



Московский государственный университет.  
Университет.  
«Современные стратегии реализации дошкольного  
образования. Внедрение ФГОС дошкольного  
образования»

**Взаимодействие ДОУ  
с родителями воспитанников  
в рамках ФГОС**

Слушатель :  
Группа № 96  
Лысенко Марина Михайловна

2013 г.





Цель работы

Задача

Целевая аудитория

Empty rounded rectangular box for the goal of the work.

Empty rounded rectangular box for the task.

Empty rounded rectangular box for the target audience.

Дон  
ест  
Тар  
Иде  
акри  
и че  
ски  
и  
кол  
Л  
Тор  
Дру  
Вза  
ИМО  
ден  
Вие  
ств  
рав  
Дру  
ани  
К  
Фем  
Рен  
По





**ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

- **ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г**
- **ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка**
- **Задача детского сада по ФГОС «вернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**





**Создание условий  
для благоприятного  
климата  
взаимодействия с  
родителями**

**Цели  
работы ДОУ  
с семьёй**

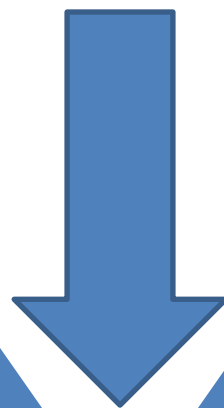
**Установление  
доверительных,  
партнерских  
отношений с  
родителями**

**Вовлечение семьи в  
единое  
образовательное  
пространство**





# Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



Работать в тесном  
контакте с семьями  
воспитанников

Активизировать и  
обогащать  
воспитательные  
умения родителей



# Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ





# Традиционные формы взаимодействия





# Нетрадиционные формы взаимодействия







# Заключение

- Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей



# Список литературы

1. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
2. Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
3. ФГОС от 17 октября 2013 г. N 1155
  - [4.http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru/)
  - [5.http://mo.mosreg.ru/](http://mo.mosreg.ru/)
  - [6.http://www.asou-mo.ru/](http://www.asou-mo.ru/)
  - [7. http://mgou.ru/](http://mgou.ru/)





# Спасибо за внимание!

