

**Для педагогического совета
МБДОУ №2 «Василек»**

**ПОНЯТИЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.**

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ №2 «Василек»

Василюк М.В.

г.Реутов, 2014 г.

ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

Какая разница между методикой и технологией?

(по В.И.Загвязинскому)

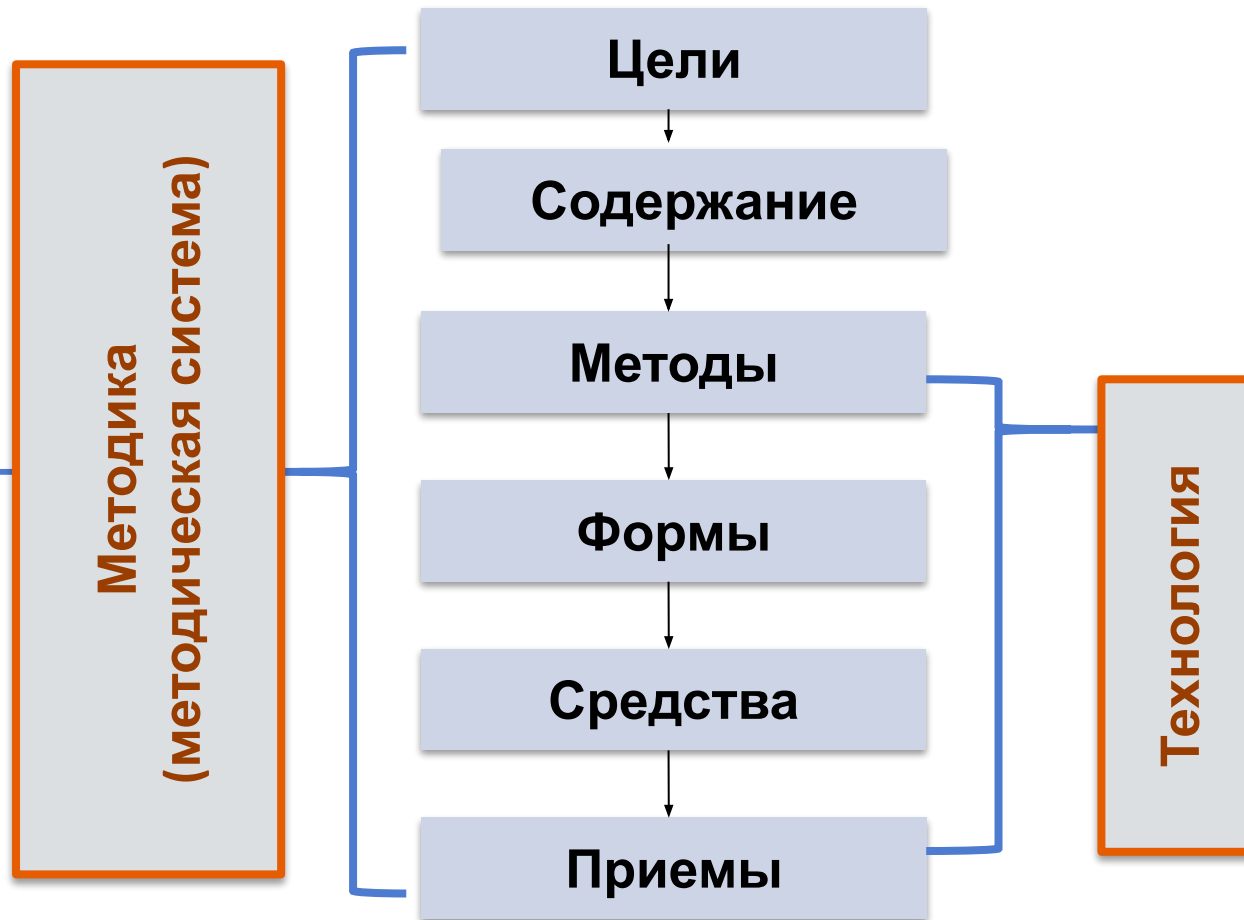
- ▣ **Методика обучения** – совокупность методов и приемов, используемых для достижения определенного класса целей. Методика может быть вариативной, динамичной в зависимости от характера материала, состава учащихся, ситуации обучения, индивидуальных возможностей педагога. Отработанные типовые методики превращаются в технологии.
- ▣ **Технология** – это достаточно жестко зафиксированная последовательность действий и операций, гарантирующих получение заданного результата. Технология содержит определенный алгоритм решения задач. В основе использования технологий положена идея полной управляемости обучения и воспроизводимости типовых образовательных циклов.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



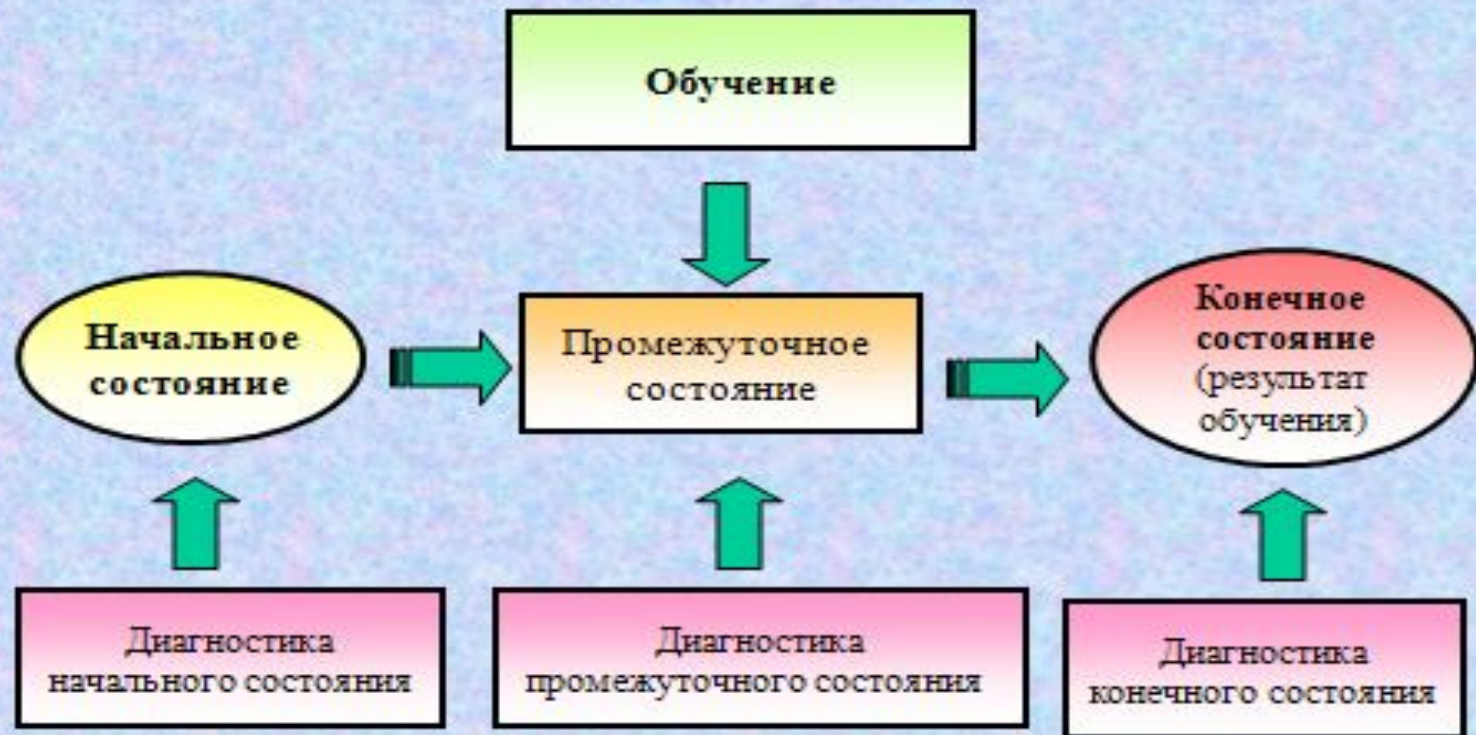
ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА



Термин
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»,
появившийся в 1960-х гг.,
означает построение
педагогического процесса
с гарантированным результатом



Модель образовательной технологии



ТЕХНОЛОГИЯ

Технологизация - совокупность действий для достижения какого-либо результата.

Технология в любой сфере – это деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы и поэтому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результатов деятельности предварительно поставленным целям.



В документах ЮНЕСКО технология обучения рассматривается как **системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования.**



КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ

Образовательная технология должна удовлетворять основным требованиям (критерии технологичности):

- ❖ **Концептуальность**
- ❖ **Системность**
- ❖ **Управляемость**
- ❖ **Эффективность**
- ❖ **Воспроизводимость**



КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ

- ▣ **Концептуальность.** Каждой образовательной технологии должна быть присуща **опора на научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.**



КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ

- ▣ **Системность.** Образовательная технология должна обладать всеми признаками системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью.



КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ

- ▣ **Управляемость** предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средствами и методами с целью корректировки результатов.



Критерии технологичности

- ▣ **Эффективность.** Современные образовательные технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, **гарантировать достижение определенного стандарта обучения.**



КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ

- **Воспроизводимость** подразумевает возможность применения (повторения, воспроизведение) образовательной технологии в других однотипных общеобразовательных учреждениях, другими субъектами.



ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Технологическая схема** - условное изображение технологии процесса, разделение его на отдельные функциональные элементы и обозначение логических связей между ними.
- **Технологическая карта** - описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий (часто в графической форме) с указанием применяемых средств



Применение современных образовательных технологий и методик

Знания

- Методические разработки
- Конспекты занятий, уроков

Владение

- Открытые занятия, уроки, мероприятия
(видеоматериалы, отзывы)

Распространение опыта

- Выступления, публикации, сайт и др.