

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1
Колпинского района Санкт-Петербурга

Взаимодейств ие ДОУ и семьи

Старший воспитатель
Шумакова Галина Анатольевна

Цель: установление
партнерских отношений
участников
педагогического
процесса, приобщение
родителей к жизни
детского сада.



Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании ребенка.
- Создание условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности,
- Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Принципы

```
graph TD; A[Принципы] --> B[Взаимодополнение воздействия дошкольного учреждения и семьи на детей]; A --> C[Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи]; A --> D[Организации совместной деятельности взрослых и детей в дошкольном учреждении и в семье, подход к родителям как к активным субъектам образовательного процесса];
```

**Взаимодополнение
воздействия дошкольного
учреждения и семьи на
детей**

**Дифференцированный
подход к работе с
родителями с учетом
многоаспектной
специфики каждой семьи**

**Организации совместной
деятельности взрослых и детей в
дошкольном учреждении и в
семье, подход к родителям как к
активным субъектам
образовательного процесса**

Понятие «взаимодействие»

Взаимодействие может рассматриваться как:

- ❑ особый вид совместной деятельности (Х. И. Лийметс);
- ❑ как способ организации деятельности (А. С. Самусевич);
- ❑ как особый тип отношений субъектов;
- ❑ как процесс совместной деятельности и личностного обмена между субъектами, постоянно развивающийся в пространстве и времени (Радионова Н.Ф.);
- ❑ *Взаимодействие* как процесс характеризуют совокупная деятельность, информационная связь, взаимовлияние, взаимоотношения и взаимопонимание.

ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ





Индивидуальные формы работы

- Беседа
- Консультация
- Посещение семьи
- Поручения родителям

КОЛЛЕКТИВОМ родителей

- Общие консультации
- Родительские собрания (групповые и общие)
- Конференции
- Лекции
- Круглый стол
- Выставки и т.д.

Формы работы ДОУ и семьи

- Чтение педагогической литературы (библиотечка)
- Папки- передвижки
- Коллективные беседы- консультации (плановые и внеплановые)
- Групповое родительское собрание
- Организация уголков для родителей
- Педагогические кружки

Формы работы ДОУ и семьи

- Дни открытых дверей
- Общие родительские собрания
- Встреча с администрацией
- Тематические выставки
- Кружки для родителей
- Диспуты
- Школа для родителей
- Родительский комитет
- Совместное проведение досугов



**ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГОВ С
РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ**

НАГЛЯДНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- ИНФОРМАЦИОННО-
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ
ФОРМЫ
- ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ
ФОРМЫ

ИНФОРМАЦИОННО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ

- Родительский уголок
- Визитная карточка детского сада, дневник группы
- Выставка, вернисаж детских работ
- Информационные проспекты, брошюры, памятки
- Фотовыставки
- Дни открытых дверей группы, детского сада
- Открытые просмотры родителями занятий и других видов детской деятельности
- Видеофильмы «Один день из жизни одной группы детского сада»

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ФОРМЫ

- Консультации
- Выпуск газет, журналов
- Мини-библиотека
- Почтовый ящик, ящик вопросов
- Интернет-сайт, страница группы
- Медиатека
- Проектная деятельность

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

