Презентация на тему: «Всякий труд почетен»

Выполнила: воспитатель группы раннего возраста №3

Медведева Ю.Н.

© Фомина Лидия Петровна

Актуальность. Основная идея. Интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в раннем детстве. Нам, педагогам, и родителям важно не пропустить этот момент, ведь дошкольное детство – это уникальное время, когда ребенку все интересно – он открывает для себя окружающий мир, познает его. И делает это с радостью. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь во всестороннем развитии.

По ФГОС ДО ребёнка на этапе завершения дошкольного образования должен обладать установкой положительного отношения к миру, к различным видам труда. Основная задача, стоящая перед педагогами — воспитание детей в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей; развитие осмысленного желания и умения участвовать в целесообразном преобразовании мира, понимать его; создание необходимых условий для развития индивидуальности. Обеспечение психологического комфорта каждого ребёнка.

Трудовое воспитание в ДОУ — важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.

© Фомина Лидия Петровна

Участники проекта: дети, родители, педагоги.
Тип проекта: групповой, практический, краткосрочный.
Цель проекта: знакомство с трудом взрослых ближнего окружения
Задачи:
- развивать у детей интерес и любовь к труду взрослых;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;
- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности;
- привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.

© Фомина Людмила Петровна

Гипотеза: достижение наибольшей результативности в организации взаимодействия детского сада и семьи по вопросам трудового воспитания возможно в ходе проведения комплексных мероприятий. Реализуя данный проект можно добиться того, что у детей накопится много разнообразных знаний и умений о труде взрослых, о значимости труда в жизни человека, о культуре труда.

© Фомина Лидия Петровна

Формы работы с детьми: беседы, наблюдения, целевые прогулки, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для творческих игр, организация посильного труда.

© Фомина Лидия Петровна

Обучение дошкольников труду необходимо осуществлять при соблюдении основных **принципов**:

— *принцип системности*: работу необходимо вести не от случая к случаю, а систематически в течение всего учебного года;

— *принцип учета возрастных особенностей*: занятия, игры, экскурсии и наблюдения важно проводить с учетом возраста и окружающих условий;

— *принцип постепенности*: знания, сообщаемые детям, постепенно уточняются, усложняются и дополняются;

— *принцип интеграции*: тематика работы по трудовому воспитанию включается в тематику других занятий, например по изобразительной деятельности, или физическому воспитанию, а также в другие виды ежедневной деятельности детей.

— *принцип преемственности работы детского сада и семьи*: родители являются первыми воспитателями ребенка и полноправными участниками педагогического процесса.

© Фомина Лидия Петровна

Прогнозируемые результаты:

- повысится интерес к труду;
- дети получат необходимые знания о разных профессиях;
- будут знать о значимости труда;
- будут старательно и аккуратно выполнять простейшие поручения взрослых;
- научатся беречь орудия, предметы, материалы труда и убирать их на место после работы;
- у детей сформируются навыки совместной деятельности;
- установятся дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь.

© Фомина Лидия Петровна

Этапы работы над проектом.

1.Подбор и изучение литературы.

2.Постановка цели, задач, группировка материала, составление перспективных планов для каждой возрастной группы.

3.Реализация проекта.

Сроки проведения: две недели

© Фомина Лидия Петровна

Группа раннего возраста.

Задачи:

1. Формировать у детей предпосылки положительного отношения к трудовому процессу.
2. Формировать умение самостоятельно обслуживать себя.
3. Приучать убирать игрушки на место после игры.
4. Вместе с взрослыми ухаживать за животными и растениями: кормить птиц, поливать растения, протирать крупные листья влажной тряпочкой и т. д.
5. Привлекать к выполнению простейших трудовых действий.
6. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

© Фомина Лидия Петровна

Наблюдения

- за трудом младшего воспитателя;
- за трудом воспитателя;
- за трудом дворника.

Дидактические игры

- «Научим куклу мыть посуду»;
- «Накормим куклу»;
- «Угостим друзей»;
- «День рождения куклы»;
- «Постираем кукле платье»;
- «Оденем куклу на прогулку».

Сюжетно-ролевые игры

- «Устроим кукле комнату»;
- «Уложим куклу спать»;
- «Семья»;
- «Угощение друзей»;
- «Девочка чумазая».

© Фомина Лидия Петровна

Художественная литература

- «Водичка-водичка»;
- «Репка» (сказка);
- «Ладушки-ладушки».

Рассматривание картин

- «Перед прогулкой»;
- «Дети на прогулке зимой»;
- «Кормление цыплят»;
- «Большая стирка»;
- «Расти, расти, цветочек»;
- «Игра с куклой».

© Фомина Лидия Петровна

Итоговые мероприятия

1. Фотоальбом «Я – сам»
2. Презентация «Всякий труд почетен»
3. Консультация для родителей «Приобщайте ребенка к труду»
4. Субботник по уборке территории детского сада с родителями
5. Выставка рисунков и фото «Как я тружусь дома»

© Фомина Людмила Петровна

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !

© Фомина Людмила Петровна