

Работа ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС



Подготовили:
Чувашова Анна Викторовна
Парпур Елена Алексеевна

ЦЕЛЬ

ОСОЗНАТЬ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ,
ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА;

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НОВЫМИ ПОДХОДАМИ К
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ,
РАЗВИВАЮЩИМИ НОВОЕ КАЧЕСТВО ОТНОШЕНИЙ
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ;

ОБНАРУЖИТЬ РЕСУРСЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ БАРЬЕРОВ
ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

**Главный смысл и
цель семейной
жизни – воспитание
детей
В.А.Сухомлинский**

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи



Как проявляются проблемы?

- Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются....
- Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....
- Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.

Педагоги осуждают, обвиняют, критикуют
родителей ...



Родители осуждают, обвиняют критикуют педагогов



Страдают все, но прежде всего
ДЕТИ



Противоречие между новым и старым, желаемым и действительным

Новые установки детского сада	Старые /традиционные установки семьи
<ul style="list-style-type: none">нежелание обслуживать, стремление к взаимодействиюстремление к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектамстремление к открытости	<ul style="list-style-type: none">сложившееся традиционное отношение к детскому саду, как обслуживающему семью институту, взявшему на себя функции воспитанияизбегание совместной с педагогами проектной, творческой деятельностизакрытость или частичная открытость, защита своего семейного мира от постороннего вмешательства и др.

Противоречие между новым и старым, желаемым и действительным

Новые установки семьи	Старые /традиционные установки детского сада
<ul style="list-style-type: none">• стремление к диалогу, желание быть услышанными педагогами• усталость от декларативности в общении, желание перейти от слов к делу• стремление к пониманию связи «ребенок-мать», «ребенок-отец»	<ul style="list-style-type: none">• доминирование монолога в отношениях с семьей, низкий уровень развития диалогического общения• акцент педагогов на вербальных формах работы с родителями, отсутствие необходимых знаний и навыков организации совместной деятельности с родителями по воспитанию детей• низкий уровень понимания связи между развитием ребенка и развитием семьи

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи

В сфере дошкольного образования возникла ситуация, когда работа с семьей не стала давать прежних положительных результатов, поскольку прежние способы работы морально устарели и не стали действовать в новых условиях информационного общества.

Причины

- **на уровне региона:** отношение власти к системе дошкольного образования, низкое качество подготовки специалистов для дошкольного образования в сфере взаимодействия с семьей (в системе СПО и ВПО)
- **на уровне детского сада:** слабый приток молодых кадров, ориентированных на новый контекст социально-педагогического взаимодействия, сохранение опытными педагогами традиционной модели работы с семьей, трудность в осознании и преодолении стереотипов мышления;
- **на уровне семьи :** межличностные и личностные проблемы: развод (70% приходится на семью с ребенком дошкольного возраста), проблемы с работой, с жильем.

Закон «Об образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Закон «Об образовании в РФ»

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Закон «Об образовании в РФ»

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
 - знакомиться с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания ...
 - принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации ...

ФГОС дошкольного образования

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждой ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

ФГОС дошкольного образования

- В центре стандарта - требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим. Среди которых – сотрудничество с семьей.
- Стандарт утверждает личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Среди основных принципов:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...

ФГОС дошкольного образования

Образовательная программа ДО

В содержательном разделе Программы должны быть представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»

- Выпускник (бакалавриата) должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности - «*готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса*»

Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей

Наиболее распространенными в практике взаимодействия детского сада и семьи являются:

- ФОРМАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОДХОД
- РАЗРЕШИТЕЛЬНО-РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД
- ПРОСВЕЩЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД
- ПАРТНЕРСКИЙ ПОДХОД

Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей

– ФОРМАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОДХОД:

педагоги и руководство детского сада не заинтересованы в привлечении родителей к сотрудничеству, общение происходит в основном в рамках родительских собраний, приглашений на консультации, беседы.

– РАЗРЕШИТЕЛЬНО-РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД:

наблюдается ограничивающее взаимодействие детского сада и семьи, может наблюдаться частичное допущение семьи к участию в делах детского сада.

Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей

– ПРОСВЕЩЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД:

предполагает разнообразные формы организации просветительской работы с родителями. Эти формы ориентированы на передачу родителями педагогических и психологических знаний и практических методик организации совместной деятельности с детьми. При этом подходе родительские собрания проводятся более разнообразно.

– ПАРТНЕРСКИЙ ПОДХОД:

более сложный многообразный способ организации совместной деятельности родителей и педагогов но и наиболее продуктивный. Создает условия для полноценного сотрудничества детского сада и семьи, педагогов, детей и родителей.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Задачи взаимодействия ДОУ с родителями

**Задача детского сада по ФГОС
«повернуться» лицом к семье,
оказать ей педагогическую помощь,
привлечь семью на свою сторону в
плане единых подходов в
воспитании ребёнка**

Основные задачи взаимодействия ДОУ с родителями

1. Установить партнерские отношения с семьей ребенка, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
2. Научить родителей жить и быть счастливыми вместе с детьми в современных условиях социума;
3. Способствовать улучшению детско-родительских отношений;
4. Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями

Принципы взаимодействия ДОУ с родителями:

- 1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
- 2. Индивидуальный подход
- 3. Сотрудничество, а не наставничество
- 4. Готовимся серьезно
- 5. Динамичность

**Воспитатель – главная фигура
непосредственного
взаимодействия и всех
контактов с детьми и семьями
воспитанников.**

Сложности во взаимодействии

Трудности
привлечения
родителей к участию в
мероприятиях ДОО,
особенно из
проблемных семей

Участие одних и тех же
семей в организуемых
мероприятиях

Группы родителей

- Лидеры
- Исполнители
- Критические наблюдатели

Наше правило

*Мы готовы
воспитывать вместе,
но не вместо Вас!*

Формы общения с родителями

- Коллективные

- Родительские собрания
- Конференции
- Круглые столы

- Индивидуальные

- Индивидуальные беседы, консультации

- Наглядно-информационные

- Папки – передвижки
- Ширмы
- Стенды
- Выставки
- Фотоколлажи
- Дни открытых дверей
- Интернет-сайт

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями

Информационно-аналитические: опрос; тесты; анкетирование; социальный паспорт; «почтовый ящик доверия» или «телефон доверия» .

Досуговые формы: праздники, спортивные соревнования «Большие гонки», «Форт Бояр», «Весёлые старты», марафоны, семейные театры, концерты, игры - конкурсы с участием членов семьи, где дети смотрят на родителей и болеют за них. Родители на празднике могут играть на музыкальных инструментах, петь песни, читать стихи, приносить свои коллекции, предметы быта, награды, проявить свои знания, эрудицию, смекалку в играх.

Познавательные формы: родительские собрания нетрадиционной формы

Наглядно – информационные: открытые занятия, родительские уголки, мероприятия по обмену опытом среди родителей, просмотр видеороликов, фотографий. Выставки детских работ.

Наглядно-тематический родительский уголок

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

Соответствует ФГТиФГОС

Наглядно-методический комплект

Здоровье

Предназначен для оформления уголков приемной комнаты ДОУ; позволяет педагогам осуществлять целенаправленную работу с родителями в летний оздоровительный период; обеспечивает эффективное взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка.

Тематические блоки:

- «Сильные и здоровые ребёнка»
- «Здоровое питание»
- «Острые кишечные инфекции»
- «Закаливание ребенка»
- «Укрепление здоровья»

16 информационно-просветительских красочных плакатов

Составители: Е. А. Курникова, канд. пед. наук, И. В. Миронова, М. А. Никитина.
Ел. методист Т. В. Панова. Дизайн: И. В. Русланова, Е. В. Петровская.
Художественный редактор: А. В. Високов. Главный редактор: Н. Е. Волкова-Алексеева

Уникальный комплект необходим:

- воспитателям ДОУ
- педагогам лагерей отдыха
- родителям

Товар сертифицирован на подлежит.
Заказ №: 350059
Отпечатано в ООО «Фабер-1»,
350059 г. Константинов, ул. Уральская, 98/2
по заказу ООО ТД «Учител-Канц».
директор: Т. В. Панова, тел. 8-923-24-40-12-00
адреса электронной почты: manager@uchitel-td.ru
sales@uchmag.ru
© Оформление: ООО ТД «Учител-Канц»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

ФГОС ДО

0+

Наглядно-методический комплект

Досуг, игра

Предназначен для оформления уголков приемной комнаты ДОУ. Позволяет обеспечить эффективное взаимодействие детского сада и семьи, гармоничное сближение родителей и детей, их радостное общение и соревнование; помогает осуществлять целенаправленную и системную просветительскую работу с родителями воспитанников.

Тематические блоки:

- «Пение прогулки»
- «Читаем детям»
- «Поход в театр, музей, зоопарк»
- «Велосипедные прогулки»
- «Вместе весело играть»
- «Маршрут выходного дня»

24 информационно-просветительских красочных плаката

Составители: Е. А. Курникова, канд. пед. наук, И. В. Миронова, М. А. Никитина.
Ел. методист Т. В. Панова. Дизайн: И. В. Русланова, Е. В. Петровская.
Художественный редактор: А. В. Високов. Главный редактор: Н. Е. Волкова-Алексеева

Уникальный комплект необходим:

- воспитателям ДОУ
- специалистам дошкольного образования
- педагогам принциональных лагерей отдыха
- родителям дошкольников

Товар сертифицирован на подлежит.
Заказ №: 350059
Отпечатано в ООО «Фабер-1»,
350059 г. Константинов, ул. Уральская, 98/2
по заказу ООО ТД «Учител-Канц».
директор: Т. В. Панова, тел. 8-923-24-40-12-00
адреса электронной почты: manager@uchitel-td.ru
sales@uchmag.ru
© Оформление: ООО ТД «Учител-Канц»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

ФГОС ДО

0+

Наглядно-методический комплект

Безопасность

Предназначен для оформления уголков приемной комнаты ДОУ; позволяет педагогам осуществлять целенаправленную работу с родителями; обеспечивает эффективное взаимодействие детского сада и семьи в формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности и навыков безопасного поведения.

«Безопасность детей в летний период»
«Безопасное поведение в воде»
«Правила пожарной безопасности»
«Правила безопасного поведения на дороге»
«Безопасное поведение во время ремонта»
«Ядовитые растения и грибы»
«Падения и порезы детей»

Тематические блоки:

- воспитателям ДОУ
- педагогам лагерей отдыха
- родителям

24 информационно-просветительских красочных плаката

Составители: Е. А. Курникова, канд. пед. наук, И. В. Миронова, М. А. Никитина.
Ел. методист Т. В. Панова. Дизайн: И. В. Русланова, Е. В. Петровская.
Художественный редактор: А. В. Високов. Главный редактор: Н. Е. Волкова-Алексеева

Уникальный комплект необходим:

- воспитателям ДОУ
- педагогам лагерей отдыха
- родителям

Товар сертифицирован на подлежит.
Заказ №: 350059
Отпечатано в ООО «Фабер-1»,
350059 г. Константинов, ул. Уральская, 98/2
по заказу ООО ТД «Учител-Канц».
директор: Т. В. Панова, тел. 8-923-24-40-12-00
адреса электронной почты: manager@uchitel-td.ru
sales@uchmag.ru
© Оформление: ООО ТД «Учител-Канц»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

Ширмы с информацией для педагогов и родителей

НШ-5

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

16+

Секретный мир детей

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО.

Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит **рекомендации**:

- как общаться с ребёнком и слушать его;
- как помогать малышу расти и развиваться;
- как поддерживать чувство самоценности у дошкольника.

Адресовано воспитателям, психологам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

В оформлении использованы материалы сайта <http://ru.developpement.com>
Творческая мастерская: www.izdatel-nano.ru
Завод №1
Опечатано в ООО «Сателлит»,
115158, г. Москва, пер. Ручной, д. 6, стр. 3
по земельному кадастру: 50:01:0000000:1000:1
тел.: (8944) 42-40-10
адреса электронной почты: manager@izdatel-nano.ru
© Оформление ООО ТД «Учител-Книжка»
© Художественно-дизайнерское оформление О. Белиной

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

УЧИТЕЛЬ-НАНО

4 650 066 334 531

НШ-6

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

16+

Адаптация ребёнка к детскому саду

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО.

Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит **ответы на вопросы**:

- что такое адаптация ребёнка к детскому саду;
- что должны знать родители, чтобы адаптация прошла легко и успешно;
- как подготовиться семье с малышом к поступлению в детский сад.

Адресовано воспитателям, психологам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

В оформлении использованы материалы сайта <http://ru.developpement.com>
Творческая мастерская: www.izdatel-nano.ru
Завод №1
Опечатано в ООО «Сателлит»,
115158, г. Москва, пер. Ручной, д. 6, стр. 3
по земельному кадастру: 50:01:0000000:1000:1
тел.: (8944) 42-40-10
адреса электронной почты: manager@izdatel-nano.ru
© Оформление ООО ТД «Учител-Книжка»
© Художественно-дизайнерское оформление О. Белиной

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

УЧИТЕЛЬ-НАНО

4 650 066 334 609

Ширмы с информацией

НШ-7

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

16+

Здравствуй, детский сад!

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит рекомендации:

- как стимулировать у детей появление положительных установок в первые дни пребывания в дошкольной организации
- как важное событие в жизни ребёнка и его родителей – в детский сад – сделать радостным, интересным, желанным

Адресовано воспитателям, психологам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов



В оформлении использованы материалы сайта www.uuchmag.ru.
Текст опубликован на сайте.
Оформление в ООО «Салют»
115800, г. Москва, ул. Гаврилова, д. 8, стр. 3
тел. (495) 624-10-10
адрес электронной почты: info@uchmag.ru
© Оформление © ООО «Издательство «Салют»
© Художественно-дизайнерское оформление © О. Белкова

Издательство «ИнфоЛиб»
400079, г. Москва, ул. Боровая, 143,
тел. (495) 624-45-12
info@infolib.ru
Отпечатано в ООО «Авангард»
125009, г. Москва, ул. Боровая, д. 12, оф. 6
Текст оформлен в ООО «Авангард»
125009, г. Москва, ул. Боровая, д. 12, оф. 6
© Никонова М. Н., составление
© Оформление ООО «Издательство «Салют»

4 650 066 1355347

НШ-9

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

0+

Взаимодействие ребёнка и взрослого при чтении книг

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит ответы на вопросы:

- Каковы критерии выбора книг для чтения с детьми с учетом возрастного развития?
- Что необходимо рассказать ребёнку взрослому о правилах чтения и обращения с книгой?
- Почему детям нужно читать?

Адресовано воспитателям, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов



Издательство «ИнфоЛиб»
400079, г. Москва, ул. Боровая, 143,
тел. (495) 624-45-12
info@infolib.ru
Отпечатано в ООО «Авангард»
125009, г. Москва, ул. Боровая, д. 12, оф. 6
Текст оформлен в ООО «Авангард»
125009, г. Москва, ул. Боровая, д. 12, оф. 6
© Никонова М. Н., составление
© Оформление ООО «Издательство «Салют»

4 650 066 1355347

НШ-8

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

0+

Ребёнок и книга

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит ответы на вопросы:

- Как помочь ребёнку стать читателем?
- Какие книги необходимо подбирать ребёнку для первого чтения в соответствии с его возрастом?
- Как взрослому взаимодействовать с ребёнком при чтении?

Адресовано воспитателям, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов



Издательство «ИнфоЛиб»
400079, г. Москва, ул. Боровая, 143,
тел. (495) 624-45-12
info@infolib.ru
Отпечатано в ООО «Авангард»
125009, г. Москва, ул. Боровая, д. 12, оф. 6
Текст оформлен в ООО «Авангард»
125009, г. Москва, ул. Боровая, д. 12, оф. 6
© Никонова М. Н., составление
© Оформление ООО «Издательство «Салют»

4 650 066 1355347

ИНТЕРНЕТ-САЙТ

- Может содержать следующие рубрики
 - «Советы специалистов»
 - «Вопрос - ответ»
 - «Для Вас. Родители!»
 - «Полезная информация»
 - «Методическая копилка»
 - «Статьи и публикации»
 - «Форум»
 - «Отзывы»
- Посещаемость сайта повышает
 - -
 - Оригинальность и высокое качество предоставляемой информации;
 - Практическая значимость информации;
 - Регулярность пополнения и обновления информации;
 - Быстрота реагирования на вопросы, задаваемые родителями.

Переписка педагогов и родителей



ВЗАЙМОСВЯЗЬ

Критерии эффективности взаимодействия с родителями

- ◆ Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- ◆ Стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других семей.
- ◆ Улучшение микроклимата в неблагополучных семьях.
- ◆ Появление у родителей осознанного отношения к воспитанию детей.
- ◆ Использование родителями педагогической литературы и желание посещать сайт ДОО и сайты по просвещению родителей.
- ◆ Согласованность действий педагогов и родителей.
- ◆ Положительное общественное мнение родителей о работе ДОО.

«Покинут счастьем будет тот,
кого ребёнком плохо воспитали.
Побег зелёный выпрямить
легко.
Сухую ветвь один огонь
исправит.»

(Саади Ширази)

Спасибо за внимание!