



Возрастные особенности детей 3 - 4 лет

Воспитатели :
Злобина Е.В.
Лукьянова О.А





Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании. Основной и самый важный для ребенка вид деятельности — игра.

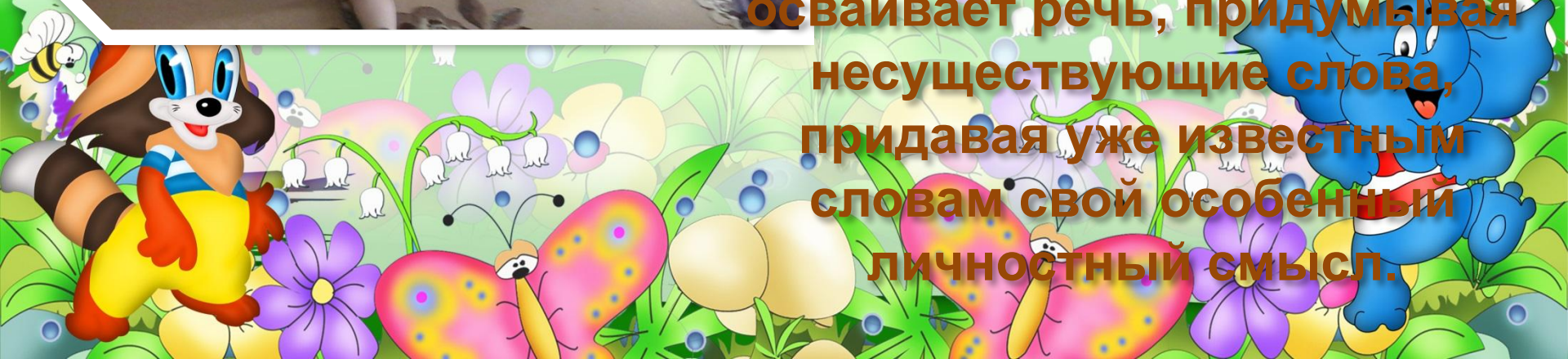


Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. В ней ребенок воображает себя кем угодно и чем угодно и соответственно действует. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.





Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои личностные границы и воспринимать их наличие у других людей. Ребенок вынужден учиться учитывать желания и чувства партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать. Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.





Математика (ФЭМП)

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:

1. считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.

2. владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.

3. знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .

4. знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

5. уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.

6. подбирать пару к предмету с заданным признаком.

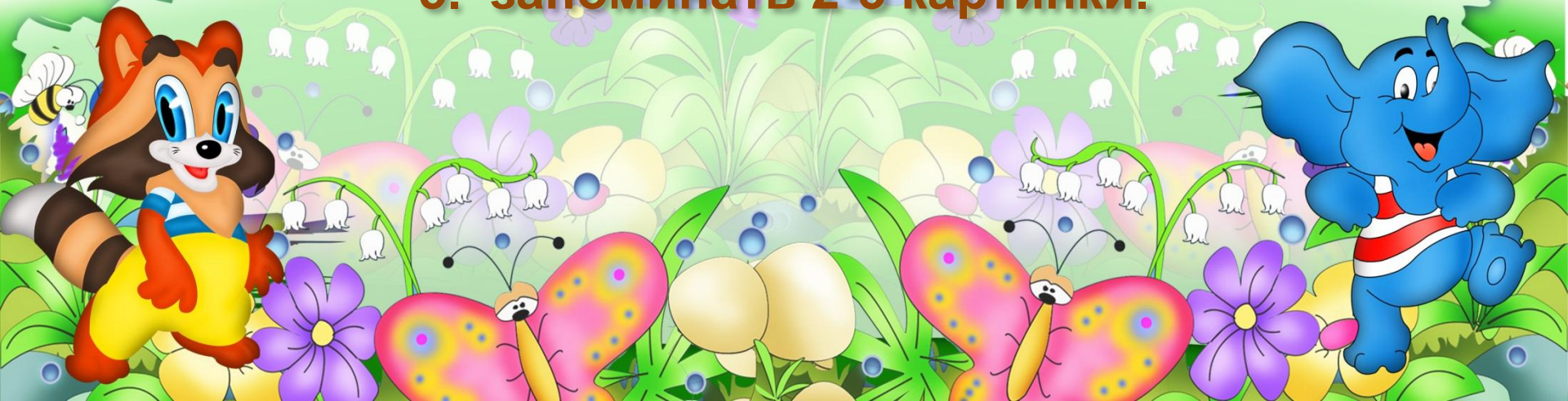




Логическое мышление -Развитие Мышления, Памяти, Внимания

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. находить сходства и различия между предметами.
5. запоминать 2-3 картинки.





6. запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.

7. запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,

8. запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

9. не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

10. находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

11. обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.





Развитие Речи

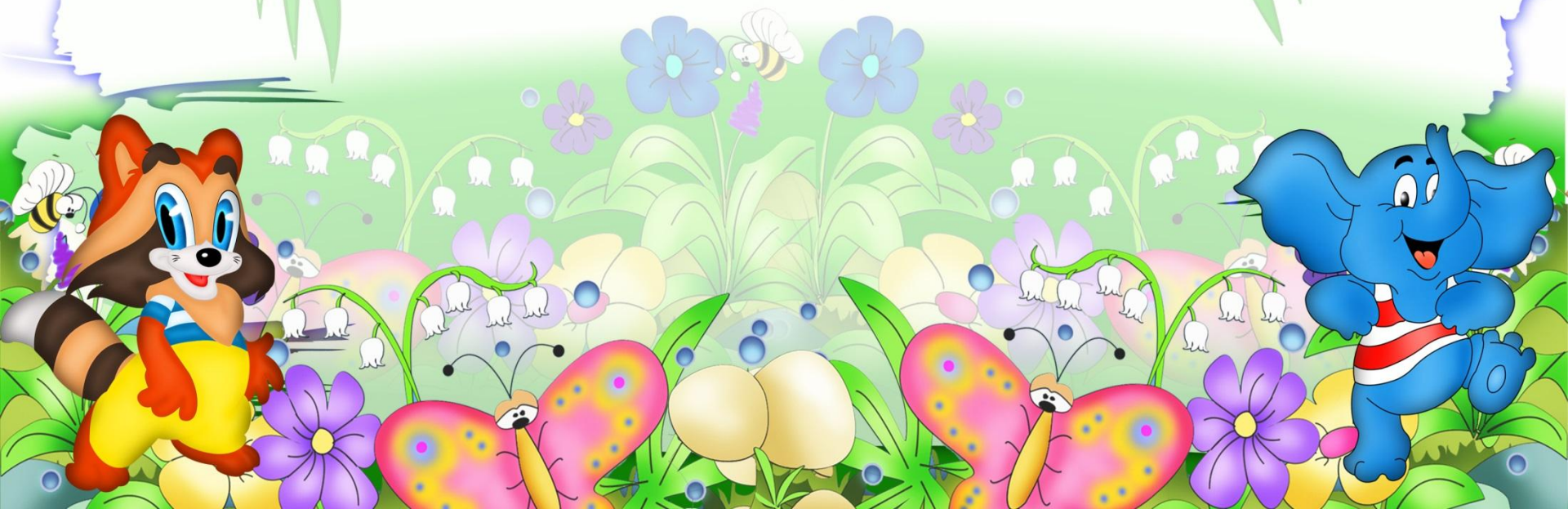
Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:

- 1. не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.**
- 2. легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).**
- 3. разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.**
- 4. называть по одному признаку каждого предмета.**





5. названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. повторять за взрослым стишки и песенки.
7. свое имя и фамилию.
8. управлять силой голоса, говорить громко – тихо.



Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет уметь:

1. Ребенок может знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Ребенок может знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок может знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).





4. Ребенок может знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

5. Ребенок может иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

6. Ребенок может знать части суток - утро, день, вечер, ночь.

7. Ребенок может уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.



Навыки обихода

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

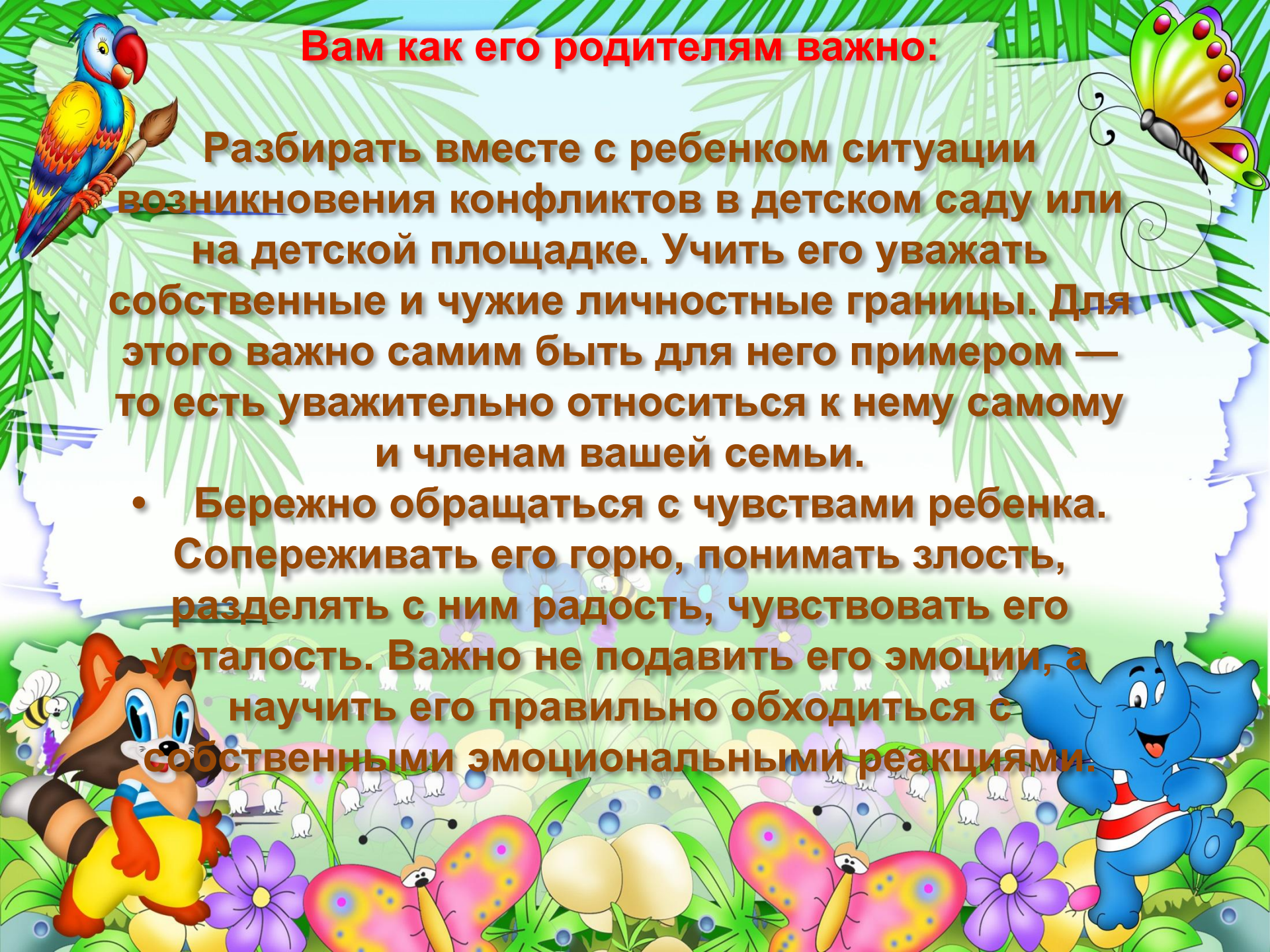
1. Ребенок может уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок может уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок может уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок может знать основные правила гигиены.



Вам как его родителям важно:

Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого важно самим быть для него примером — то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.

- Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.**





Вам как его родителям важно:

Продолжать активно развивать координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (этому способствуют занятия лепкой, различные шнуровки, складывание пирамидок).

Желательно, чтобы дома у ребенка был спортивный уголок, где он мог бы отрабатывать физические упражнения.



Вам как его родителям важно:

Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье.

Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребенка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления, создаст эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы.





Спасибо за внимание!

