многократно увеличенном виде;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

Игра — основное условие использования компьютера в ДОУ.

- вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- привлекает внимание ребенка;
- является стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;

Достигаются следующие результаты:

-дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;

-глубже постигаются понятия числа и множества;

-быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве ;

-тренируется эффективность внимания и память;

-раньше овладевают чтением и письмом;

-активно пополняется словарный запас;

-развивается мелкая моторика;

-уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;

-воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;

-развивается воображение и творческие способности;

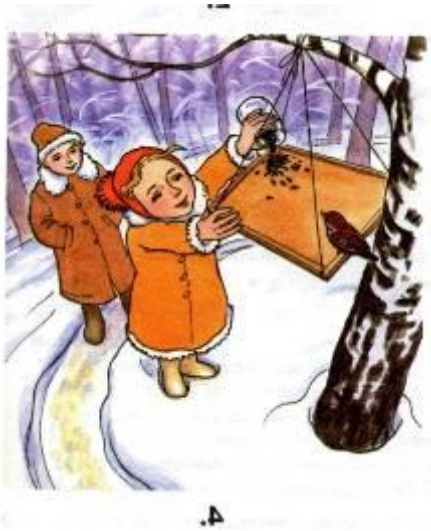
-развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

Использование интерактивного оборудования

Термин «интерактивность» происходит от английского слова интер экшен, которое в переводе означает «взаимодействие».

Использование интерактивной доски помогает развивать у детей:

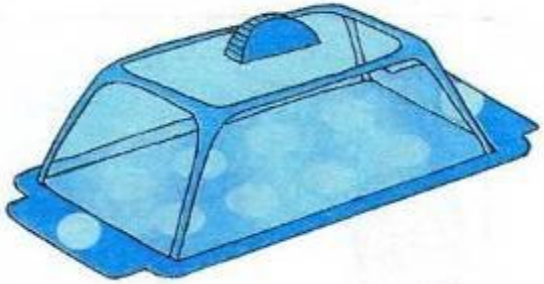
Сочинение рассказа по картинкам. Определить последовательность картинок, расставить в нужном порядке.

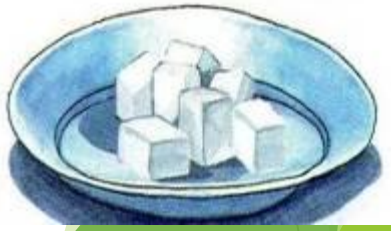


Работа воспитанников в режиме диалога на занятиях по развитию речи.

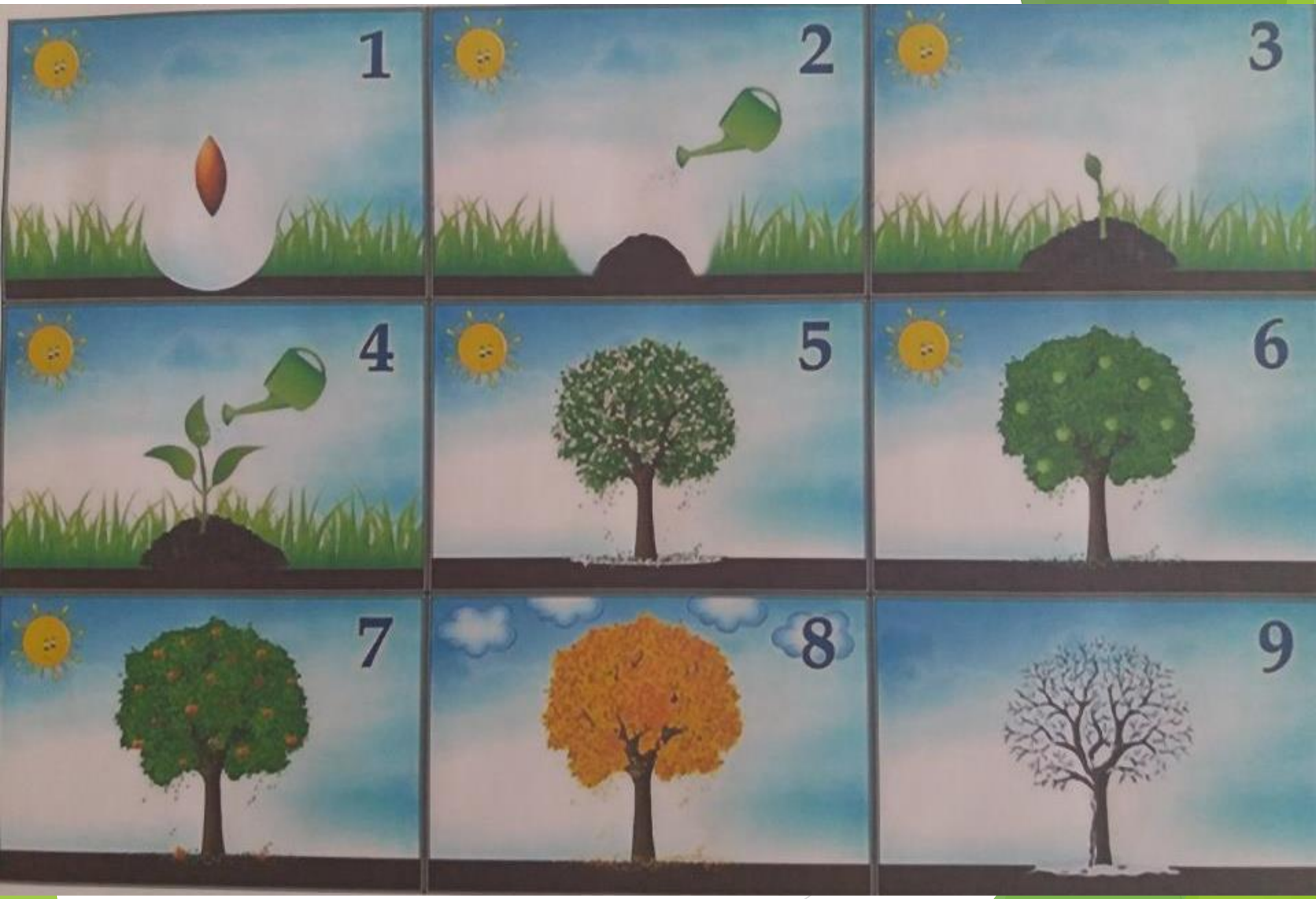
Определить какие игрушки предпочтут Ваня и Маша.

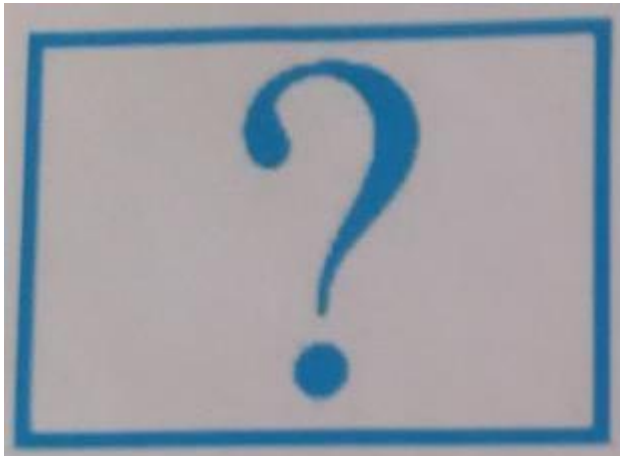
Закрепить названия кухонной посуды





Учить детей различать морских, пресноводных и аквариумных обитателей


1
2
3
4
5
6
7
8
9



Что это?

Размер

Части растения

Хвойное или лиственное

Форма листьев

Плоды

Кого можно встретить на кормушке?

МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»
Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)
ГДЕ РАСТЁТ?
КАКОЙ СТВОЛ?
КАКИЕ ЛИСТЬЯ?
КАКИЕ ПЛОДЫ?
ПОЛЬЗА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ?
ПОЛЬЗА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА?

У меня не мало дел,
Если кто заболел
Всех я лечу друзья!
Отгадайте кто я?