



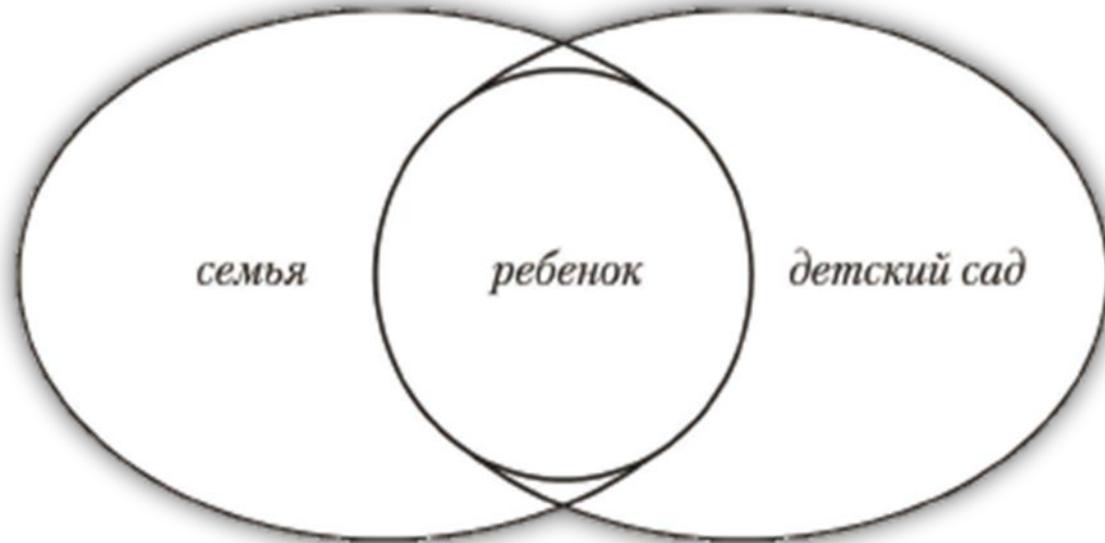
Взаимодействие ДОО
с семьями воспитанников

Воспитатель Будаева Е.В.

**Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего —люди.
Из них на первом месте —родители и
педагоги.**

Макаренко

А. С.



- Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в *ФГОС ДО*, является сотрудничество Организации с семьей (п. 1.4)
- Стандарт направлен на решение ряда задач, среди которых обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей/законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п. 1.6).
- Стандарт является основой для оказания помощи родителям/законным представителям (п. 1.7):
 - в воспитании детей;
 - охране и укреплении их физического и психического здоровья;
 - развитию индивидуальных способностей;
 - необходимой коррекции нарушений их развития.

Организация должна создавать возможности:

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- обсуждения с родителями-ми/законными представителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы (п. 3.2.8).

Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования являются, кроме прочего, ориентирами:

- для взаимодействия с семьями;
- информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации (п. 4.4).

В соответствии со Стандартом условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают, кроме прочего, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам:

- образования ребенка;
- непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п. 3.2.5).

Основные принципы реализации взаимодействия семьи и ДОО

- Партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- Помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны родителей;
- Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

Защита прав
ребенка в семье
и детском саду

Воспитание,
развитие и
оздоровление
детей

Детско-
родительские
отношения

Взаимоотношени
я детей со
сверстниками и
взрослыми

Коррекция
нарушений в
развитии детей

Подготовка
старших
дошкольников к
обучению в
школе

Основные задачи педагогического коллектива в работе с родителями

- Изучение семьи
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- Работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей.

Формы работы педагога ДОО с родителями



1. Посещение семей
2. Беседы (индивидуальные, групповые)
3. Консультации(индивидуальные, групповые)
4. Родительские собрания
5. Пропаганда педагогических знаний
6. Семинары – практикумы
7. Родительские конференции
- И др.



1. Сайт ДОО
2. Семейные клубы по интересам
3. Брей ринги, круглые столы, мастер-классы и др.
4. Родительская почта
5. Библиотека игр
6. Тренинги игровые
7. Дни открытых дверей
8. Семейные студии, гостиные
9. Проектная деятельность
- И др.