

# Возрастные особенности детей 1,5 - 3 лет.



Подготовил:  
Педагог детского  
сада «Сказка»  
Матросова Н.Н.

# Основной вид деятельности - манипулирование предметами.

Ребенок вначале изучает предмет, узнает его назначение, а затем начинает употреблять эти предметы для других целей.



# Формирование речи

Ø к 1,5 годам ребенок должен владеть 30-40 словами;

Ø к 2 годам – 300-400. Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Кто?», «Что?», ребенок начинает употреблять не только существительные, но и прилагательные, наречия, глаголы, местоимения.  
Формируется фразовая речь;

Ø к 2,5 годам ребенок осваивает 1000 слов, основные вопросы, интересующие ребенка «Где?», «Когда?», «Куда?», «Откуда?».

# Развиваются внимание, память, восприятие, мышление

В этом возрасте важно знакомить детей с цветом и формой. В возрасте 2-3

лет **ребенок способен различать:**

Ø 5 форм (круг, квадрат, овал, треугольник и прямоугольник),

Ø цвет (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый, фиолетовый, оранжевый).



# ВОСПРИЯТИЕ

**Характер -  
непроизвольный**



**Задача  
взрослого -  
Правильно  
называть  
признаки и  
действия  
предмета  
(по форме,  
величине,  
цвету)**

# ВАЖНО

Детям данного  
возраста  
полезны  
самообучающие  
игрушки:

- Матрешки
- Пирамидки
- Вкладыши





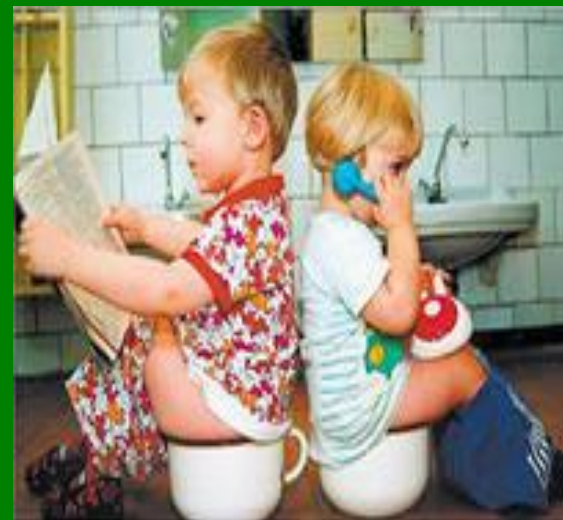
# ВНИМАНИЕ и ПАМЯТЬ

## Непроизвольный характер

Ребенок не может сразу  
прекратить действие

Не может выполнять  
несколько действий

Запоминает «сам по себе»  
или то что понравилось



# ЭМОЦИИ

- **высокий уровень эмоциональности**
- **эмоции непостоянны**
- **восприимчивость к эмоциям окружающих**
- **«эффект заражения»**
- **эмоции зависят от физического комфорта**





# ИТАК

- **внимание, мышление, память не произвольны**
- **способ познания – метод проб и ошибок**
- **речь в стадии формирования**
- **эмоции неустойчивы, часто противоречивы**

**Главное условие уверенности и спокойствия ребенка – систематичность, ритмичность и повторяемость его жизни.**

Спасибо за  
внимание!