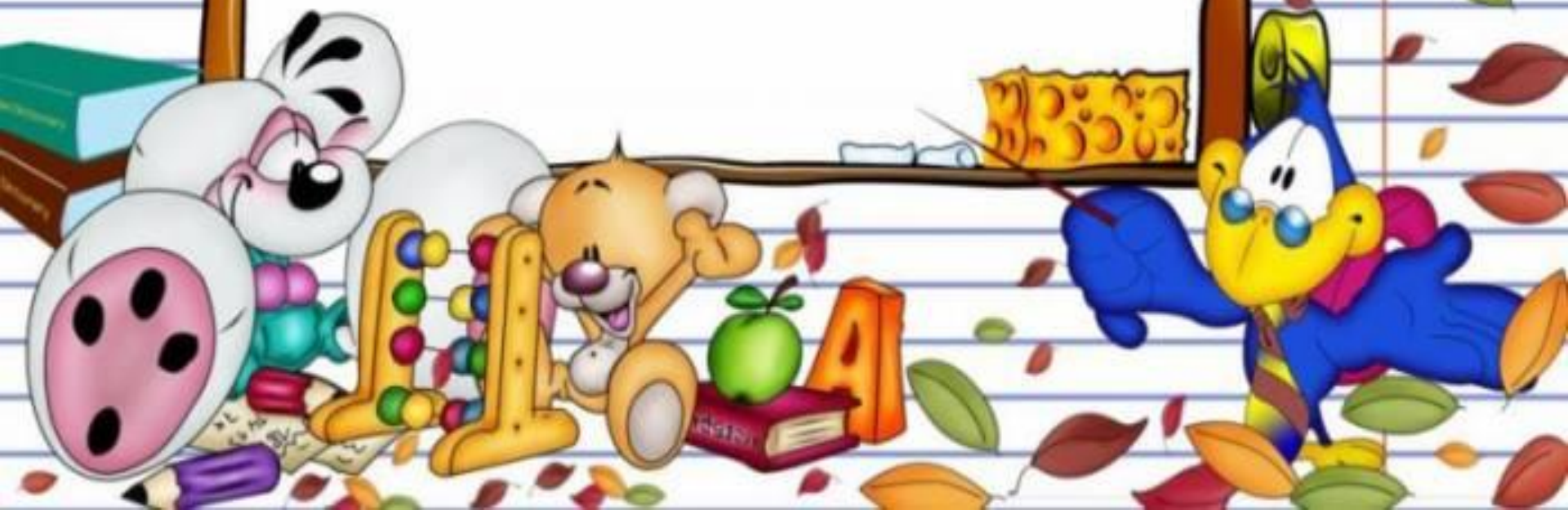


Роль здоровьесберегающей пространственной предметно-развивающей среды в развитии активной деятельности детей

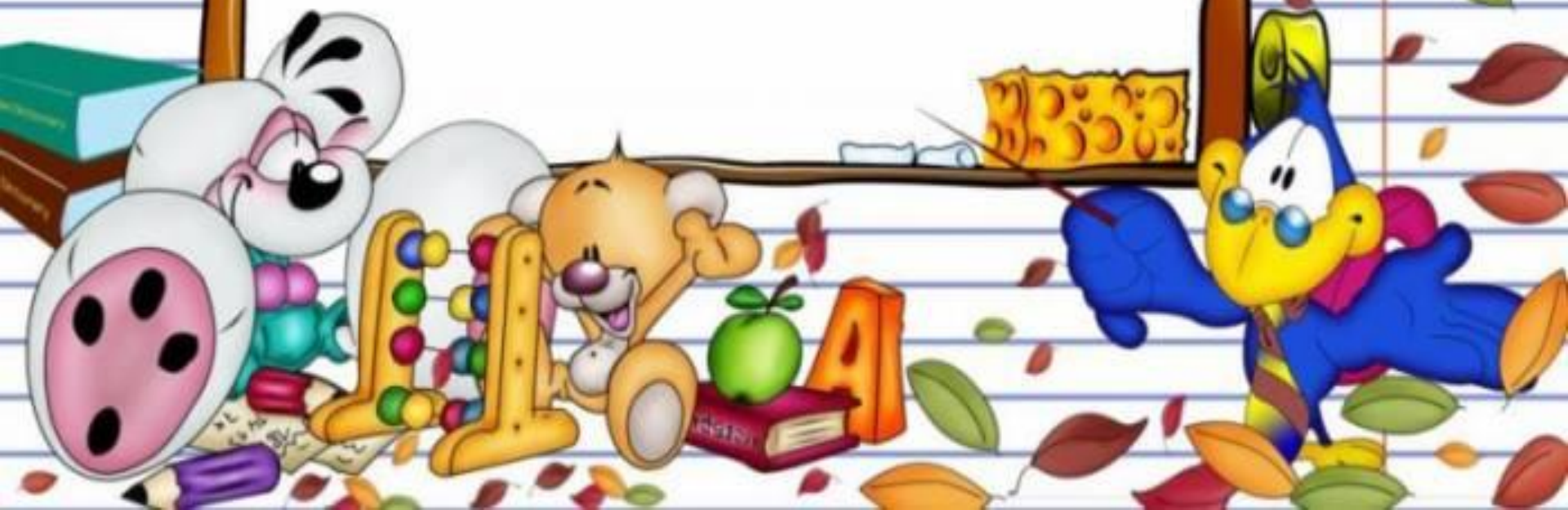
**«Здоровье до того превышает
все благо жизни, что воистину
здоровый нищий счастливее
больного короля»**

Шопенгауэр

Задача каждого образовательного учреждения – создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей путем укрепления здоровья.



Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.



Функции предметно-развивающей среды

образовательная

стимулирующая

развивающая

организационная

воспитывающая

коммуникативная

Здоровье сберегающая предметно — развивающая среда включает в себя:

- *Центры здоровья в группах,*



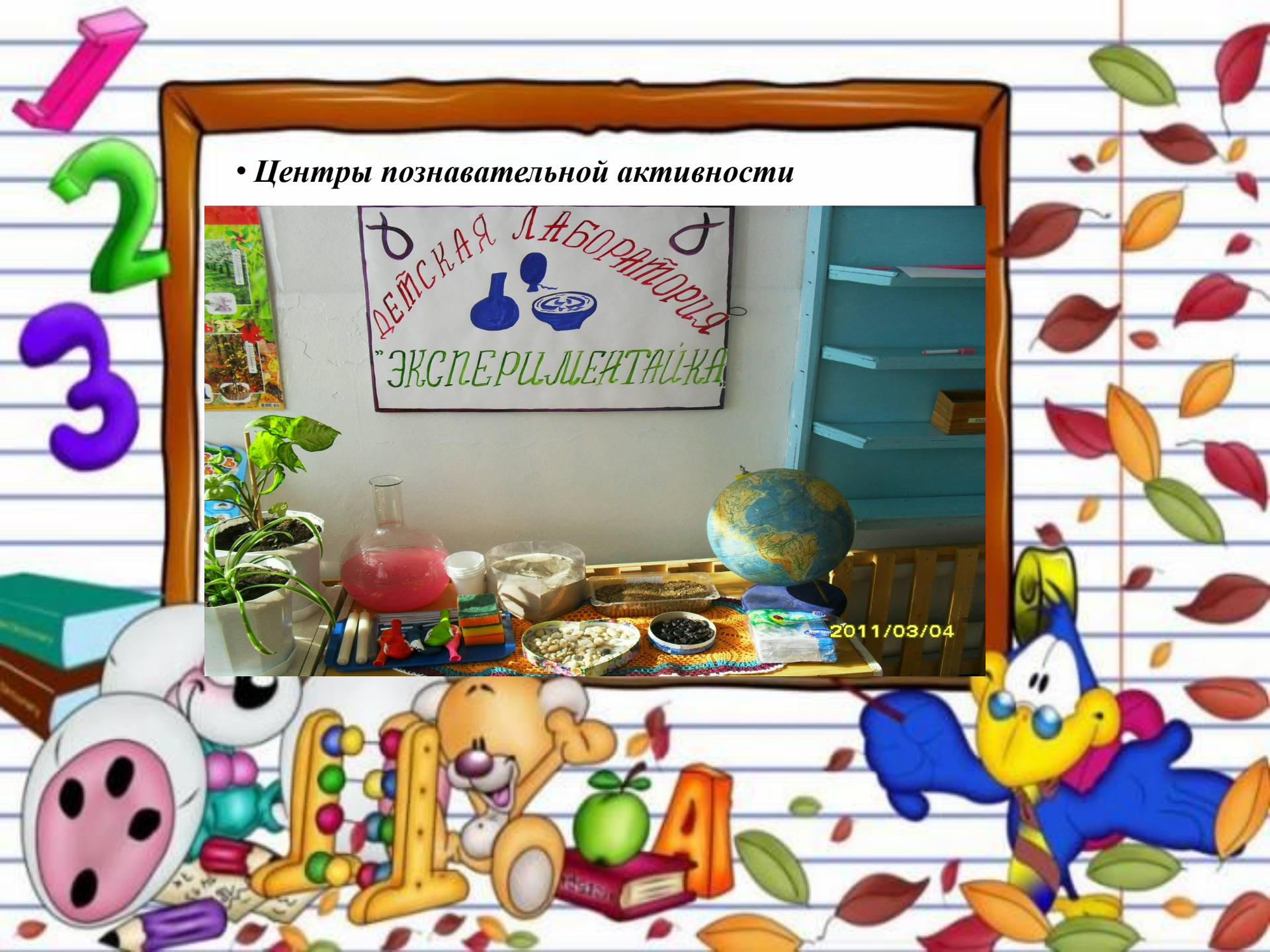
• *Центры двигательной активности*



- *Центры экологического образования в старшей и подготовительной группах*



• Центры познавательной активности



• *Центры обучения ПДД*



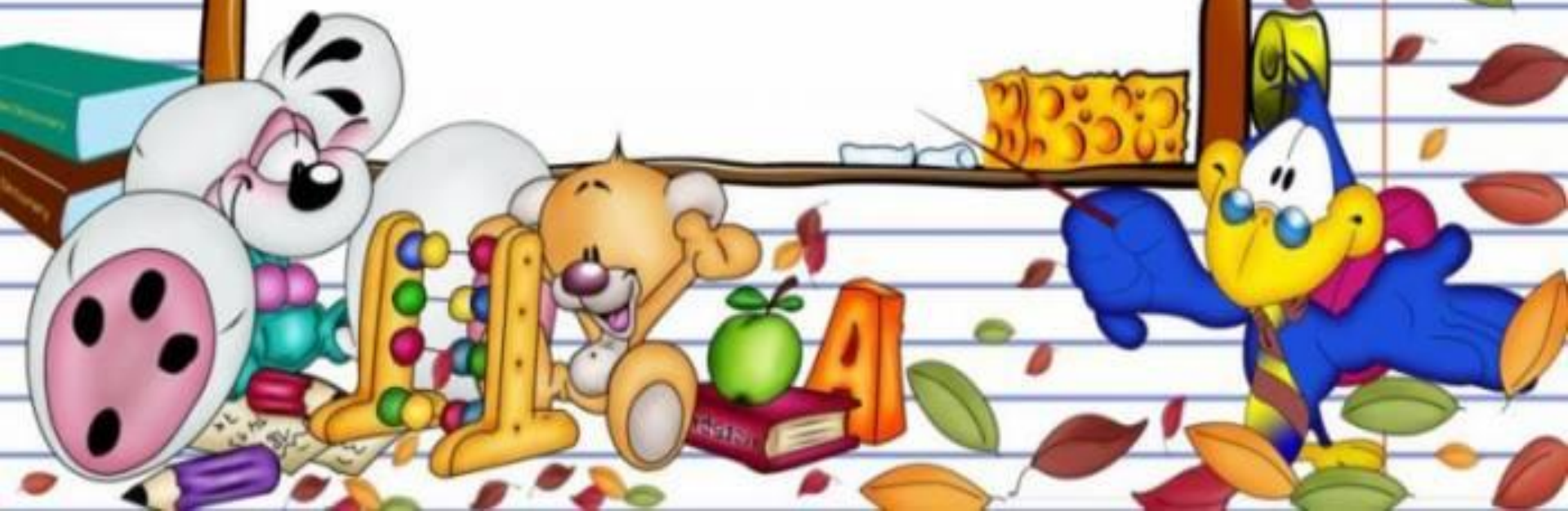
• *Центры конструктивной деятельности*




- *Центры искусства и музыкально-театральной деятельности*



Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом.





Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступать в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Спасибо за внимание!

