

Взаимодействие детского сада с семьей

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи взаимодействия педагогов с родителями воспитанников

- Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях;
- Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость, культуру поведения и общения;
- Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления.
- Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств ребенка, приобщения детей в семье к разным видам искусства и художественной литературе;



- Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности, развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца;
- Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника



Основные формы взаимодействия

- Знакомство с семьей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
- Образование родителей.
- Совместная деятельность.



Направления работы

ТРАДИЦИОННЫЕ:

▣ Коллективные

- Презентация дошкольного учреждения;
- Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей;
- Педагогический совет с участием родителей;
- Групповые собрания родителей;
- "Круглый стол" с родителями;
- Конференция с родителями;
- Общие собрания родителей;

▣ Индивидуальные

- Посещение семьи;
- Педагогические беседы с родителями;
- Тематические консультации;



- ▣ *Наглядные* (папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей).

НЕТРАДИЦИОННЫЕ:

- ▣ *Информационно-аналитические* (опрос, тесты, анкетирование, «Почтовый ящик», информационные корзины);
- ▣ *Досуговые* (совместные досуги, праздники, выставки);
- ▣ *Познавательные* (ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста - тренинги, практикумы, дискуссии, собрания в нетрадиционной форме, групповые консультации);
- ▣ *Наглядно-информационные* (записи на диске; просмотр видеороликов, выставки детских работ, выставки детских рисунков и фотографий, коллажи, выпуск газеты для родителей, компьютерная презентация текста, рисунков, диаграмм, библиотеки для родителей по основным проблемам семейной педагогики);

- ▣ *Подключение родителей к жизни ДОУ, организация их совместной деятельности с детьми (субботники, озеленение, посещение музеев, выставок, экскурсии, знакомство с профессией);*
- ▣ *Формирование родительской позиции (формулировка своей концепции воспитания; анализ собственных педагогических находок, неудач; обмен опытом в кругу единомышленников; создание книги о своем ребенке с его автопортретом на обложке);*
- ▣ *Проекты*
- ▣ *Формирование педагогической рефлексии (анализ педагогических ситуаций; анализ собственной воспитательной деятельности; метод домашних заданий; игровое моделирование поведения);*