

# Взаимодействие ДООУ с семьёй как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС.



Материал подготовила  
воспитатель первой  
категории Дубоносова Н.  
А.  
МБДОУ №14.

**Перемена – это закон,  
который никогда себя не  
изживёт.**

**Герберт.**

**Уэлс.**

# Проблемы современных детей.



# Уход из жизни ребёнка сюжетно – ролевой игры.



# Дети с речевыми расстройствами.



# Рост «экранной» зависимости.



# УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА ДЕТЕЙ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ.



# Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.





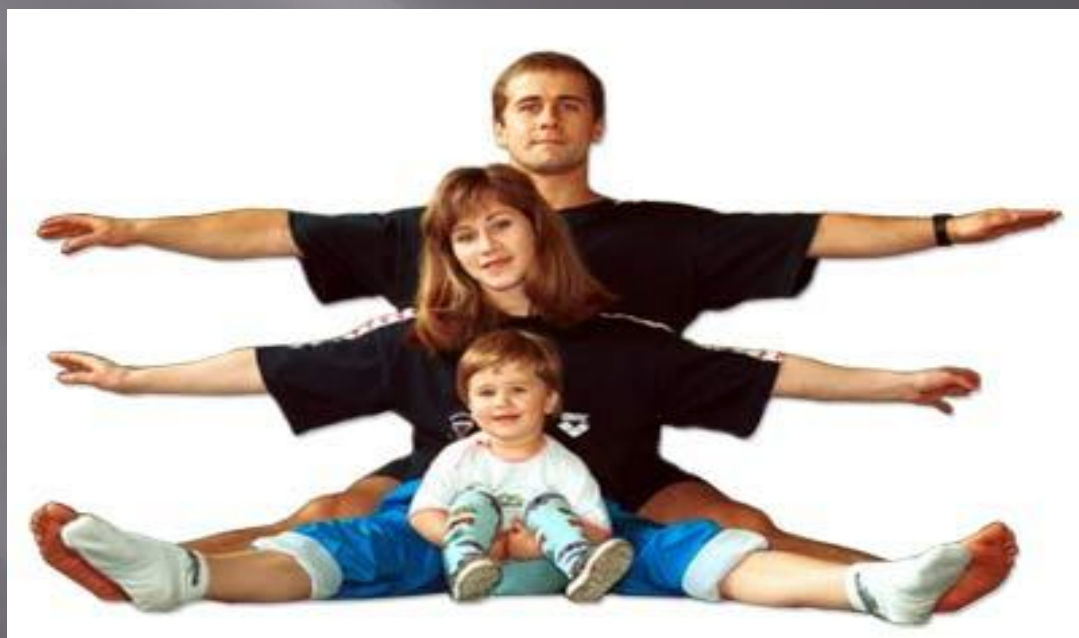
# История ФГОС.



**«Стандарт ДООУ – это прежде всего стандарт поддержки разнообразия детства.»**



**Семья – ведущий фактор  
развития личности ребёнка ,  
от которого во многом  
зависит дальнейшее  
человека.**



# Основные задачи работы ДОУ с семьёй по ФГОС.

- установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

# Условная классификация современных семей.

Первая группа – это родители, очень занятые на работе, которым детский сад просто жизненно необходим



**Вторая группа – это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками**



# Третья группа – это семьи с неработающими мамами.



# Четвёртая группа – это неполные семьи.





# Принципы взаимодействия педагога с родителями

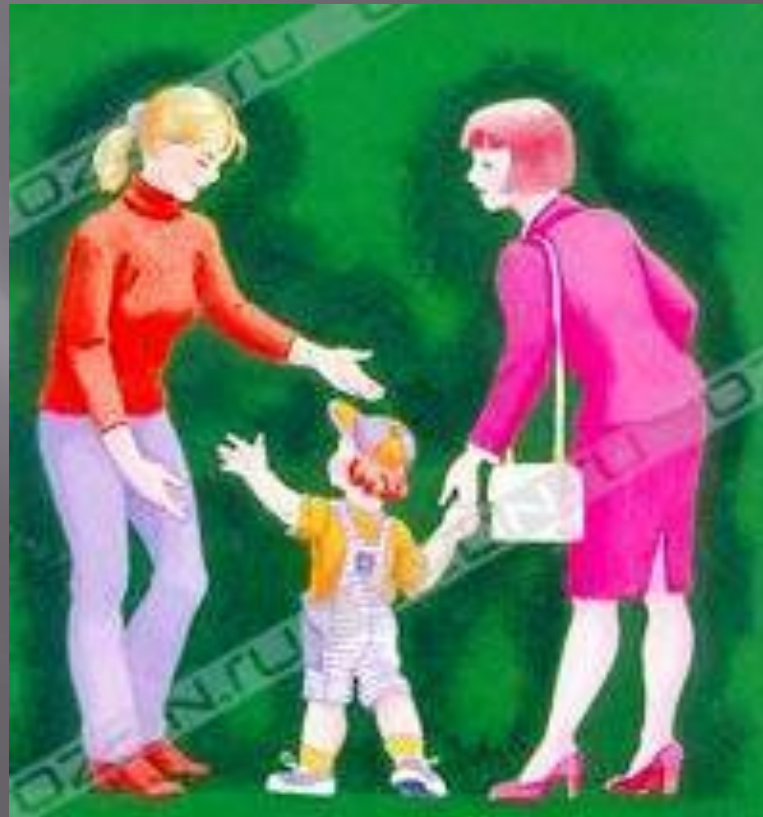
Доброжелательный стиль общения.

Индивидуальный подход.

Сотрудничество, а не наставничество

Тщательная подготовка

Динамичность



# РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ

два берега одной реки



«Родители у нас – народ  
прекрасный,  
Смысл воспитания для них,  
предельно ясен.  
Ведь только сотрудничество и  
труд,  
Нам личность в будущем  
дадут!».

Спасибо за внимание.

