Взаимодействие с родителями

Воспитатель Ветчинова Наталья Витальевна

Актуальность

Перед нами в настоящее время остро стоит вопрос о проблемах родителей и детей. Одной из таких проблем является кризис семьи.

Поэтому необходимо «вернуть» родителей в семью, помочь им осознать свой родительский долг перед детьми, преодолеть родительскую лень; неуверенность, увидеть свои родительские возможности.

С каждым годом у нас становиться всё больше «проблемных детей», семей «группы риска». Педагогам трудно общаться и взаимодействовать с родителями. Традиционные формы работы – родительские собрания и т. д., не оправдали себя. Посещаемость стала всё меньше и меньше. Поэтому надо искать новые формы, наполнять их педагогически-эффективным содержанием. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим

Цель:

Выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества воспитателей и родителей. В связи с этим, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью, в том числе и на проблемную

Задачи:

- Обеспечение физического, психического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.
- Вовлечение родителей в образовательный проце формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
- Повышение профессионального уровня педагогов, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения.
- Совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки Медицинское, психологическое, педагогическое сопровождение каждого ребёнка.
- Обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия.

Принципы

- Все люди разные
- Каждая личность неповторима и уникальна
- Каждый человек прекрасен в своих потенциальных возможностях и способностях
- Жизнь создаётся любовью
- Любить человека- значит утверждать его неповторимое существование
- Необходимо отделять поведение от сущности человека

Реализация программы проходит по трем направлениям:

1 Направление - Диагностическое

Основная цель: определение методов воспитательного воздействия; выявление особенностей внутрисемейных отношений; выявление родителей, нарушающих права ребёнка.

- Исследование закономерностей взаимодействия детей и родителей. Отслеживание разницы в поведении детей и родителей. Поиск причин.
- Проблемы в развитии детей. Причины, виды (наследственные, врождённые, приобретённые). Потребность детей и родителей в комплексной помощи, коррекции развития, адекватных воспитательных мероприятиях.
- Опрос родителей, как метод изучения спектра повседневных и воспитательных проблем, метод сбора информации о воспитательной позиции родителей, о запросах родителей.
- Анализ диагностики детей, изучение уровня развития.
- Анализ имеющейся наглядной информации, содержания материала и формы подачи.
- Активизация работы родительского комитета, с целью повышения роли родительской общественности в жизни группы.

2 Направление -Профилактическое

Основная цель: **повышение педагогической культуры, педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка; ориентация семьи на воспитание здорового ребенка, обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи.**

- Пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей и обучение их взаимодействию с детьми.
- Создание дискуссионного клуба «Семейный очаг», с целью установления психологического контакта с семьями, повышения педагогической культуры родителей. Содержание работы: проведение встреч, диспутов, тренингов, бесед, совместных с детьми праздников.
- Проведение совместных с родителями диспутов примерные темы:
  « Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» и т.д.
- Круглый стол: «Психическое здоровье детей»
- Формирование взглядов родителей и взаимодействия в семье способствующие снижению, ослаблению негативных тенденций, пессимистичных мнений и способов общения.
- Оказание помощи в формировании положительных мотивов взаимоотношения родителей и детей в семье, изменения порочных стереотипных ситуаций, повышения педагогической компетентности родителей. Проведение различного консультирования с приглашенными специалистами школы (психолог, соц. педагог) и социума (юрист).

3 Направление - Заключительное (Реабилитационное с «проблемными» детьми)

Основная цель: оказание конкретной образовательной, посреднической психологической помощи. Усилием социальной и нравственной значимости программы станет приобретенная в ходе работы способность взрослых увидеть себя глазами ребенка. Презентация «Мы в ответе за своих детей»

Формы работы с семьей

Презентация дошкольного учреждения

Открытые занятия с детьми для родителей

Посещение семьи

Педагогические беседы с родителями

Тематические консультации

Групповые собрания родителей

"Круглый стол" с родителями

Конференция с родителями

Наглядная пропаганда

Тематические выставки

Совместные развлечения и досуги

Направления и содержание работы с «проблемными» семьями

«Детско-родительские отношения»

«Сотрудничество педагогов и родителей»

«Взаимодействие ребенка и педагога»

Показатели результативности проведенной работы:

Уменьшение социальной дистанции между родителями и детьми.

Родители поняли необходимость эмоционального принятия ребенка.

Изменения стиля общения с родителями (выраженная ориентированность на личную модель взаимодействия с родителями)

Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей

Наметились положительные стили воспитания

Таким образом, использование новых форм в сотрудничестве с «проблемной» семьей, помогут педагогам и родителям освоить методы воспитания, основанные на взаимоуважении, демократическом и гуманистическом подходах.

Спасибо за внимание