

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребенка - Детский сад №81»
г. Бийск

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



Молчанова Елена Николаевна,
Воспитатель,
Первая квалификационная категория

Знание основных возрастных особенностей детей 6-7 лет позволит не только трезво оценить уровень готовности ребенка к школьному обучению, но и соотнести его реальные умения с его потенциальными возможностями.

Каковы же они – наши будущие первоклассники? Вот некоторые умения и особенности развития детей 6-7 летнего возраста.



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Происходит *расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.*
- Увеличивается **устойчивость внимания**, что приводит к меньшей отвлекаемости детей. Внимание мальчиков менее устойчиво.
- Увеличивается **объём памяти**, что позволяет им без специальной цели запоминать достаточно большой объём информации. Девочек отличает больший объём и устойчивость памяти.
- **Воображение** детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой - более логичным и последовательным.
- Продолжается развитие **наглядно-образного мышления**, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах предметов и явлений.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Дети правильно произносят, но и *хорошо различают фонемы (звуки) и слова*. Увеличивается словарный запас.

Дети могут последовательно и связно пересказывать или рассказывать. Появляется *речь-рассуждение*.

Важнейшим итогом развития речи на протяжении всего дошкольного детства является то, что к концу этого периода *речь* становится как средством *общения*.

Ребёнок *формируется как будущий самостоятельный читатель*. В возрасте 6-7 лет он воспринимает книгу в качестве основного источника получения информации.

К концу дошкольного детства ребёнок накапливает достаточный *читательский опыт*. Тяга к книге - важнейший итог развития дошкольника-читателя. Место и значение книги в жизни - главный показатель общекультурного состояния и роста ребёнка 7 лет.

МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дошкольники понимают *художественный образ*, представленный в произведении, поясняют использование средств выразительности, проявляют интерес к посещению театров.

В *изобразительной деятельности* дети могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от *своего замысла*.

В *лепке* дети могут создавать изображения с натуры и по представлению, также передавая характерные особенности знакомых предметов и используя разные способы лепки.

В *аппликации* дошкольники осваивают приёмы вырезания одинаковых фигур или деталей из бумаги, сложенной пополам, гармошкой.

Дети способны *конструировать* по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из разнообразного строительного материала.

МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА:

- интерес к новым видам деятельности;
- интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них;
- проявляют познавательные интересы;
- устанавливают и сохраняют положительные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

ВНИМАНИЕ – ЭТО ВАЖНО!

К концу дошкольного детства у ребенка появляется **осознанная самостоятельность**: от культуры самообслуживания до умения самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ В ШКОЛЕ!!!