

# **Учебно-деловая игра: «ВЫБОРЫ в Маленькой Стране»**

**Выполнила: учитель начальных классов  
Саутина Вера Алексеевна,  
МКОУ «Бережковская ООШ»,  
Кировский район.**



## Учебно-деловая игра: «Выборы в Маленькой Стране»

- **Цели игры:** Повышение уровня правовой культуры будущих избирателей, побуждение к изучению избирательного права и избирательного процесса. Создание условий для учащих в раскрытии своего творческого потенциала, проявлении фантазии, организаторских способностей.
- **Учащиеся должны знать:**  
Основы избирательного права и избирательного процесса;  
Технологию проведения выборов;
- **Учащиеся должны уметь:**  
Отстаивать собственную точку зрения, научиться быть терпимыми к чужому мнению;  
Создавать готовый продукт (листовка, газета, презентация, публикация)  
Разыскивать, обрабатывать и анализировать информацию, выступать перед аудиторией



## ЭТАПЫ ИГРЫ:

- **I этап.** Подготовительный
- **II этап.** Основной. Избирательная компания «Выборы в Маленькой стране».
- **III этап.** Проведение выборов в «Маленькой стране».
- **IV этап.** Подведение итогов детской игры «Выборы в Маленькой стране».



## *1 этап. Подготовительный.*





## *II этап. Основной этап.*





### III этап. Проведение выборов.





## *IV Этап. Подведение итогов игры. Подсчёт голосов.*

## *Наши Президент.*





## *Подведение итогов игры. Рефлексия.*

- Я участвовал в игре «Выборы в Маленькой Стране». Игра мне показалась интересной и поучительной. Помню, как я с мамой и бабушкой ходил на избирательный участок, когда выбирали президента. Мне было интересно наблюдать, что делают взрослые. В этой игре я сам побывал «взрослым», голосовал как мама с бабушкой. Я голосовал за Буратино. Мне понравилась его «избирательная программа». Ну и Мальвина тоже хорошая кандидатура.  
***Фельдфебелев Роман, 2 класс.***
- Мне понравилась игра «Выборы в Маленькой Стране». Было интересно участвовать в процессе и ощущать себя «частичкой» пусть сказочного общества. Чувствовала свою ответственность за «судьбу» этого маленького сказочного государства. Я действительно оказалась «жителем Маленькой Страны» и подумала, кого бы я хотела видеть её «президентом»? Мне понравилась «биография и избирательная программа» Мальвины. И нас оказалось большинство! Мальвина стала «Президентом Сказочной Страны».  
***Новикова Елена, 6 класс.***



## *Подведение итогов игры. Рефлексия.*

- Интересная игра «Выборы в Маленькой Стране». Мы с ребятами выбирали «своего президента» как взрослые. Когда перед нами выступали «кандидаты и их помощники» и агитировали голосовать за их «кандидата», хотелось выбрать всех. Но нам в начале игры объяснили, что нужно выбрать одного, как у взрослых. Я остановил свой выбор на Чиполлино. Мне нравятся смелые, отзывчивые, готовые прийти на помощь. Жалко, конечно, что он не стал «президентом», но я почувствовал, какая ответственность лежит на взрослых, когда они выбирают настоящего президента страны. Ведь все люди хотят жить хорошо и надеются, когда голосуют, что они сделали правильный выбор.
- Я с удовольствием и с большим интересом участвовала в игре «выборы в Сказочной Стране». Очень ждала день выборов. Я сразу решила голосовать за Красную Шапочку. У неё была интересная «избирательная программа». Мне приходилось видеть, как голосуют взрослые. Это ответственный шаг – выбрать самого главного в стране. От каждого, кто голосует зависит будущее всех людей страны. Хочется, чтобы оно было светлое!

*Захарова Марина, 5 класс.*

*Луминецкий Денис, 3 класс.*