

Взаимодействие ДООУ с семьёй как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС.



Материал подготовила
воспитатель первой
категории Дубоносова Н.
А.
МБДОУ №14.

**Перемена – это закон,
который никогда себя не
изживёт.**

Герберт.

Уэлс.

Проблемы современных детей.



Уход из жизни ребёнка сюжетно – ролевой игры.



Дети с речевыми расстройствами.



Рост «экранной» зависимости.



УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА ДЕТЕЙ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ.



Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.



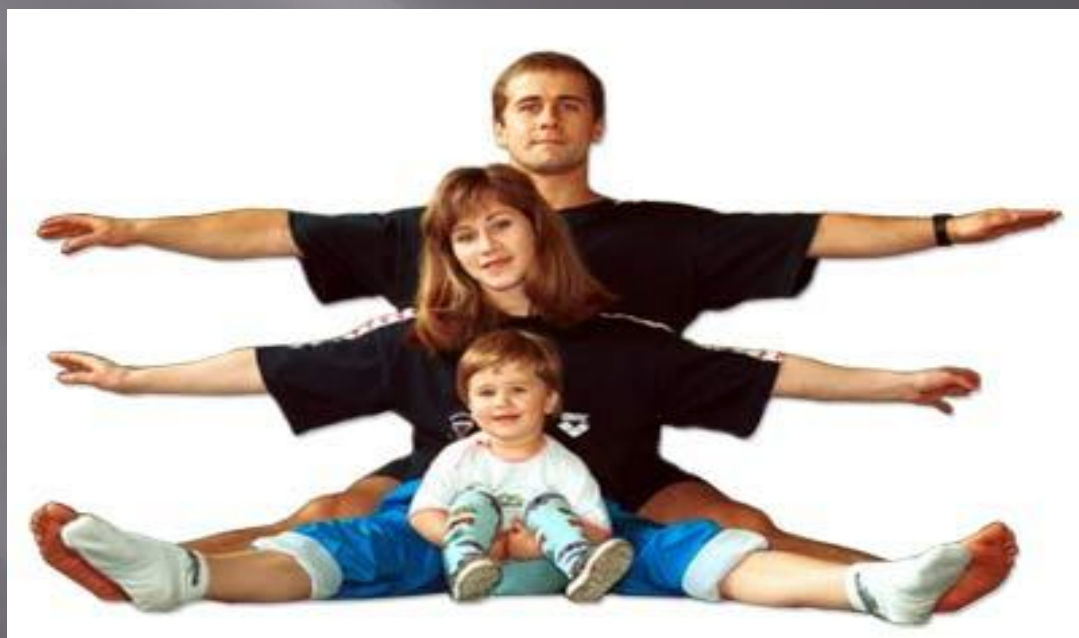
История ФГОС.



«Стандарт ДООУ – это прежде всего стандарт поддержки разнообразия детства.»



**Семья – ведущий фактор
развития личности ребёнка ,
от которого во многом
зависит дальнейшее
человека.**



Основные задачи работы ДОУ с семьёй по ФГОС.

- установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Условная классификация современных семей.

Первая группа – это родители, очень занятые на работе, которым детский сад просто жизненно необходим



Вторая группа – это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками



Третья группа – это семьи с неработающими мамами.



Четвёртая группа – это неполные семьи.



Принципы взаимодействия педагога с родителями

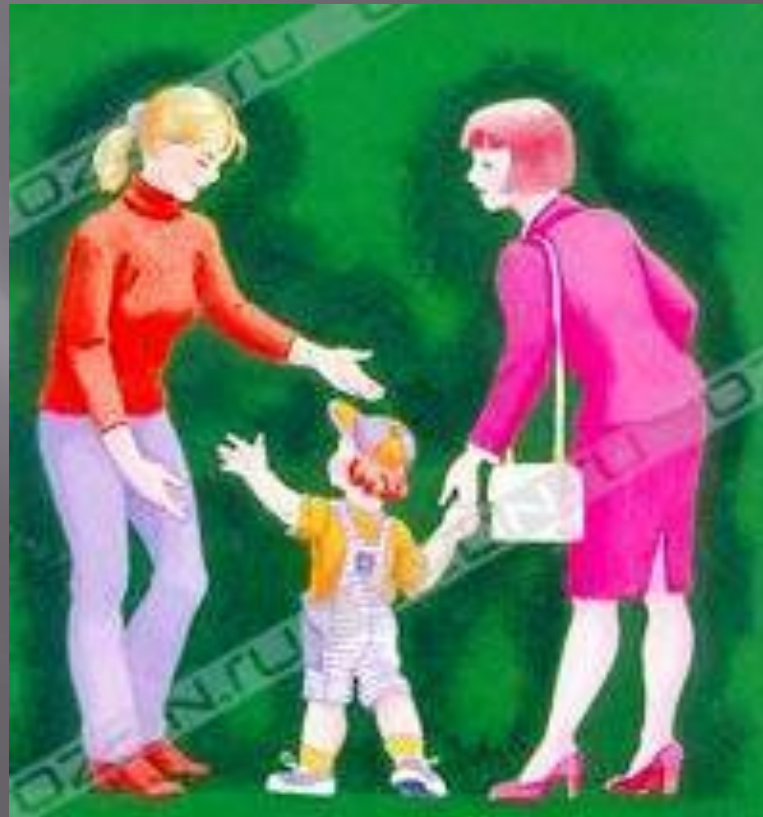
Доброжелательный стиль общения.

Индивидуальный подход.

Сотрудничество, а не наставничество

Тщательная подготовка

Динамичность



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ

два берега одной реки



«Родители у нас – народ
прекрасный,
Смысл воспитания для них,
предельно ясен.
Ведь только сотрудничество и
труд,
Нам личность в будущем
дадут!».

Спасибо за внимание.

