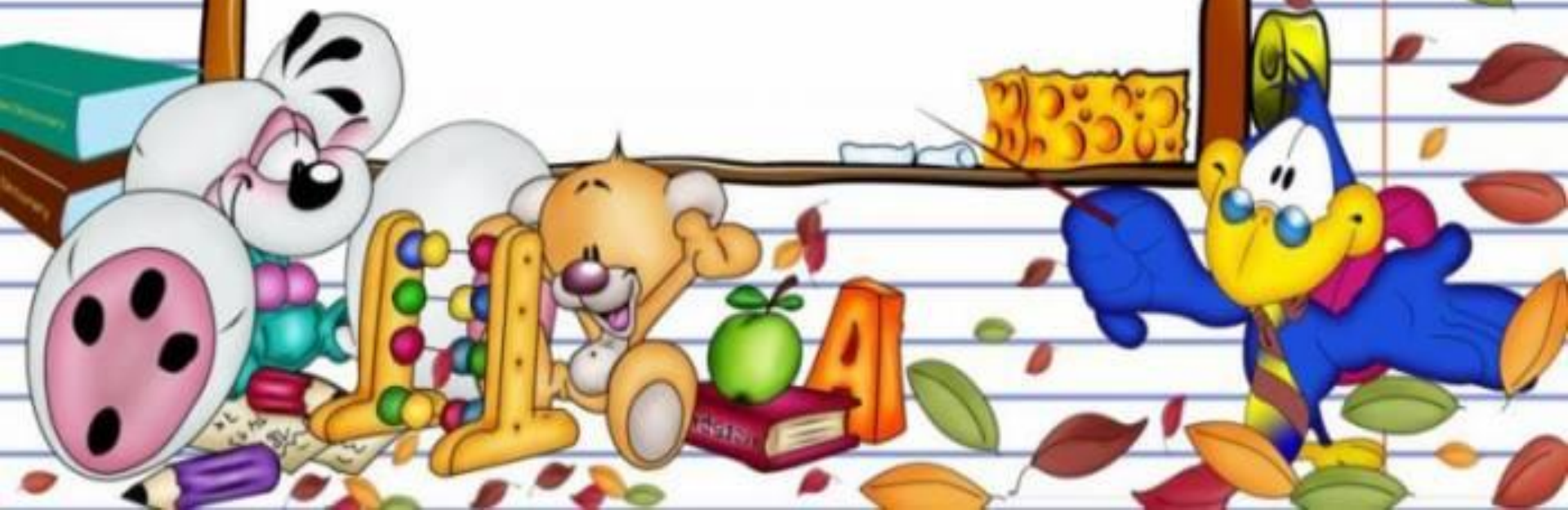


Роль здоровьесберегающей пространственной предметно-развивающей среды в развитии активной деятельности детей

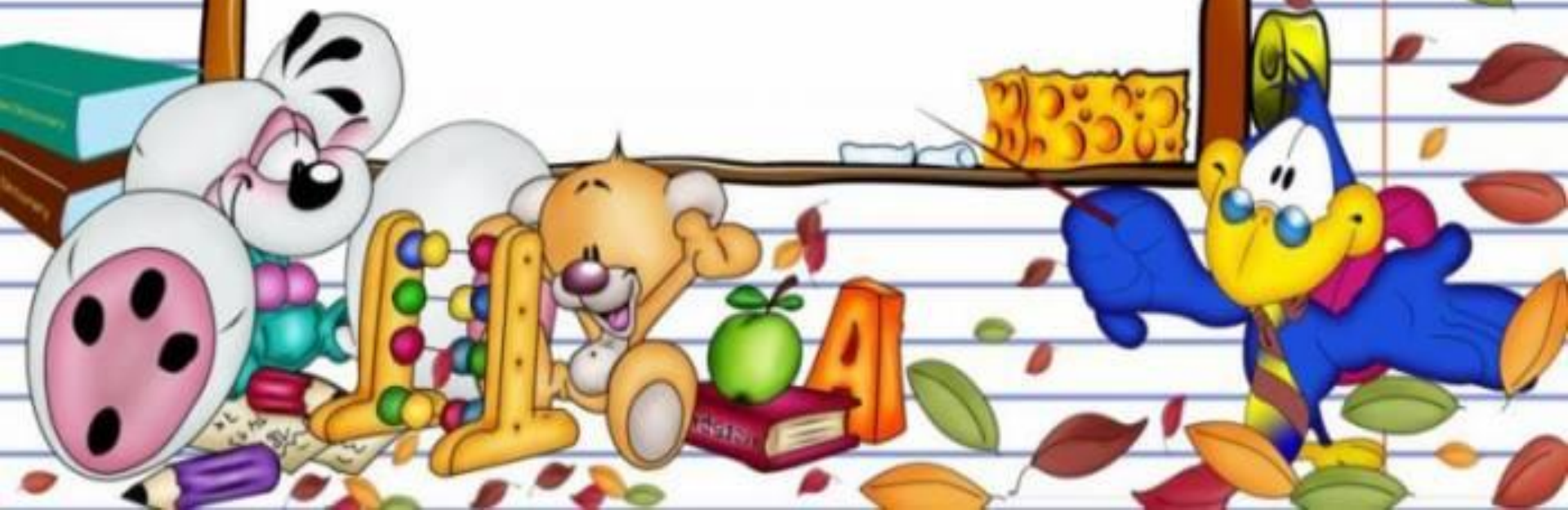
«Здоровье до того превышает все благо жизни, что воистину здоровый нищий счастливее больного короля»

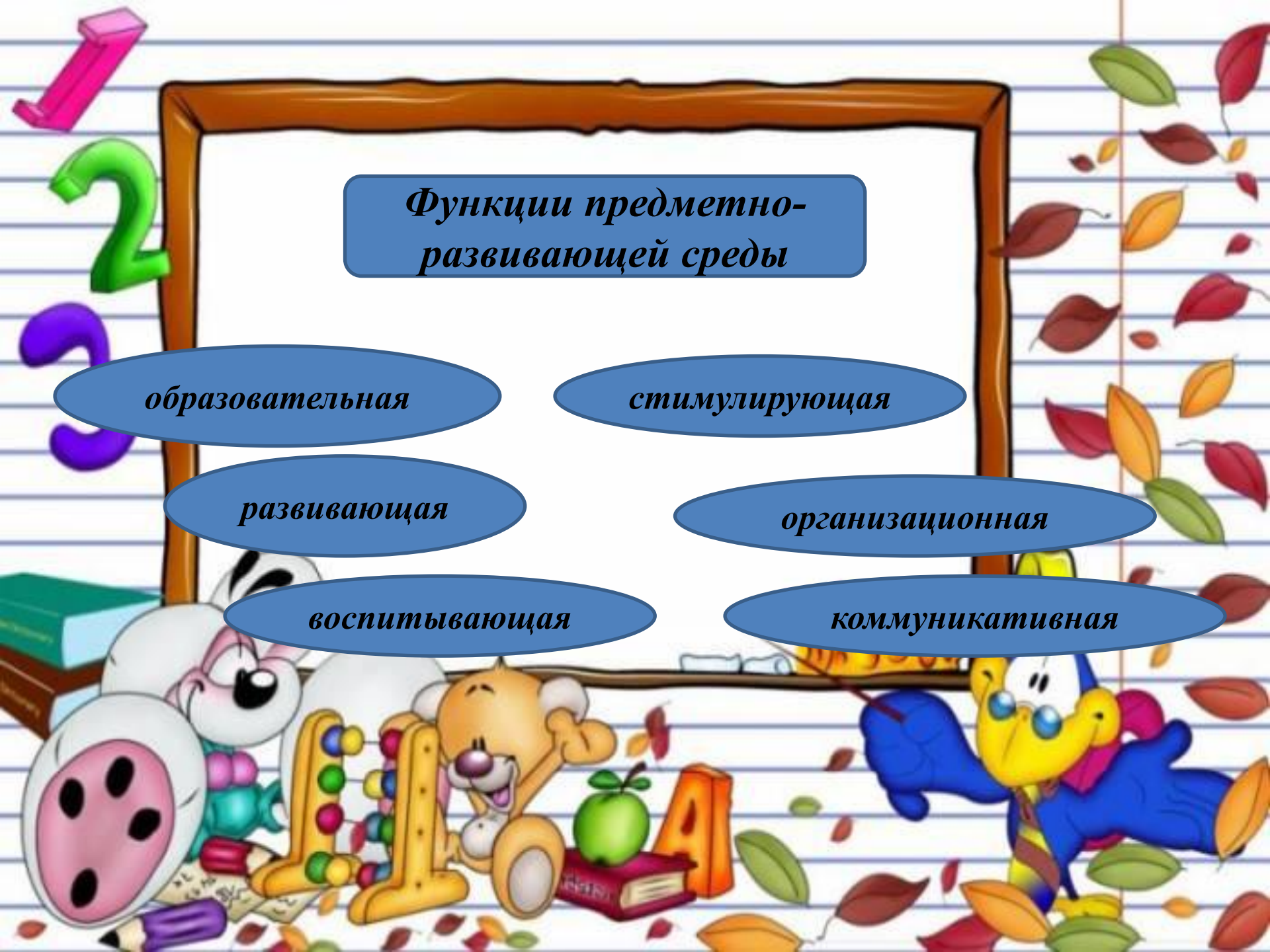
Шопенгауэр

Задача каждого образовательного учреждения – создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей путем укрепления здоровья.



Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.



The background is a whiteboard with a brown wooden frame. On the left side, there are colorful numbers: a pink '1', a green '2', and a purple '3'. On the right side, there are colorful autumn leaves in shades of red, orange, and green. At the bottom, there are cartoon animals: a pink ladybug, a white rabbit, a yellow bear, and a blue bear. There are also educational toys like a yellow abacus, a green apple, a red book, and a large orange letter 'A'.

Функции предметно-развивающей среды

образовательная

стимулирующая

развивающая

организационная

воспитывающая

коммуникативная

Здоровье сберегающая предметно — развивающая среда включает в себя:

- *Центры здоровья в группах,*



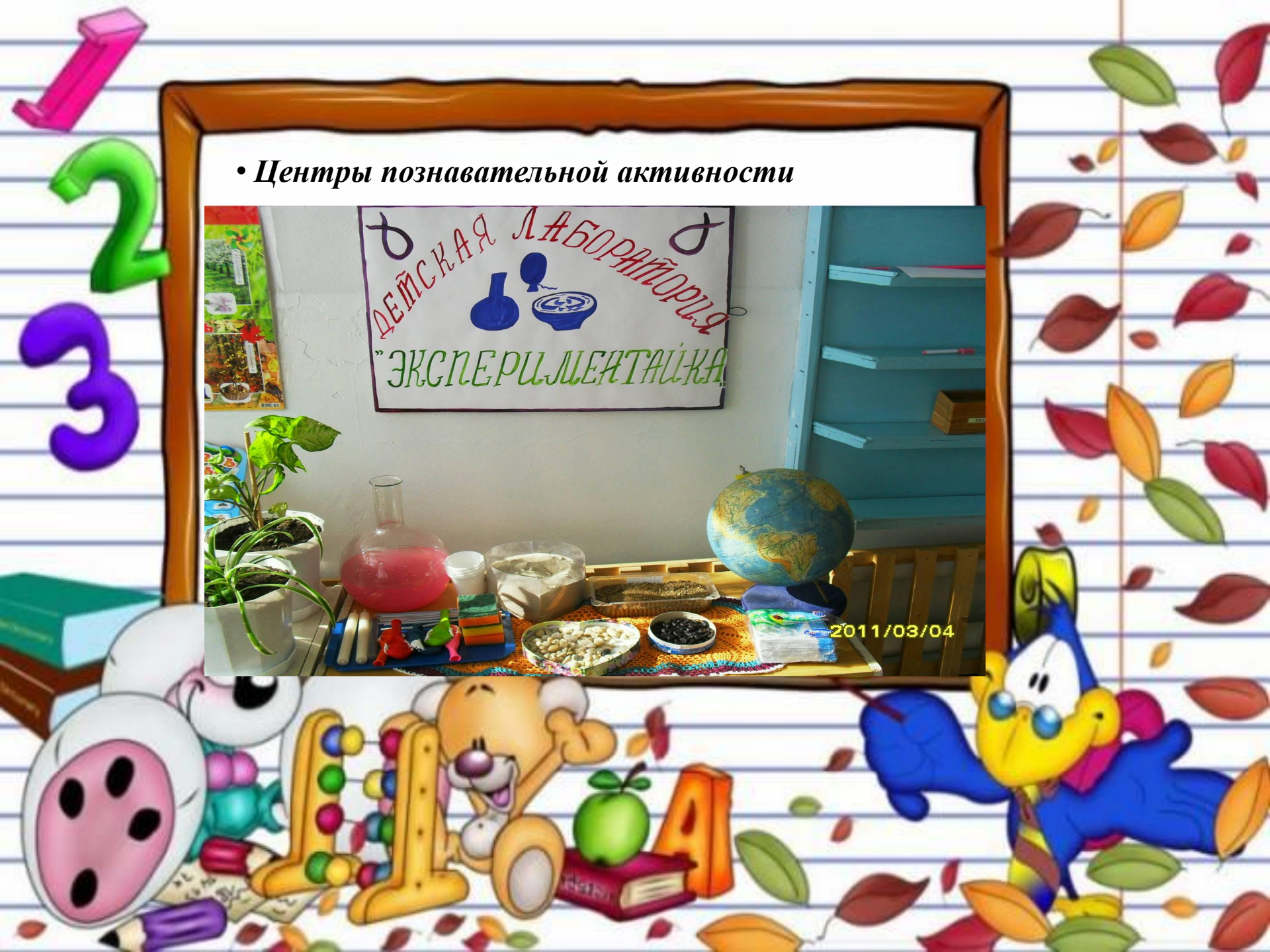
• *Центры двигательной активности*



- *Центры экологического образования в старшей и подготовительной группах*



• Центры познавательной активности



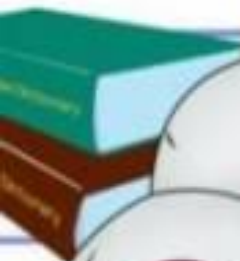
• *Центры обучения ПДД*



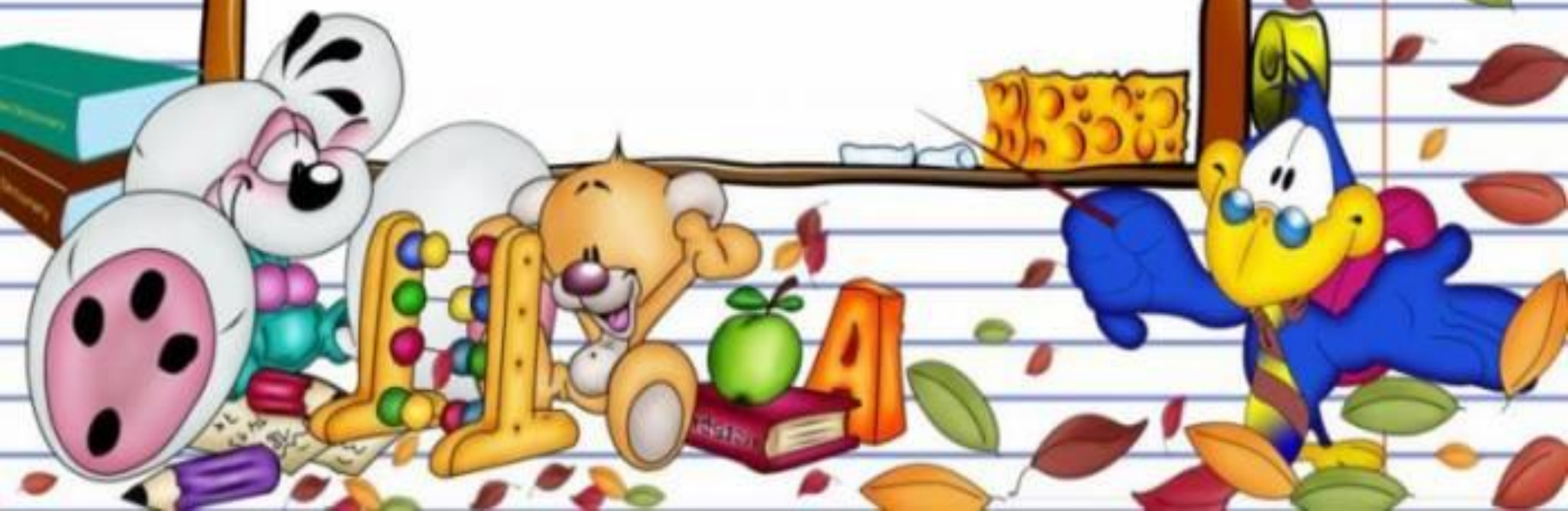
• *Центры конструктивной деятельности*




- *Центры искусства и музыкально-театральной деятельности*



Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом.





Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступать в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Спасибо за внимание!

