# Взаимодейств ие семьи и ДОУ



Выполнила Короткова Елена Львовна Воспитатель МБДОУ детский сад № 31

Главным в работе любого ДОУ являются <u>сохранение и укрепление</u> физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы, не возможно в отрыве от семьи, ведь <u>родители – первые и главные</u> воспитатели своего ребёнка с момента рождения и на всю жизнь. Актуальность данной темы в том, что современная семья отличается своей нестабильностью, развиваются процессы кризисных явлений в семье, увеличивается число конфликтных семей, где разногласия родителей между собой отражаются на воспитании детей. Увеличивается разница между прожиточным минимумом <u>богатых и бедных</u>, часть населения оказалась на грани нищенства, чаще всего это многодетные семьи.

В связи с таким положением появился термин <u>« семьи группы риска»,</u> которые нуждаются в особой поддержке.

## Цель:

Установление партнёрских отношении участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского cada.

## Задачи:

- -Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- -Обеспечение информационно просветительской поддержки, выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
- -Создание условий для развития способностей ребёнка в различных видах образовательной деятельности, обеспечение непрерывности подготовки к следующему образовательному этапу ( школьное обеспечение).
- -Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.

#### Принципы дошкольного образования:

- •П.1.2.Стандарт закрепляет принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых родителей (законных представителей) педагогических и иных работников Организации и детей
- •П 1.4. Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте, является сотрудничество Организации с семьей. Задачи дошкольного образования
- •П1.6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- •П 1.7. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушения их развития.

#### <u>Взаимодействие педагога с родителями</u> <u>через:</u>

- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ
  - приобщение родителей к педагогическому процессу
    - информационно-педагогические материалы для родителей, выставки детских работ
      - объединение усилий в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка

#### <u>Направления по вовлечению родителей в</u> <u>совместную деятельность</u>

- Информационно аналитическое (анкетирование, mecmupoвание, onpoc);
- познавательно нетрадиционное;
- наглядно информационное (через родительские уголки, папки передвижки, выпуск газет);
- досуговые (праздники, развлечения, мастер-классы).

#### <u>Традиционные формы взаимодействия с</u> <u>родителями</u>

Коллективные - общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, лекции, утренники, развлечения, дни открытых дверей.

Индивидуальные — консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей.

Наглядные памятки, тематические выставки, папки передвижки, папки раскладушки, информационные стенды.

#### Нетрадиционные формы:

Мастер классы, круглые столы, творческие конкурсы, смотры- конкурсы, выставки, оформление информационных стендов.



## Творческий конкурс для мам



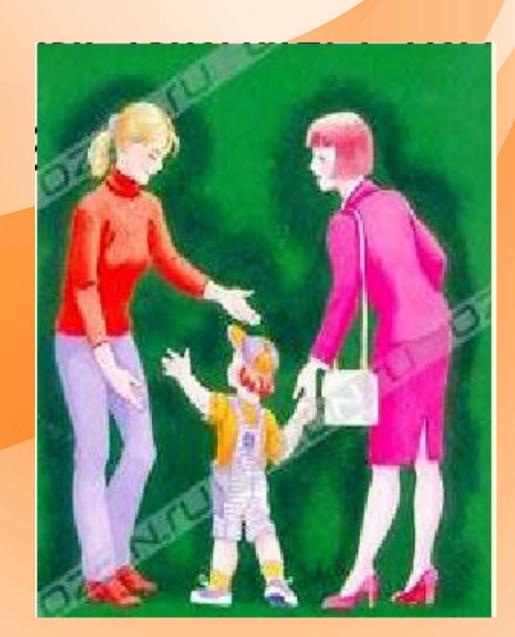
## Мастер класс



#### Условная классификация современных родителей.

Третья группа – это семьи с неработающими мамами ждут от детского сада: интересного общения со сверстниками; получения навыков поведения в коллективе; соблюдения правильного режима дня; обучения и развития Задача воспитателя – выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителями, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.



Система работы с родителями Блоки, основные задачи, формы, педагогическое просвещение родителей .Повышение педагогической грамотности родителей Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работа творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др. Включение родителей в деятельность ДОУ Создание благоприятных условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения Соревнования, кружки, выпуск газет, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.



Причины отсутствия взаимодействия ДОУ с семьей недостаточное знание специфики семейного воспитания; неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей; неумение планировать совместную работу с детьми и родителями. У отдельных, особенно молодых, воспитателей недостаточно развиты коммуникативные умения.

Показатели эффективности работы педагога с родителями Увеличение посещаемости мероприятий. Повышение педагогической грамотности родителей. Повышение степени сотрудничества ДОУ и семьи. Создание доброжелательных, доверительных взаимоотношений между воспитателем и родителями. Повышение удовлетворенности семьи работой ДОУ.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В ходе работы с семьями мы убеждаемся, что главное, чтобы подход к работе не носил формальный характер, а необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов. Не надо останавливаться на достигнутом, надо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.