

МБОУ Лесногородская СОШ

Гордеева Е. Н.

*Развитие навыков  
самоконтроля у учащихся  
начальных классов*



*«Искусство учителя начальных классов заключается в том, чтобы всячески возбуждая познавательную активность и самостоятельность детей на уроках, в то же время руководить ими, осторожно помогать им в самостоятельной работе, предупреждать ошибки, побуждать их к самоконтролю и вовлекать в работу над своими недочётами – словом, учить их учиться»*





# Компоненты самоконтроля

*мотивационный*

*процессуальный*

*волевой*

# *Виды самоконтроля.*

- Аффективный и когнитивный
- Поведенческий
- Итоговый
- Пооперационный (пошаговый)
- Планирующий
- Предваряющий ( прогнозирующий)
- Констатирующий и корректирующий
- Непосредственный и опосредованный
- Мышечно – двигательный
- Суховой
- Комбинированный



# Виды проверки самоконтроля:

## Фронтальная Индивидуальная

- коллективная проверка
- самопроверка
- в сочетании с контролем учителя

## Взаимная

- взаимная проверка письменных ответов
- взаимопроверка устных ответов
- взаимопроверка итоговых самостоятельных работ



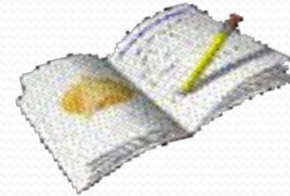
# Уровни сформированности самоконтроля

- **ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ** – отсутствие контроля.
- **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ** – контроль на уровне  
непроизвольного внимания
- **ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ** – потенциальный контроль на  
уровне произвольного внимания
- **ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ** – актуальный контроль на  
уровне произвольного внимания
- **ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ** – потенциальный рефлексивный  
контроль
- **ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ** – актуальный рефлексивный  
контроль



# «Учись контролировать себя»

## Внешний вид твоей работы:



1. Выглядит ли она аккуратной?
2. Есть ли у нее заголовки (если он необходим)?
3. Пользуешься ли ты полями?
4. Аккуратно ли ты подчеркиваешь заголовки и другие разделы работы?
5. Начинаешь ли ты каждый абзац с необходимого отступа?
6. Возможны ли какие-либо способы, с помощью которых ты мог бы улучшить внешний вид работы?

# Приемы самоконтроля

- ❖ сверка с написанным образцом;
- ❖ взаимопроверка с товарищем;
- ❖ сверка с готовым ответом или выполненным заданием в учебнике;
- ❖ коллективное выполнение задания и коллективная проверка;
- ❖ сочетание коллективной и индивидуальной работы;
- ❖ проверка по словесной инструкции;
- ❖ самостоятельное придумывание заданий;
- ❖ выполнение задания по алгоритму;
- ❖ выполнение задания по наводящим вопросам;
- ❖ выполнение задания по образцу;
- ❖ проверка с помощью сигнальных карточек;
- ❖ подбор нескольких способов выполнения задания и выбор самого рационального;
- ❖ проговаривание “про себя” объяснения выбора

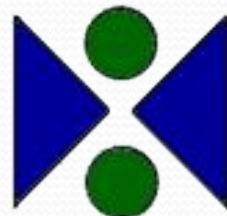
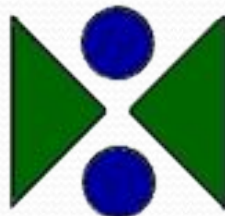
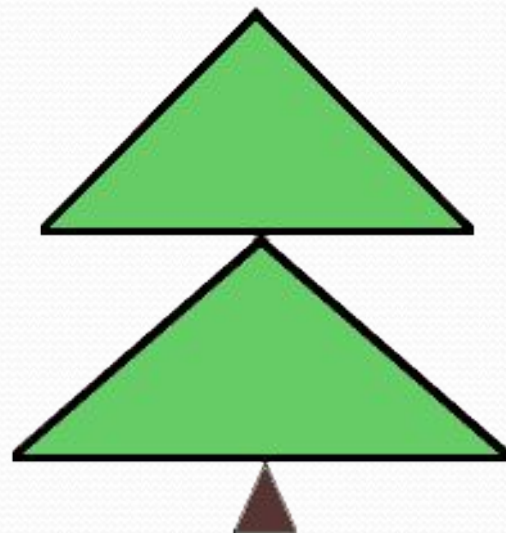
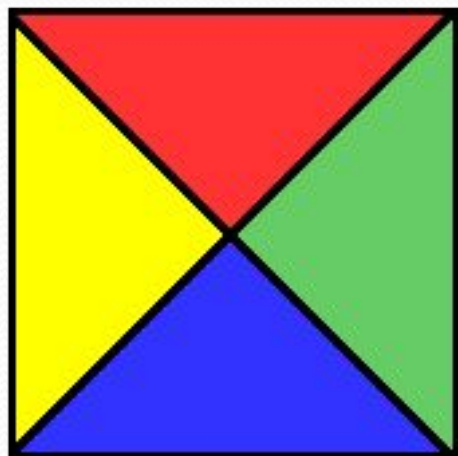


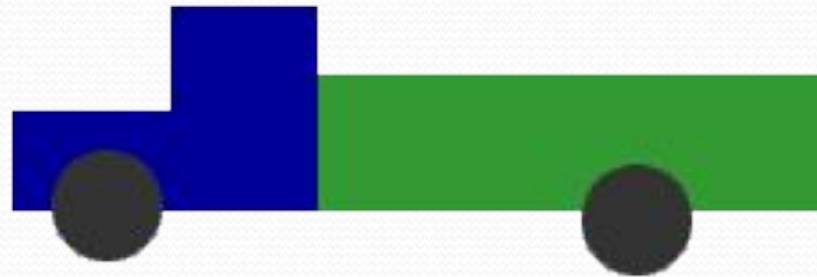
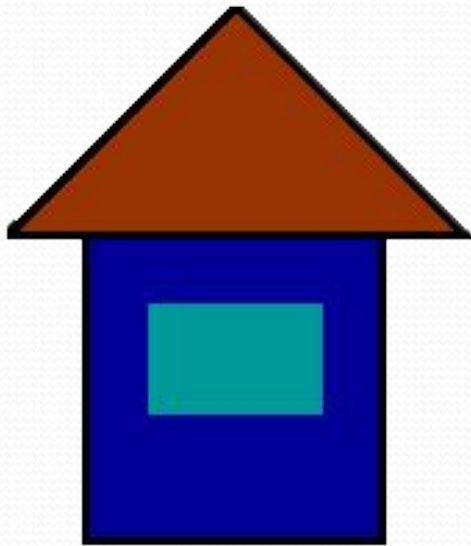
# *В 1 классе дети учатся:*

- - сравнивать результат своей деятельности с образцом, заданным в материальной форме;
- - воспроизводить состав контрольных действий и операций, заданных учителем;
- - выполнять действия по развернутой инструкции;
- - осуществлять самопроверку по плану, включающему 1-2 пункта;
- - использовать для самоконтроля схемы-модели, составленные учителем.

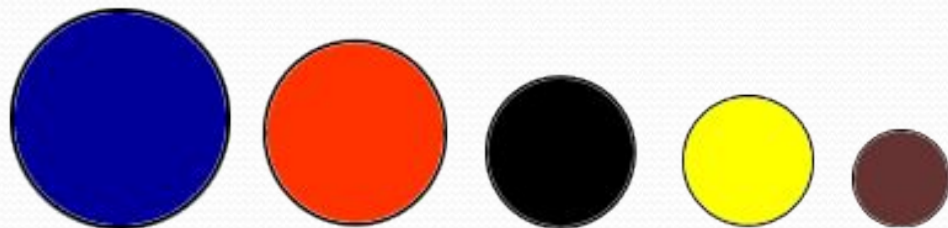


# Формирование навыков самоконтроля









5

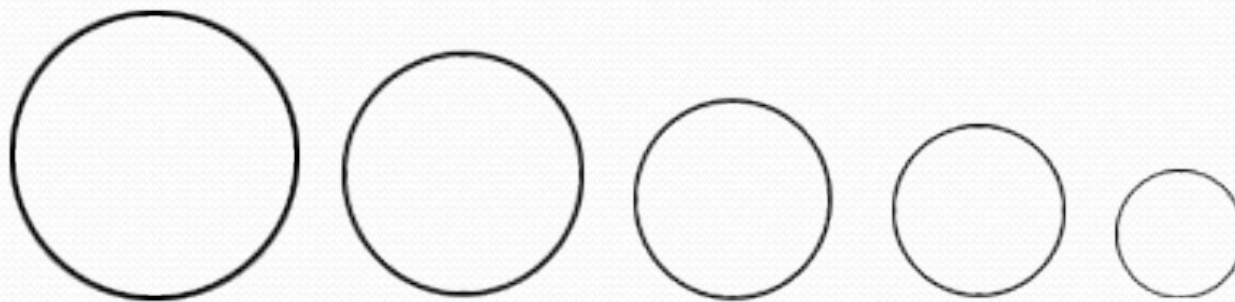
1

3

2

4

5 - красный  
4 - синий  
3 - желтый  
2 - коричневый  
1 - черный



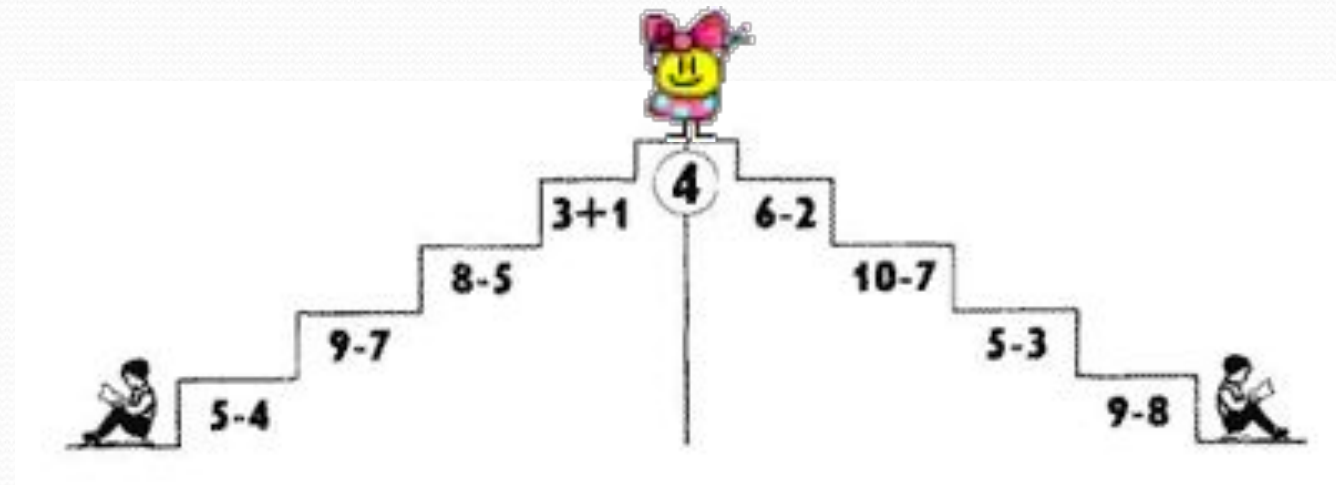
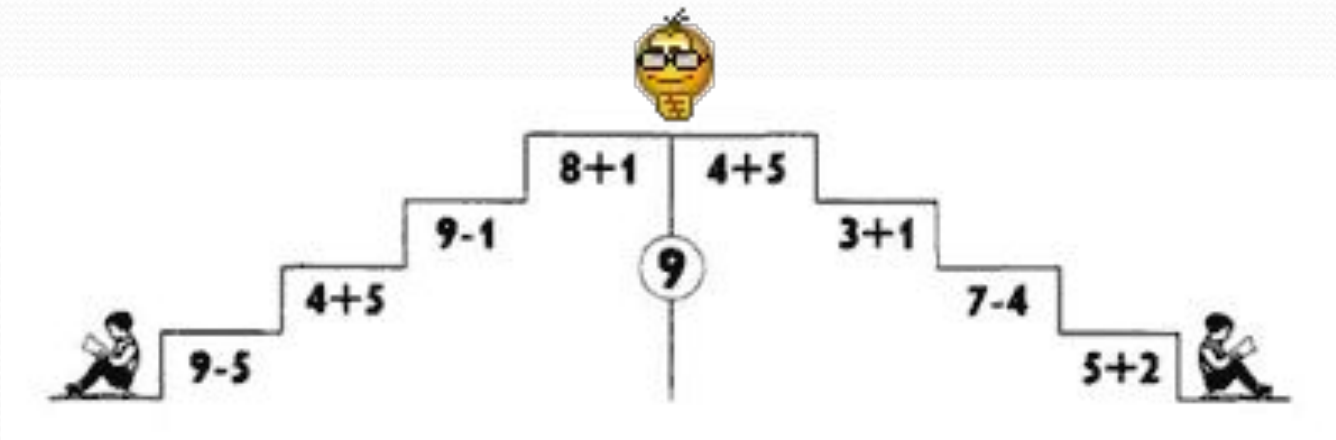
1

2

3

4

5



## **Игра "Число-контролер".**

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$0 + 3 =$

$9 - 9 =$

$1 + 1 =$

$7 - 7 =$

$5 - 3 =$

## **Игра "Сохрани слово в секрете".**

окно, стул, ромашка, ириска, просо,  
плечо, шкаф, василёк, книга и т. д.





## **Игра "Спрячь букву от буквоежки".**

1. Наступила ранняя весна.



2. Рыжий кот спал на крыше. Из норки выскочили мышата. Они стали играть. Кот прыгнул к мышатам. Они быстро умчались в норку. Кот только рот раскрыл.



## *Как превратить "о" в "у".*

ПО

РИ

КА

ТУ

ТО

ПА

ВА

ГО

ДЕ

КО

ОРХ

КРА

ФРЕ

ШКА

БЛО

ПРЕ

КРО

ТРО

ФРУ

СЛЕ

КРОТ

СЛАМ

ПОРТ

ГРИБ

ШКАФ

КАРТ

СТОЛ

ТОРТ

ИРИС

ОКНО



*Помоги пчёлке собрать урожай.*

Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Э
М	Н	А	О	П	Ъ
Р	С	Т	У	Ф	Я
Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ





# **Как сказать слово, не произнося ни звука.**

О	Т	К	С	И	А
1	2	3	4	5	6

## **Варианты сокращенных алфавитов**

**1. У Д Р Б М О Н**  
**7 6 5 4 3 2 1**

**2. А Л В С Е О Т**  
**1 2 3 4 5 6 7**

# *Успехов в работе!*

