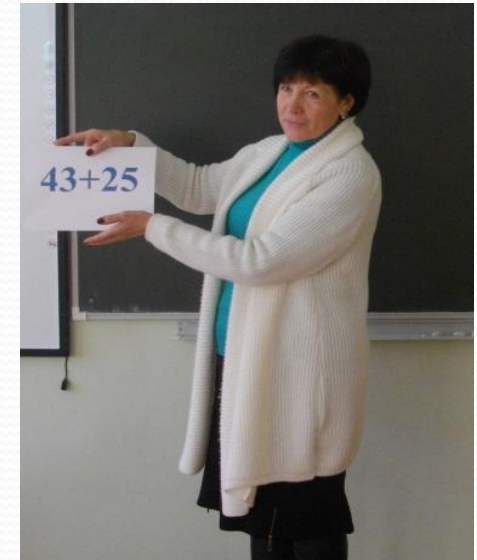


**МБОУ «Грушевская средняя  
общеобразовательная школа»  
городского округа Судак**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ООП  
(на примере планирования  
ООП НОО)**

**Чепухина Оксана Ярославовна,  
заместитель директора по НО**

# Начальная школа занимает особое место в системе общего образования.



От того, в каких условиях происходит развитие человека на ступеньке начальной школы, зависит дальнейшая жизнь человека.

## **Основная образовательная программа начального общего образования**

**«... определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся»**

# Главный механизм успешной деятельности образовательной организации – Основная образовательная программа

- **Целевой раздел**
  - Пояснительная записка
  - Планируемые результаты
  - Система оценки
- **Содержательный раздел**
  - Программа формирования УУД
  - Программы учебных предметов, курсов
  - Программа духовно-нравственного развития и воспитания
  - Программа формирования экологической культуры и ЗОЖ
  - Программа коррекционной работы
- **Организационный раздел**
  - Учебный план
  - План ВУД
  - Система условий



# Формирование рабочей группы

Заместитель директора по УВР (руководитель группы)

Педагоги школы

Педагог-психолог, социальный педагог

Представители УДОД

Представители общественности, включая родителей





# Внеурочная деятельность

## Спортивно - оздоровительное направление

(«Путешествие по тропе здоровья»);

## Духовно - нравственное направление

( «Основы православной культуры Крыма»,  
«Основы исламской культуры Крыма»,  
«Культура добрососедства», «Мой мир»);

## Социальное направление

(«Мир вокруг тебя», «Дорожная азбука»);

## Общеинтеллектуальное направление

(«Занимательный русский язык»,  
«Математика для любознательных»,  
«Английский старт» );

## Общекультурное направление

(«Размышляем, играем, творим»)

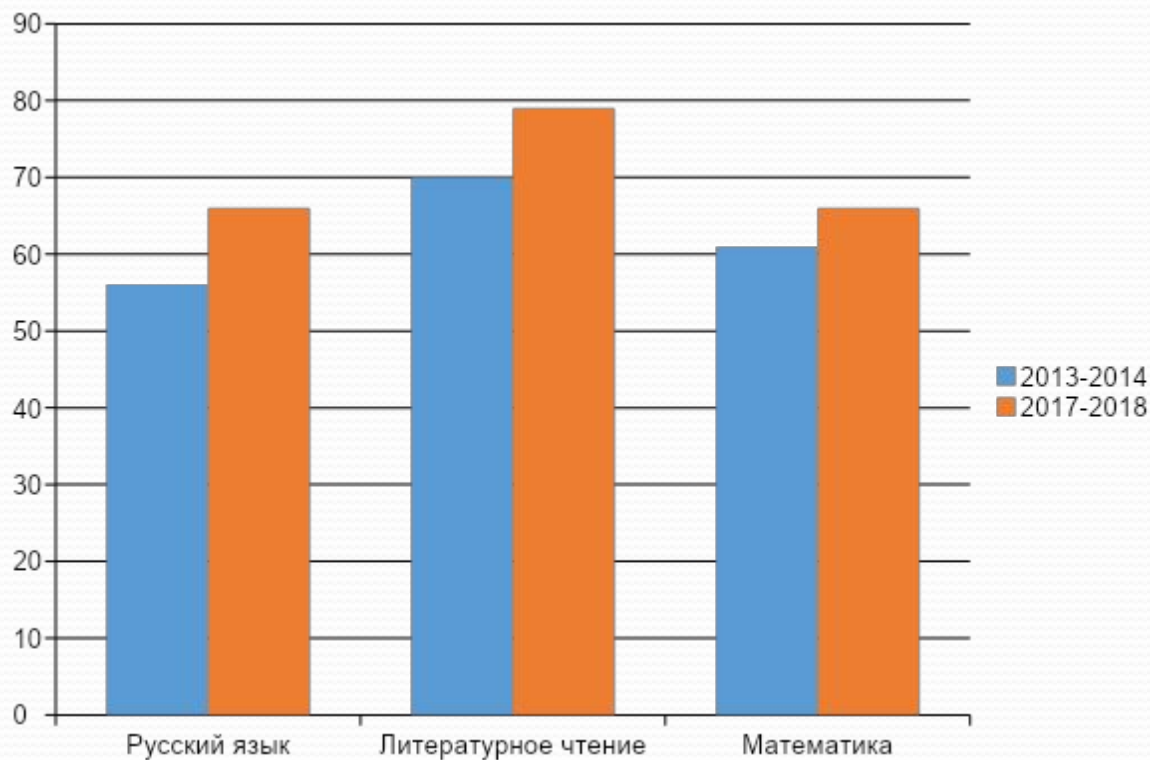


# Творческие достижения обучающихся начальной школы за 2017-2018 уч.год

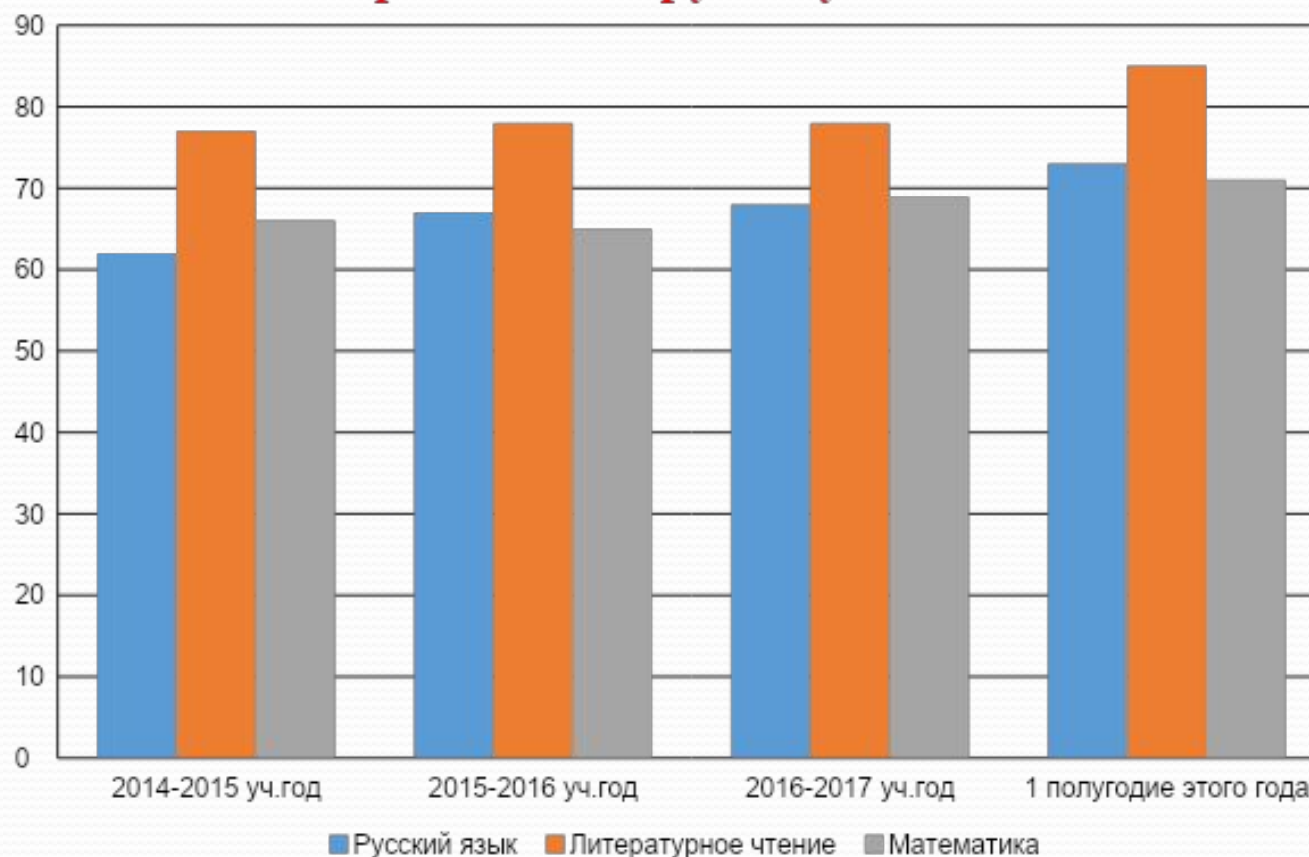
| №п /п | Название конкурса   | Участников | Победителей и призеров |
|-------|---|------------|------------------------|
| 1.    | Муниципальная заочная природоохранный акция «Птица года - 2017»   | 2          | 2                      |
| 2.    | Муниципальный этап республиканского открытого конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» (2017г) | 7          | 7                      |
| 3     | Всероссийский творческий конкурс « Язык - душа народа» (2017 г.)  | 1          | 1                      |
| 4     | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Первоцвет- 2018»  | 27         | 16                     |
| 5.    | Муниципальный экологический конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей»                                    | 12         | 12                     |
| 6.    | Муниципальный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»                         | 15         | 12                     |
| 7.    | Международный виртуальный конкурс ГБОУ дополнительного образования Республики Крым МАН «Новогодняя сказка»          | 29         | 8                      |



## Диаграмма качества знаний обучающихся 4-х кл. 2013-2014 уч.года и нынешних четвероклассников



**Динамика качества знаний обучающихся  
начальной школы МБОУ  
" Грушевская средняя общеобразовательная  
школа" городского округа Судак**



# Положительные моменты

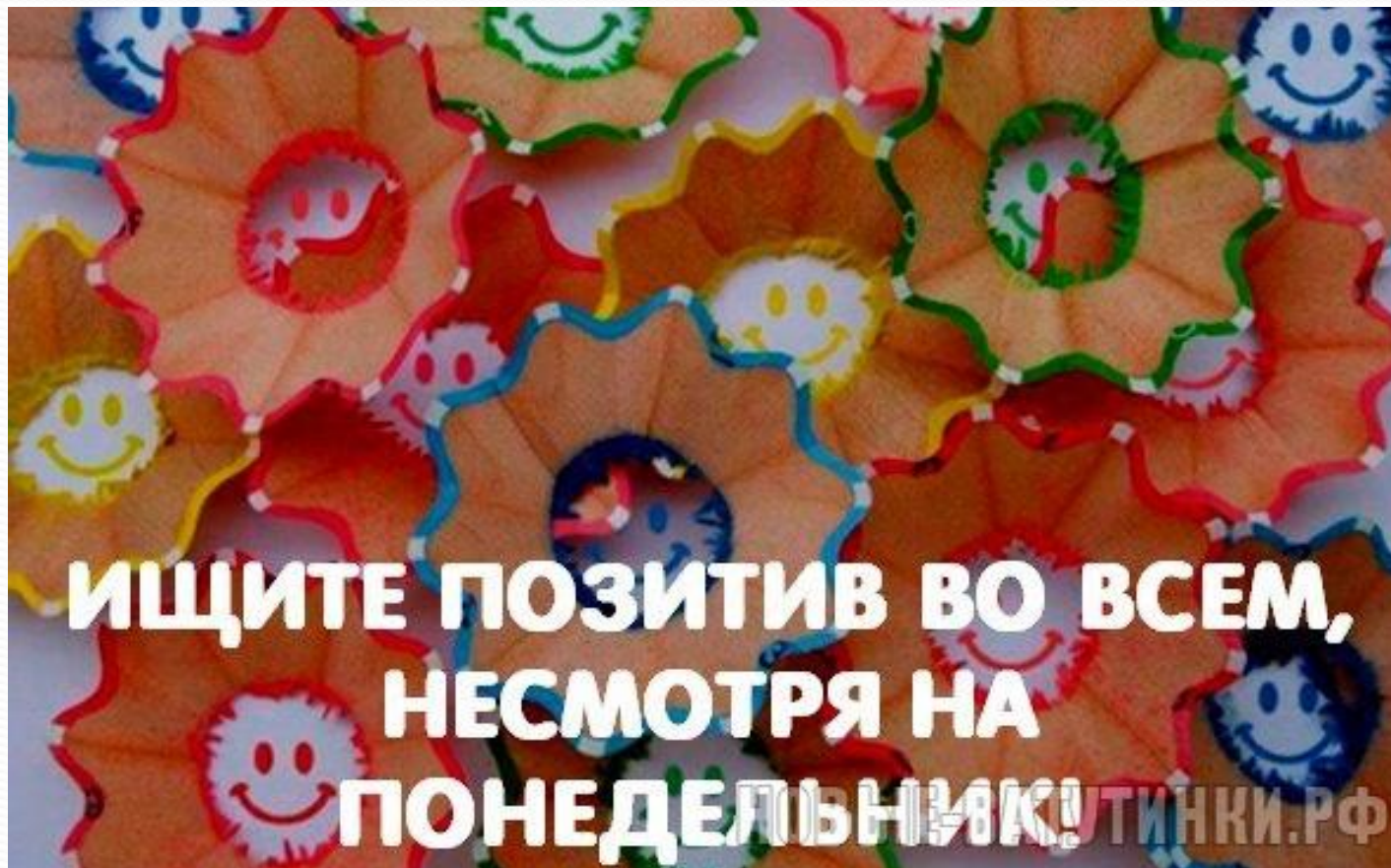
- Успешная работы учителей начальной школы, ориентированная на стандарты нового поколения;
- Уровень сформированности УУД обучающихся на достаточном уровне;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Возможность отслеживания динамики развития каждого ученика.



# Проблемы

- Необходимость овладения научными подходами (системным, деятельностным, компетентностным), что чрезвычайно затруднительно для руководителей–практиков и учителей-практиков, которые ежедневно решают множество насущных проблем;
- Неимоверно возросший объем бумажной работы, что вызывает перегруженность руководителей и учителей;
- Недостаточная работа по преемственности между детским садом и начальной школой;
- Недостаточная оснащенность материально - технической базы кабинетов и др.

# Спасибо за внимание



**ИЩИТЕ ПОЗИТИВ ВО ВСЕМ,  
НЕСМОТРЯ НА  
ПОНЕДЕЛЬНИК!**

ТИНКИ.РФ