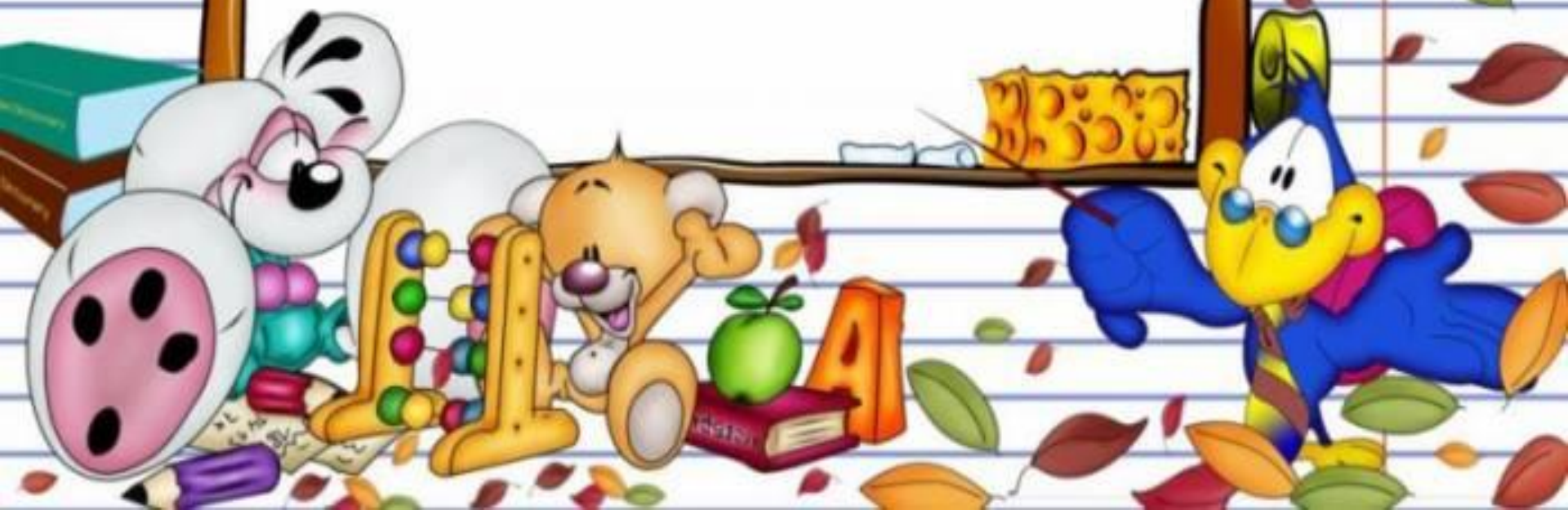


**Роль здоровьесберегающей пространственной предметно-развивающей среды в развитии активной деятельности детей**

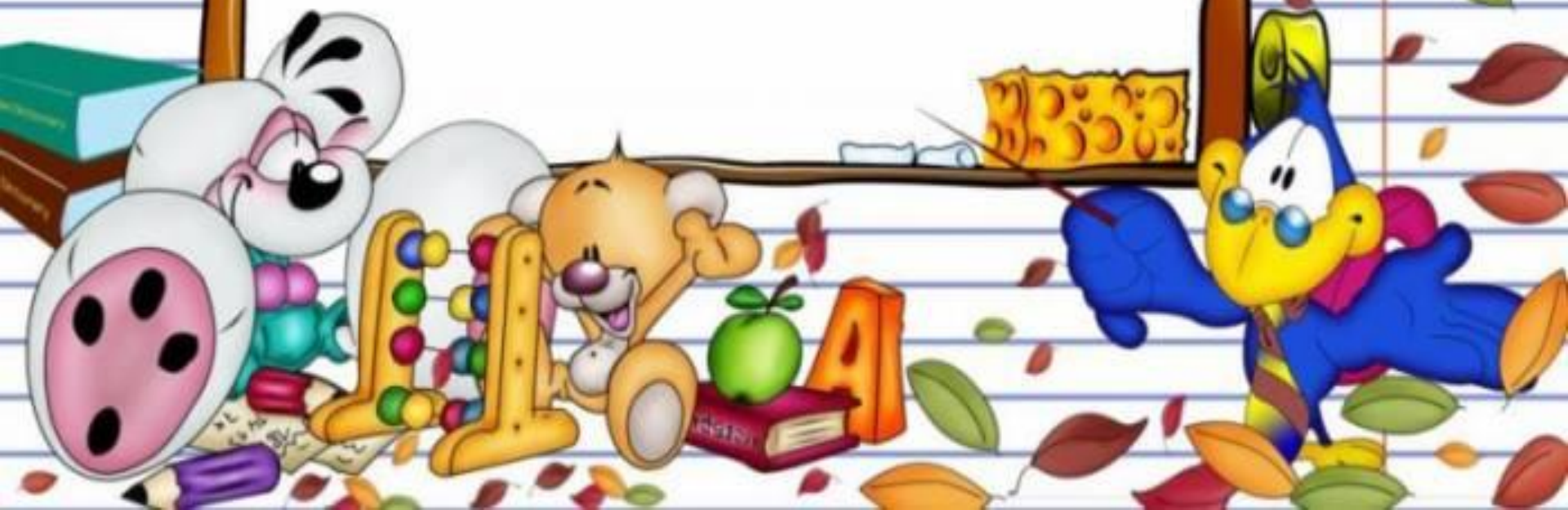
**«Здоровье до того превышает  
все благо жизни, что воистину  
здоровый нищий счастливее  
больного короля»**

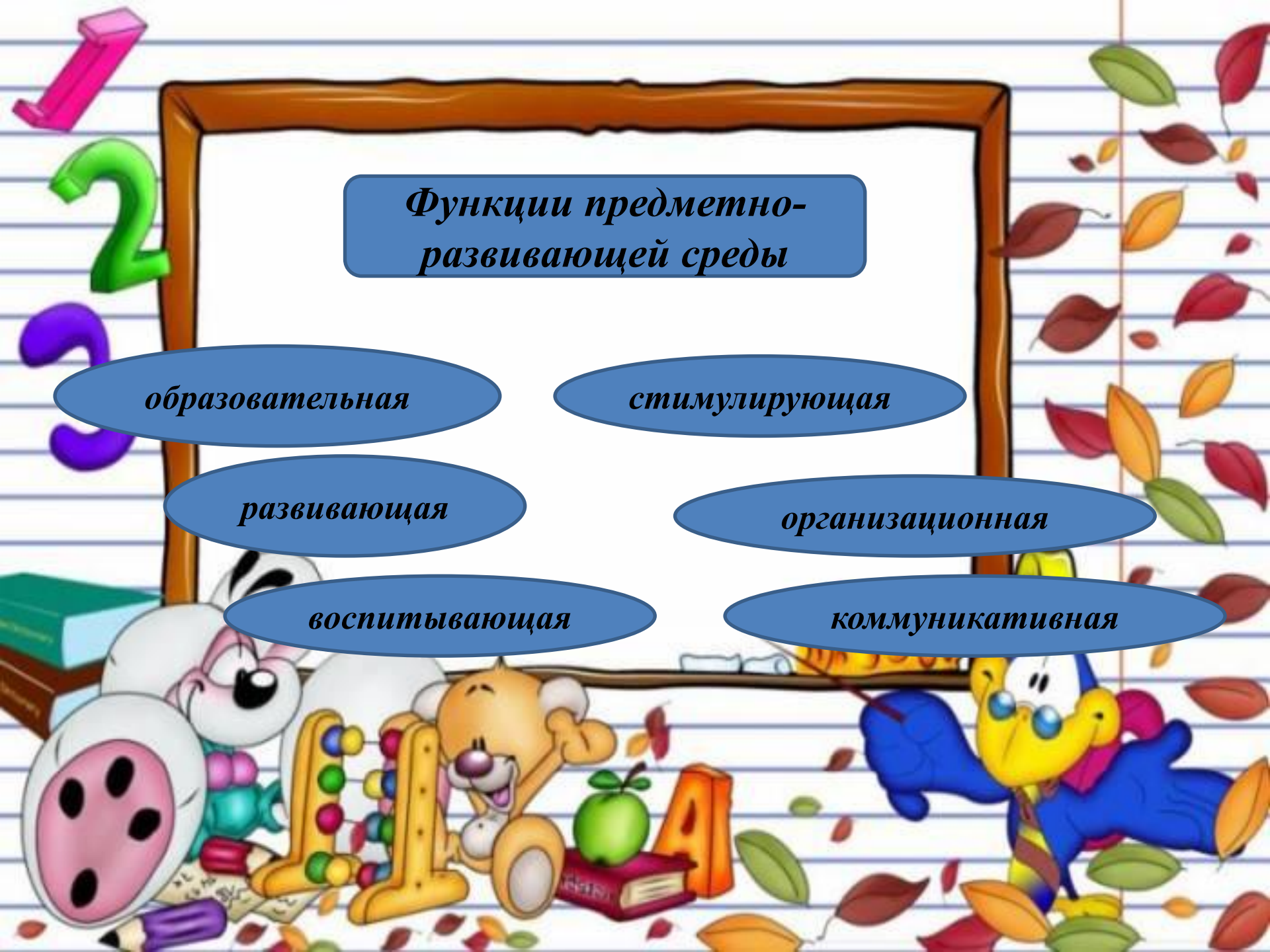
**Шопенгауэр**

**Задача каждого образовательного учреждения – создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей путем укрепления здоровья.**



*Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.*



The background is a whiteboard with a brown wooden frame. On the left side, there are colorful numbers: a pink '1', a green '2', and a purple '3'. On the right side, there are falling autumn leaves in shades of red, orange, and green. At the bottom, there are cartoon characters: a pink ladybug, a white rabbit, a yellow bear, and a blue and yellow dog. There are also educational toys like a yellow abacus, a green apple, a red book, and a large orange letter 'A'.

## *Функции предметно-развивающей среды*

*образовательная*

*стимулирующая*

*развивающая*

*организационная*

*воспитывающая*

*коммуникативная*

*Здоровье сберегающая предметно — развивающая среда включает в себя:*

- *Центры здоровья в группах,*



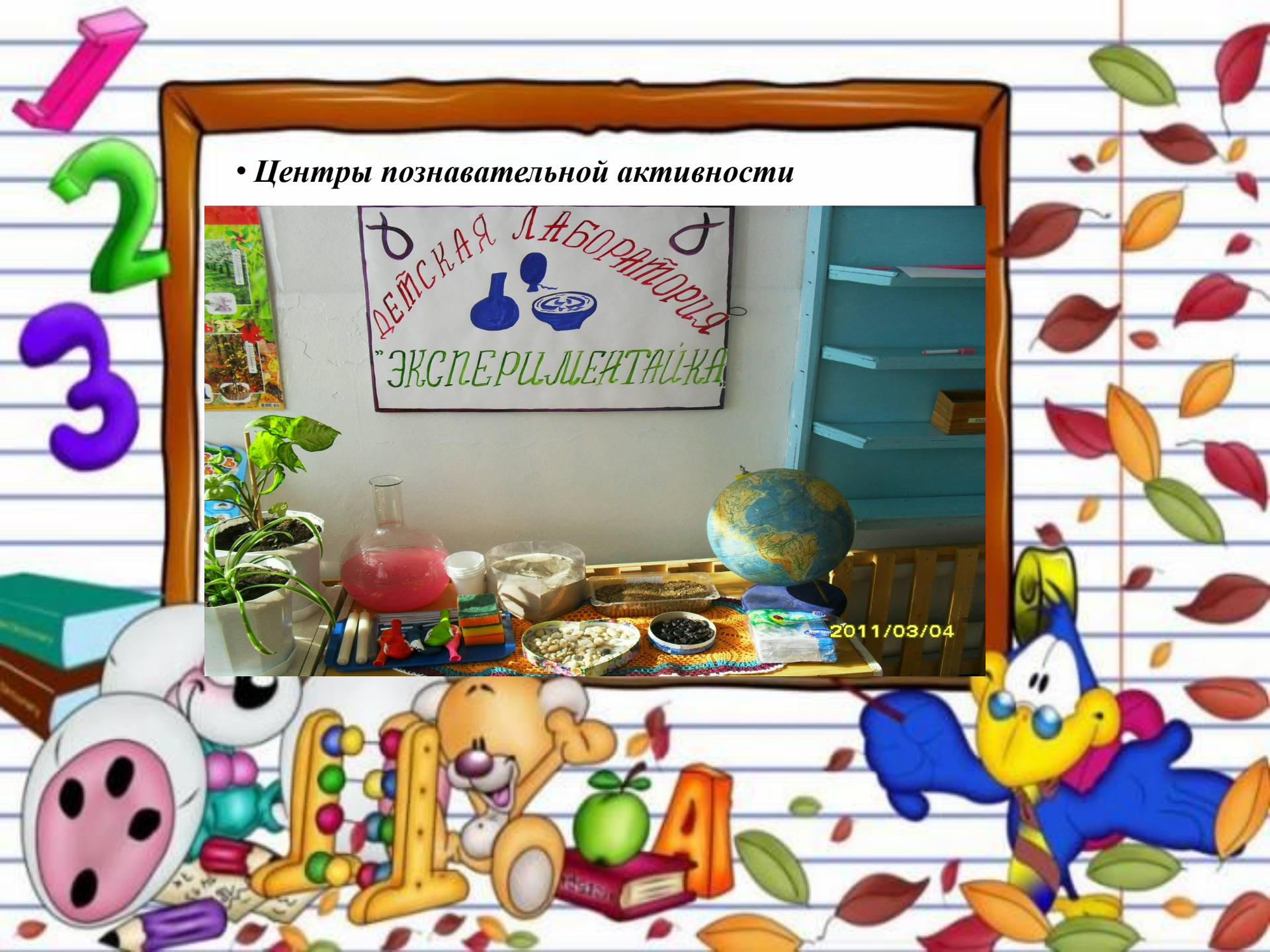
• *Центры двигательной активности*



- *Центры экологического образования в старшей и подготовительной группах*



• Центры познавательной активности





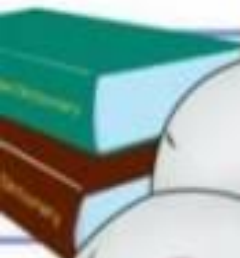
• *Центры обучения ПДД*



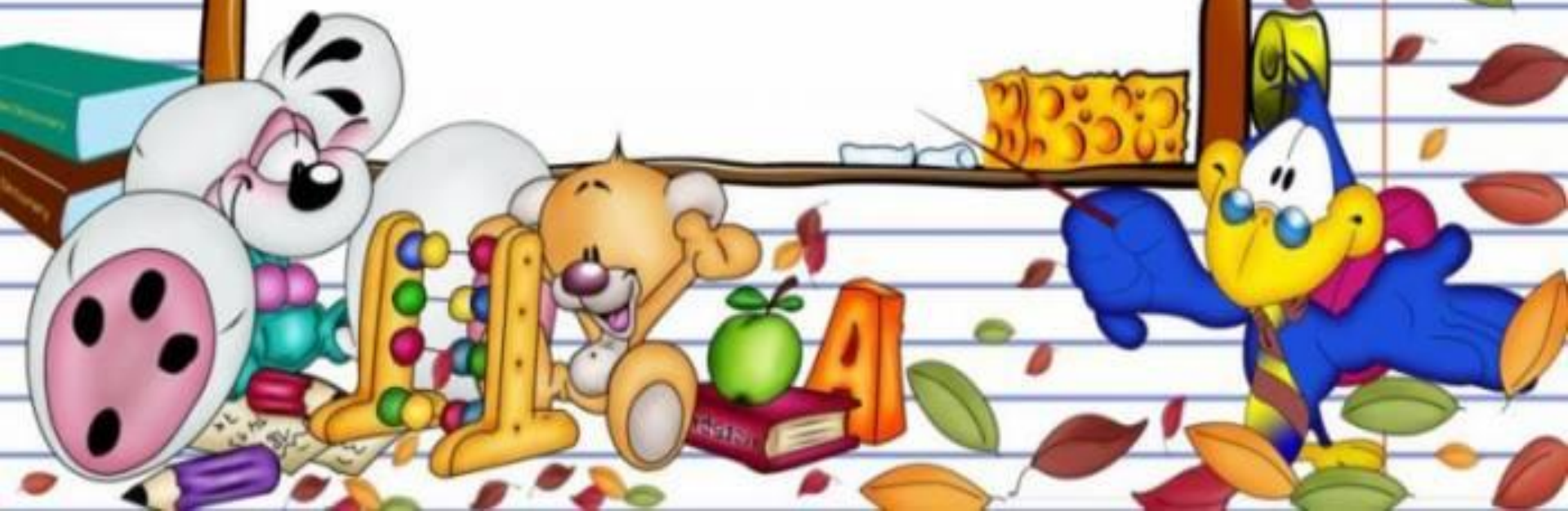
• *Центры конструктивной деятельности*



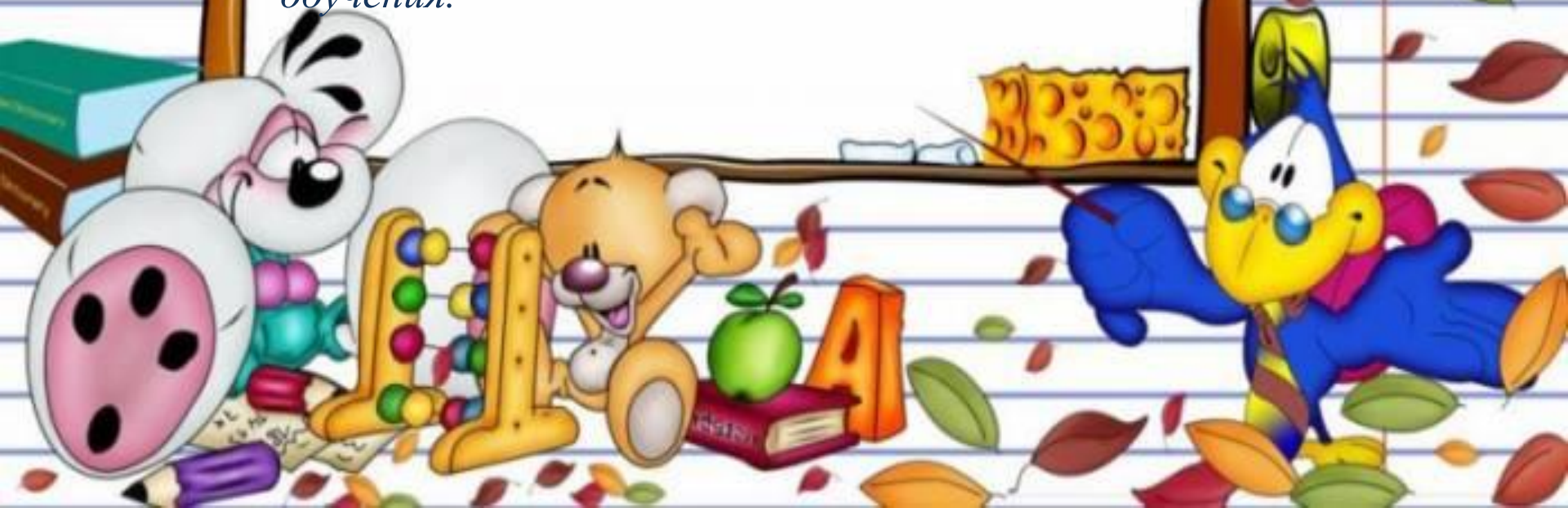
- *Центры искусства и музыкально-театральной деятельности*



*Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом.*



*Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступить в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, а именно это лежит в основе развивающего обучения.*



*Спасибо за внимание!*

