

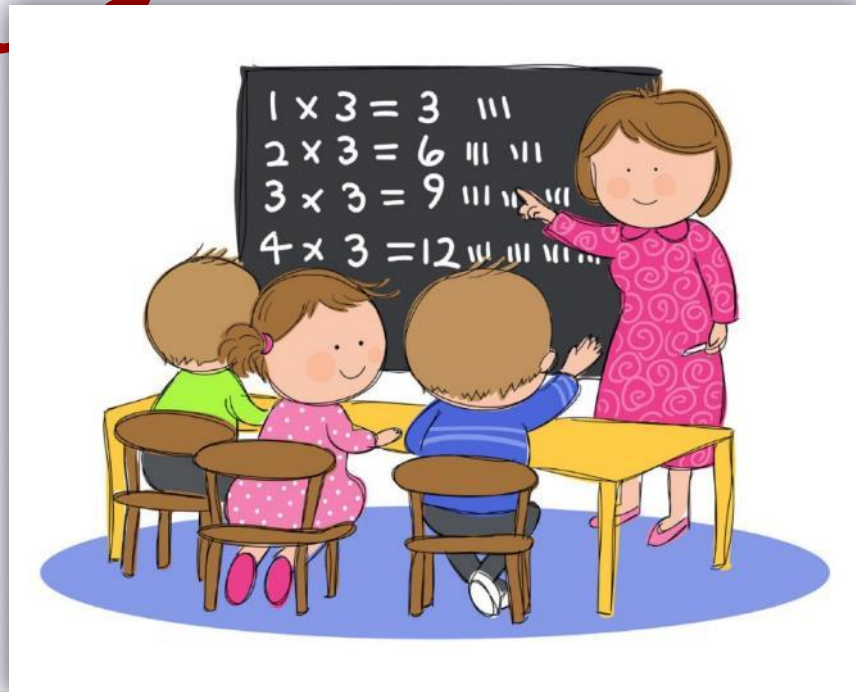
# Формы организации познавательной активности дошкольников в процессе математического развития

Козлова И.А. воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ «Сказка» пос. Трудовой  
Нижекамского муниципального района РТ



**Организационные  
формы обучения должны  
обеспечивать  
осуществление задач**

учащихся





- ✓ индивидуальная;
  - ✓ коллективная;
  - ✓ групповая
- (дифференцированная)



# Индивидуальная форма обучения



# Коллективная форма обучения



**Учебно-воспитательный  
процесс с учетом  
индивидуальных различий,  
уровнем развития детей  
называется  
дифференцированным  
обучением**



- объем;
- сложность;
- корректировать количество НОД.

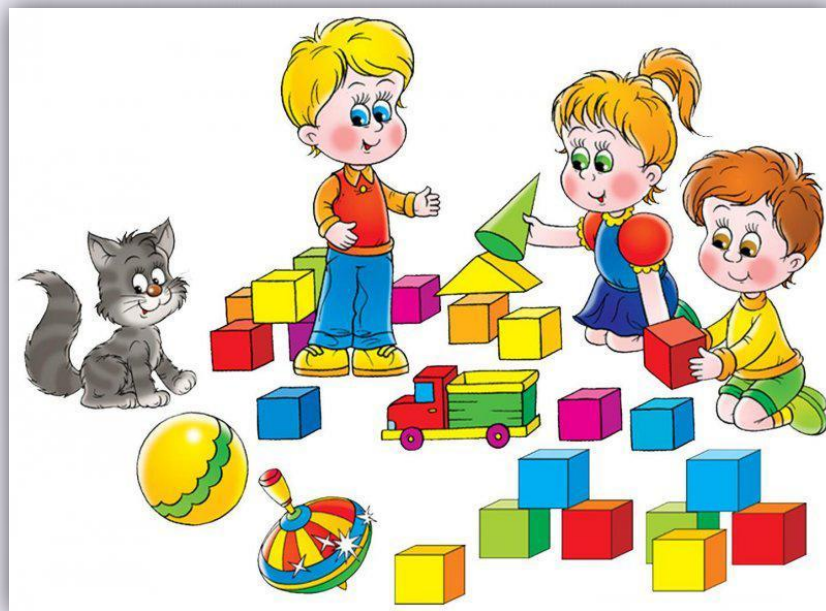




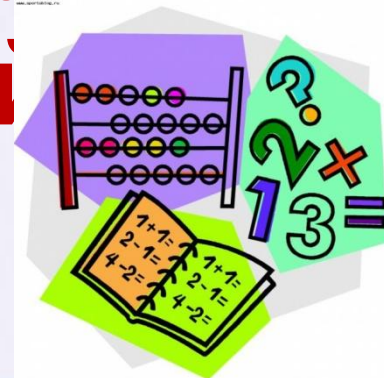
**На каждом коллективном занятии  
имеет место работа с отдельными  
детьми**



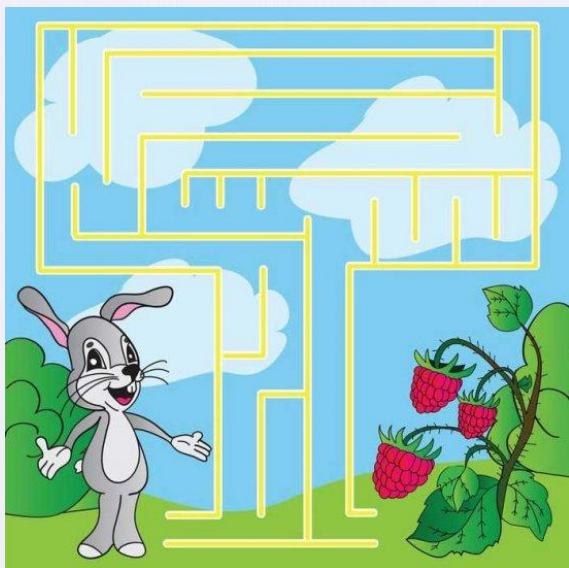
**Наиболее эффективно НОД  
по математическому  
развитию проходит,  
если организована в форме  
игровой деятельности**



**Во время интеграции  
занятия объединяются в  
одно целое элементы  
математического развития и  
физической, социальной,  
конструктивной,  
изобразительной  
деятельности**



-игры с дидактическим материалом  
-работы с тетрадью или книжкой  
-упражнения: головоломки, игры с палочками



**-выполнение занимательных  
упражнений: головоломок,  
игр с палочками**



**-игры с  
тетрадью  
или книгой**



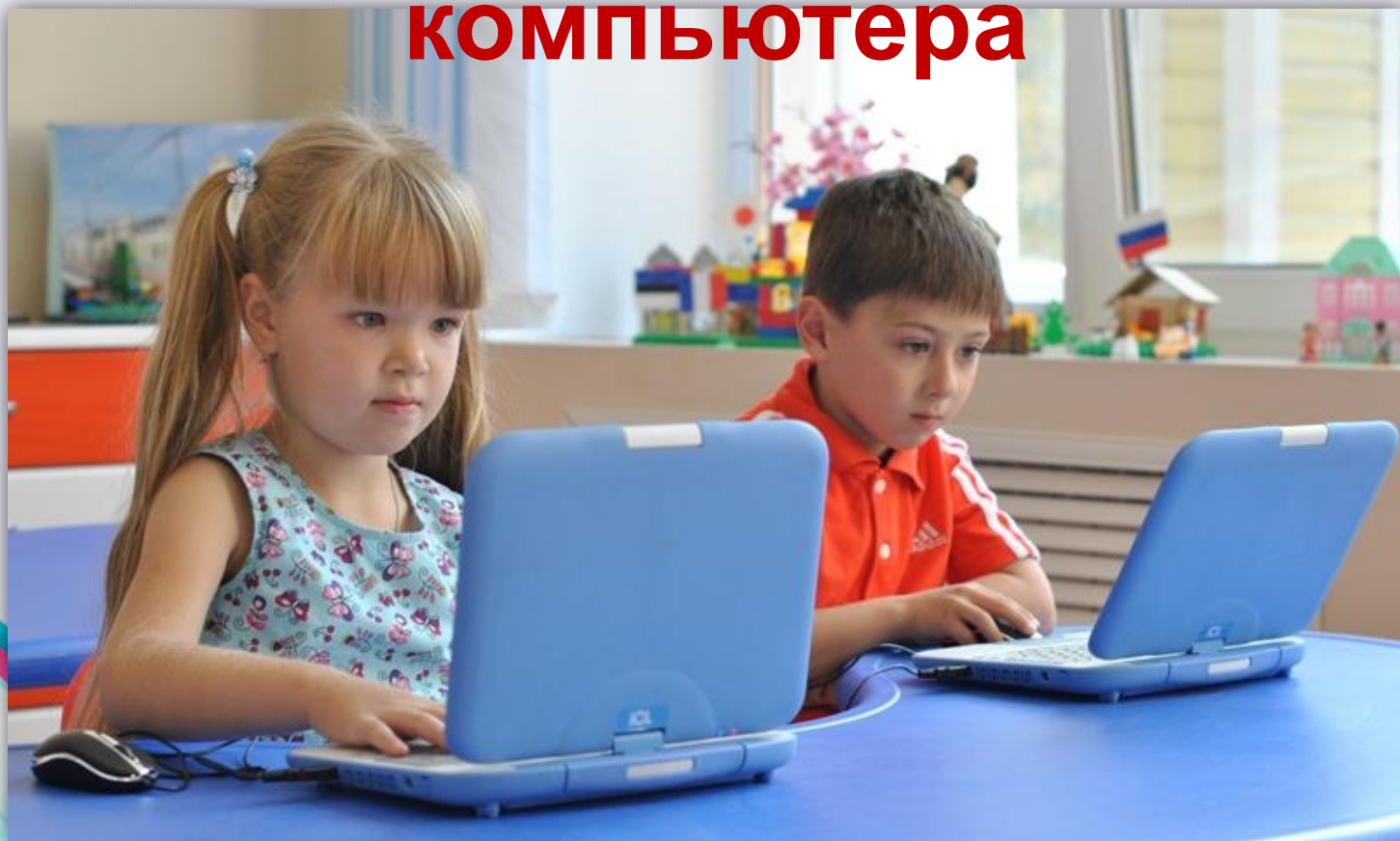
**-игры с  
дидактическим  
материалом**



# Дидактические игры являются одной из основных форм организации обучения детей



# Обучение с ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА



# Сюжетные

- занятия-сказки;
- занятия-путешествия;
- игры с элементами драматизаций;
- сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием;
- праздники на определенную тему.



# Бессюжетные

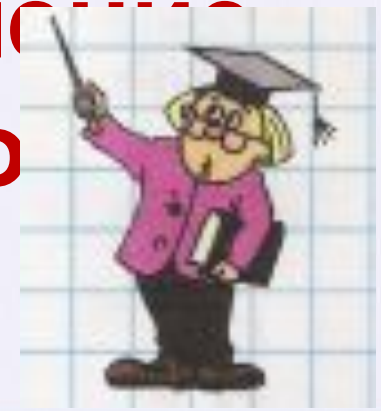
- КВНЫ;
- ВИКТОРИНЫ;
- СПОРТЛАНДИИ.

«Любознайки»





**Наибольший интерес у детей вызывают игры-путешествия, сюжетно-дидактические игры, игры - эксперименты, игры-проекты, которые позволяют любое явление увидеть и понять цело**



**Обучения дошкольников  
элементам математики  
убеждают в преимуществе  
организации учебного  
процесса, при которой  
сочетаются различные  
формы  
обучения.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

