

**Возможности использования  
интерактивного  
оборудования  
в развитии у дошкольников  
осознанного отношения  
к окружающему миру**

# Мультимедиа (*multimedia*)

- ЭТО

- современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)

# *Использование мультимедийных презентаций*

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов в многократно увеличенном виде;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

# Игра – основное условие использования компьютера в ДОУ.

- вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- привлекает внимание ребенка;
- является стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;

## Достигаются следующие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве ;
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика;
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

# *Использование интерактивного оборудования*

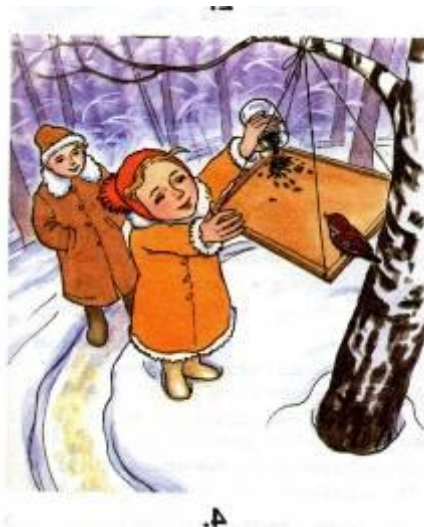
Термин «интерактивность» происходит от английского слова интер экшен, которое в переводе означает «взаимодействие».

# *Использование интерактивной доски помогает развивать у детей:*





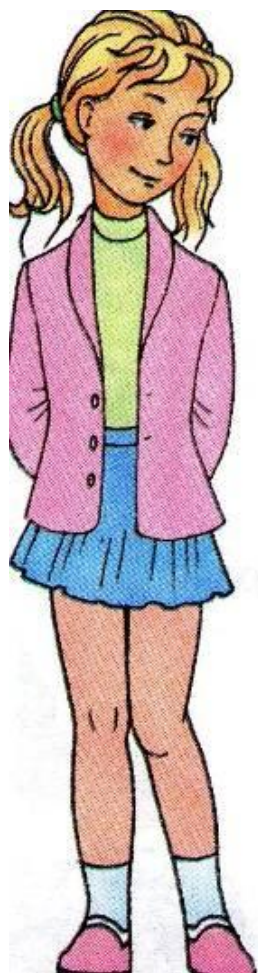
Сочинение рассказа по картинкам.  
Определить последовательность картинок,  
расставить в нужном порядке.



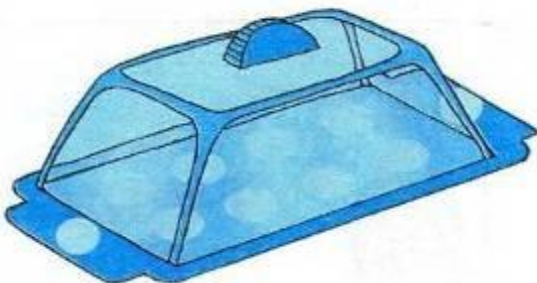
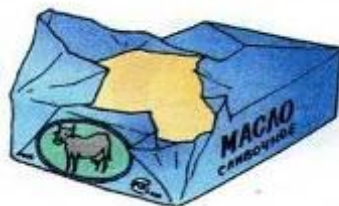


*Работа воспитанников в режиме диалога на занятиях по развитию речи.*

*Определить какие игрушки предпочтут Ваня и Маша.*



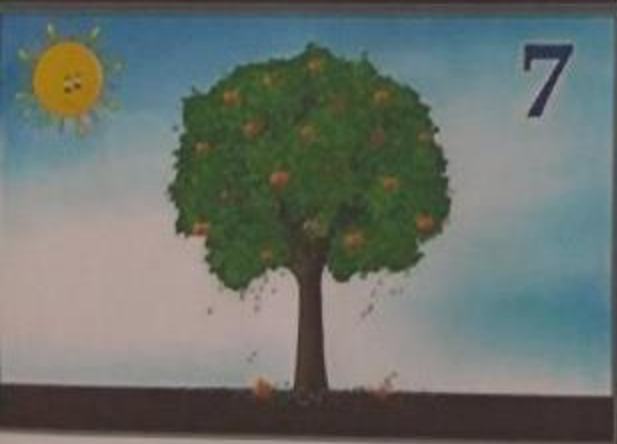
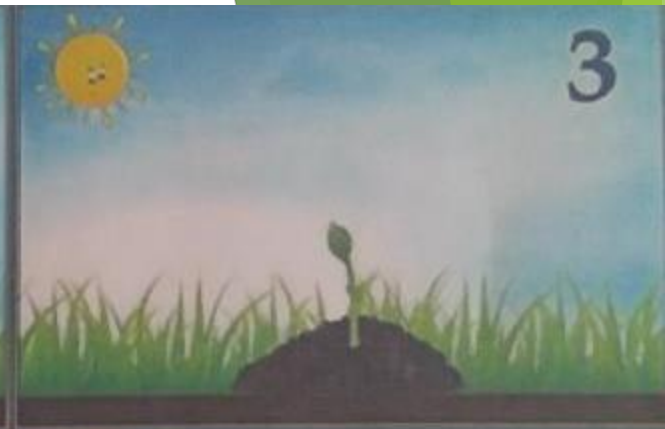
# Закрепить названия кухонной посуды





# Учить детей различать морских, пресноводных и аквариумных обитателей









Что это?



Размер



Части  
растения



Хвойное или  
лиственное



Форма  
листьев



Плоды

# Кого можно встретить на кормушке?





## **МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»**

**Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)**



**ГДЕ РАСТЁТ?**



**КАКОЙ СТВОЛ?**



**КАКИЕ ЛИСТЬЯ?**



**КАКИЕ ПЛОДЫ?**



**ПОЛЬЗА ДЛЯ  
ЖИВОТНЫХ?**



**ПОЛЬЗА ДЛЯ  
ЧЕЛОВЕКА?**



У меня же мало дел,  
Если кто заболел  
Всех я лечу друзья!  
Отгадайте кто я?

