

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



**СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ:** Ребёнок 5-6 лет стремится
познать себя и другого человека как
представителя общества, постепенно
начинает осознавать связи и зависимости
*в социальном поведении и
взаимоотношениях людей.*



**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** В игровом
взаимодействии
существенное место начинает
занимать *совместное
обсуждение правил игры.*



ОБЩАЯ МОТОРИКА: Более совершенной становится *крупная моторика*: ребенок хорошо бегают на носках, прыгает через веревочку, попеременно на одной и другой ноге, катается на двухколесном велосипеде, на коньках.



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: К 5

годам они обладают
довольно *большим запасом*
представлений об окружающем,
которые получают благодаря
своей активности, стремлению
задавать вопросы и
экспериментировать.



Внимание детей становится
более устойчивым и
произвольным



***Объём памяти* изменяется
не существенно.**



В 5-6 лет ведущее значение приобретает *наглядно-образное мышление.*



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: Для
детей этого
возраста *становится нормой*
правильное произношение
звуков.



**МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** В
процессе *восприятия художественных
произведений* дети эмоционально
откликаются на те произведения
искусства, в которых переданы понятные
им чувства и отношения, различные
эмоциональные состояния людей,
животных, борьба добра со злом.



Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком **активным воображением**, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её.

