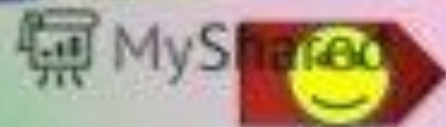


# МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ХАРААСГАЙ»

НОД по речевому развитию по теме:



Выполнила воспитатель: Батуева Д.Ш.



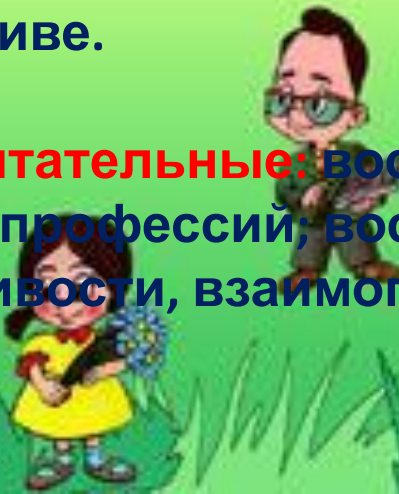
## ЦЕЛЬ:

Обобщить знания по теме «Профессии»

## ЗАДАЧИ:

- 1. Образовательные:** расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях; формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать; формировать активный словарь
- 2. Развивающие:** развивать умение строить полные ответы; развивать память, внимание, мышление; развивать инициативность, умение действовать в коллективе.
- 3. Воспитательные:** воспитывать уважение к людям разных профессий; воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

К





## ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Совместная деятельность воспитателя и детей



## ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Игровая, коммуникативная, познавательная



## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Беседы по темам «Профессии», «Орудия труда», «Кем работают ваши родители?»
2. Отгадывание загадок
3. Чтение пословиц и поговорок
4. Рассматривание картинок, иллюстраций
5. Речевые, дидактические игры

## ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛ:

Сундучок с картинками профессий, письмо, кукла, инструменты врача





есть,  
перечислить.



Ребята, **быстро** приходите в группу и встаньте в круг. Собрались все дети в круг, я твой друг, и **принеси** тебе свой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Улыбнитесь нашим гостям. *Сундучок накрыт тряпкой.* Ой, ребята, посмотрите, какой красивый сундучок! Что же в нём? Давайте его откроем. *Лежит письмо.* Что же там в письме, послушайте. *Здравствуйте. Пишет вам Маша. Я так хотела попасть к вам в детский сад и поиграть с вами. Но злой волшебник меня заколдовал. Чтобы меня расколдовать, нужно выполнить задания, которые находятся в сундучке. Поможем расколдовать куклу Машу?*



Профессий много в мире

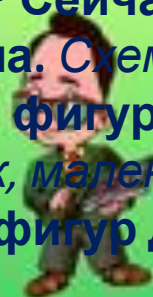
Их невозможно

Сегодня многие нужны,  
И актуальны, и важны.  
И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым



Давайте заглянем в сундучок и посмотрим, что там. Ребята, здесь загадки, давайте отгадаем.

1. У этой волшебницы, этой художницы, не кисти и краски, а гребень и ножницы. Она обладает таинственной силой, к кому прикоснётся, тот станет красивым. **Парикмахер.** Сопровождение картинки. Кто такой парикмахер? Что он делает? *Подстригает людей, делает причёски.* А сейчас мы поиграем. Вы видите перед собой инструменты, назовите лишние, которыми не пользуется парикмахер.
2. Давайте отгадаем следующую загадку. *Беру из сундука.* Кирпичи кладёт он в ряд, строит садик для ребят. Не шахтёр и не водитель, дом нам выстроит... **строитель.** Сопровождение картинки. Кто такой строитель? Какими инструментами пользуется в своей работе? Сейчас мы побудем строителями и построим дома. *Схема на доске.* Что лежит у вас на столах? Какие фигуры вы видите? *Большой квадрат, прямоугольник, маленький квадрат, треугольник.* Составьте из фигур дом.



## ФИЗМИНУТКА:

Мы в профессии играли – ходьба на месте,  
В миг мы лётчиками стали – прямые руки в стороны,  
В самолёте полетали – покружиться вокруг себя,  
И шофёрами вдруг стали – ходьба на месте,  
Руль теперь в руках у нас – руки перед собой «держим руль»,  
Быстро едем, просто класс – бег вокруг себя с рулём,  
А теперь на стройке мы – ходьба на месте,  
Кладем ровно кирпичи – руки перед собой согнуты в локтях,  
Раз-кирпич, и два, и три – поднимаем руки вверх,  
Строим дом мы посмотрим – соединить прямые руки над головой,  
Вот закончена игра, нам на стульчики пора.





Молодцы. А здесь ещё одна загадка. Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь, как лечиться, знает... врач. *Сопровождение картинки. А чем занимается врач? Лечит людей.* Посмотрите, у меня на столе аптечка. Чтобы узнать, что лежит в аптечке, нужно достать рукой предмет и рассказать о нём, для чего он служит. *Шприцом делают уколы. Градусником измеряют температуру. Бинтом перевязывают. Ватой смазывают царапины. Фонендоскопом прослушивают сердце, лёгкие. Витамины пьют чтобы быть здоровыми.* **Молодцы, ребята.**







Молодцы. Замечательно справились со всеми заданиями. Я очень довольна вами. *Стук в дверь.* Заходит кукла Маша. Вы расколдовали куклу Машу. Ребята, давайте мы проводим гостей, а кукла Маша останется с нами поиграть.





Учитель – какое прекрасное слово,



Нашей жизни свет и основа.



Сияет для нас путеводной звездой,

И в мир новых знаний ведёт за собой.





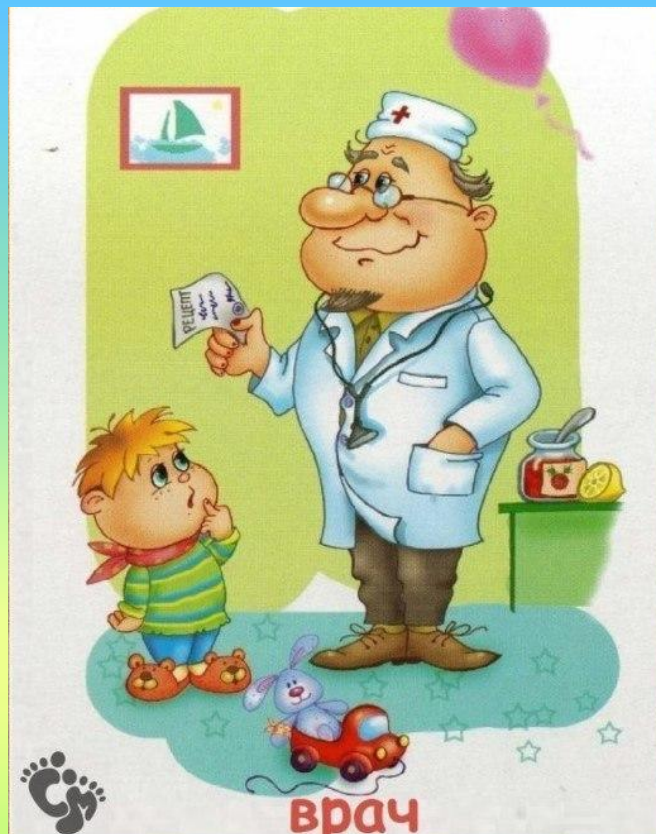
Если что-то заболело,  
Чувство страха одолело.



Ты душой крепись, не  
плачь:



В деле том поможет врач.



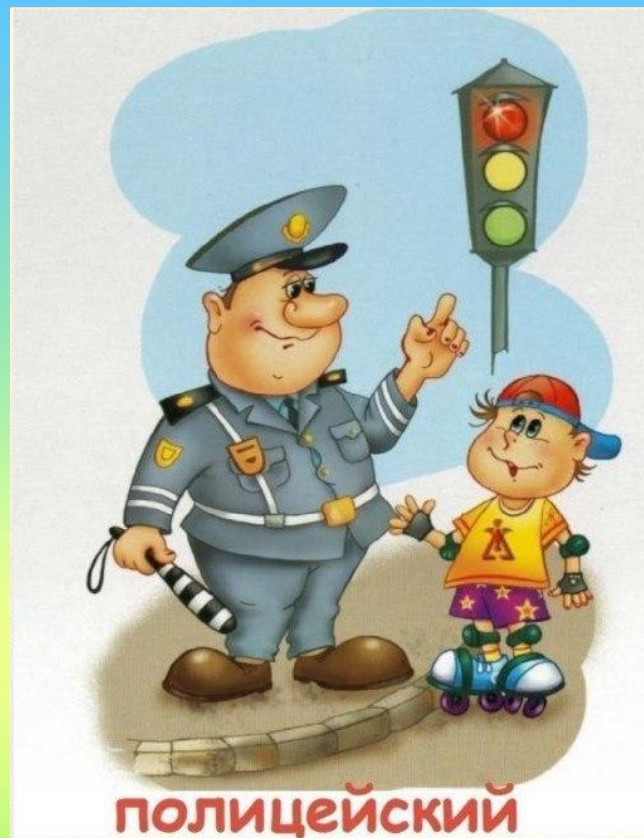


Если вы в беду попали,

Телефон 02 набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт.





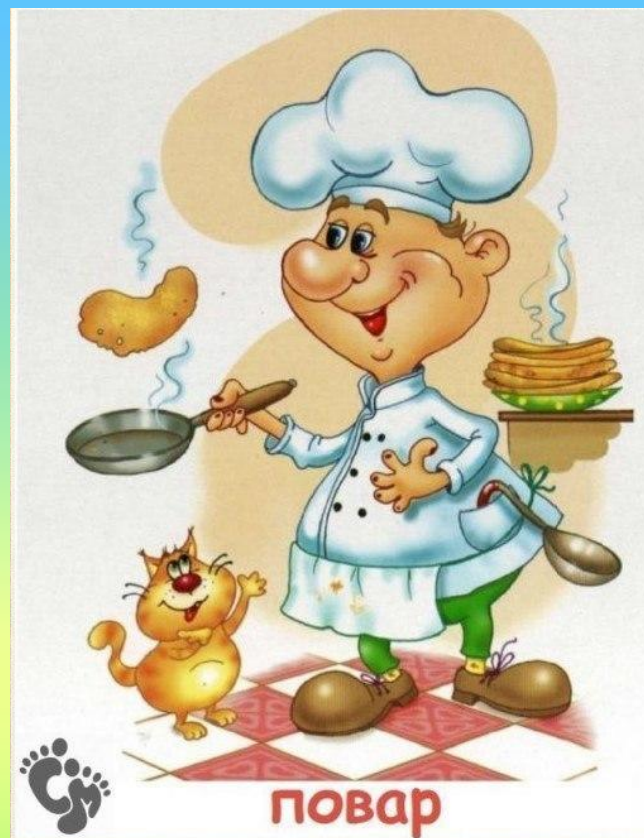
**Кто в столовой самый  
нужный?**



**Кто готовит сотни блюд?**

**Все ответят сразу дружно:**

**Его поваром зовут.**





**Шью, крою, снимаю мерки,**



**Приглашаю на примерки.**



**Мне в работе помогла,**

**Не поверите – игла.**

**Без неё не будет толку,**

**Берегу свою иголку.**

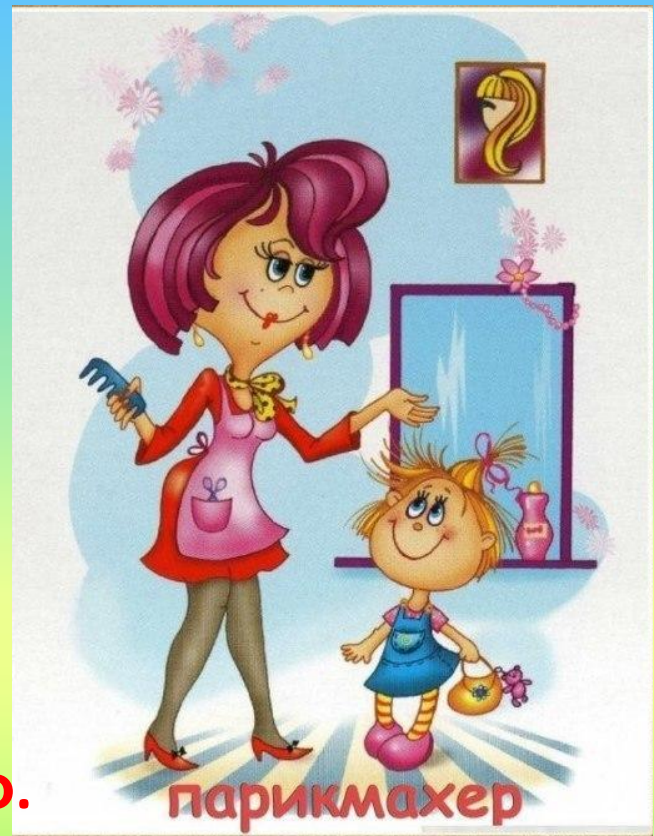


**ШВЕЯ**





Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно,  
Подстрижёт вас современно.





**Мы приходим в магазин,**

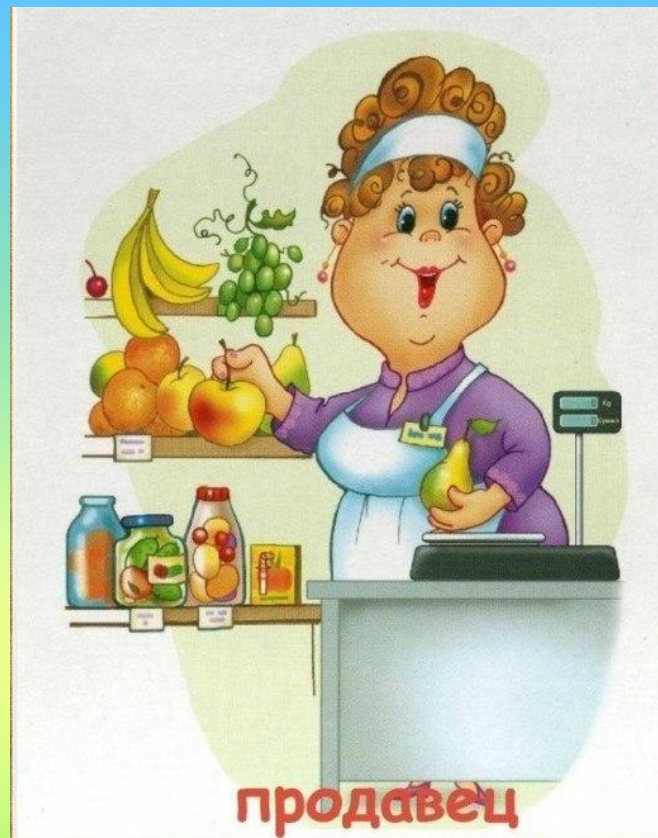


**В нём обилие витрин.**



**Выбрать нужную  
покупку,**

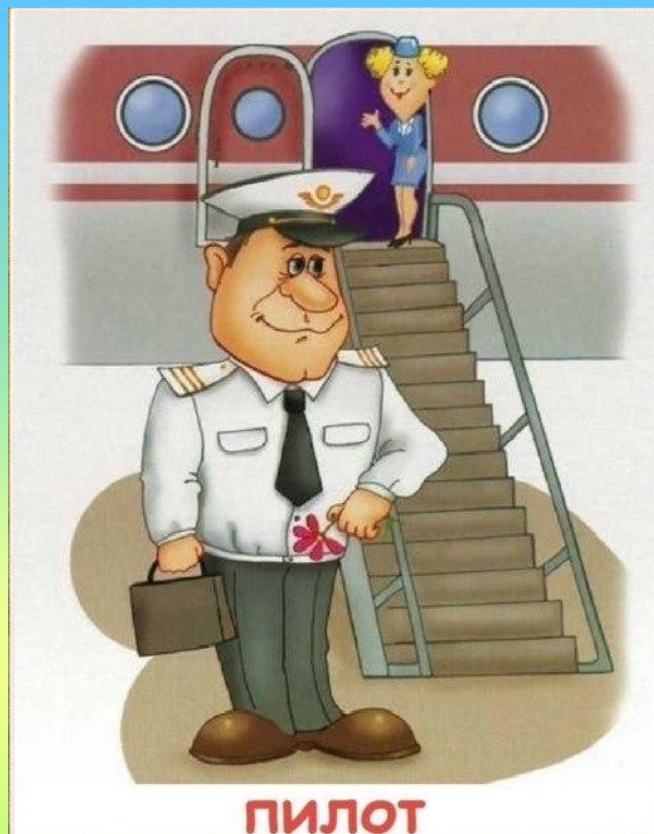
**Продавец поможет  
чуткий.**



**продавец**







**Пилот знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он  
смело,  
Совершая перелёт.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**



PHOTOSHABLON.RU

