

Взаимодействие семьи и ДОУ



Выполнила Короткова Елена
Львовна
Воспитатель МБДОУ детский сад №
31

Главным в работе любого ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста.

Успешное осуществление этой большой и ответственной работы, не возможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребёнка с момента рождения и на всю жизнь.

Актуальность данной темы в том, что современная семья отличается своей нестабильностью, развиваются процессы кризисных явлений в семье, увеличивается число конфликтных семей, где разногласия родителей между собой отражаются на воспитании детей. Увеличивается разница между прожиточным минимумом богатых и бедных, часть населения оказалась на грани нищенства, чаще всего это многодетные семьи.

В связи с таким положением появился термин « семьи группы риска», которые нуждаются в особой поддержке.

Цель:

*Установление партнёрских
отношений
участников педагогического
процесса, приобщение
родителей к жизни детского
сада.*

Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.*
- Обеспечение информационно – просветительской поддержки, выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.*
- Создание условий для развития способностей ребёнка в различных видах образовательной деятельности , обеспечение непрерывности подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обеспечение).*
- Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.*

Принципы дошкольного образования:

- **П.1.2. Стандарт закрепляет принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых родителей (законных представителей) педагогических и иных работников Организации и детей**
- **П 1.4. Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте, является сотрудничество Организации с семьей. Задачи дошкольного образования**
- **П1.6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**
- **П 1.7. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушения их развития.**

Взаимодействие педагога с родителями

через:

- **расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ**
- **приобщение родителей к педагогическому процессу**
- **информационно-педагогические материалы для родителей, выставки детских работ**
- **объединение усилий в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка**

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

- *Информационно – аналитическое (анкетирование, тестирование, опрос);*
- *познавательно – нетрадиционное;*
- *наглядно – информационное (через родительские уголки, папки передвижки, выпуск газет);*
- *досуговые (праздники, развлечения, мастер-классы).*

Традиционные формы взаимодействия с родителями

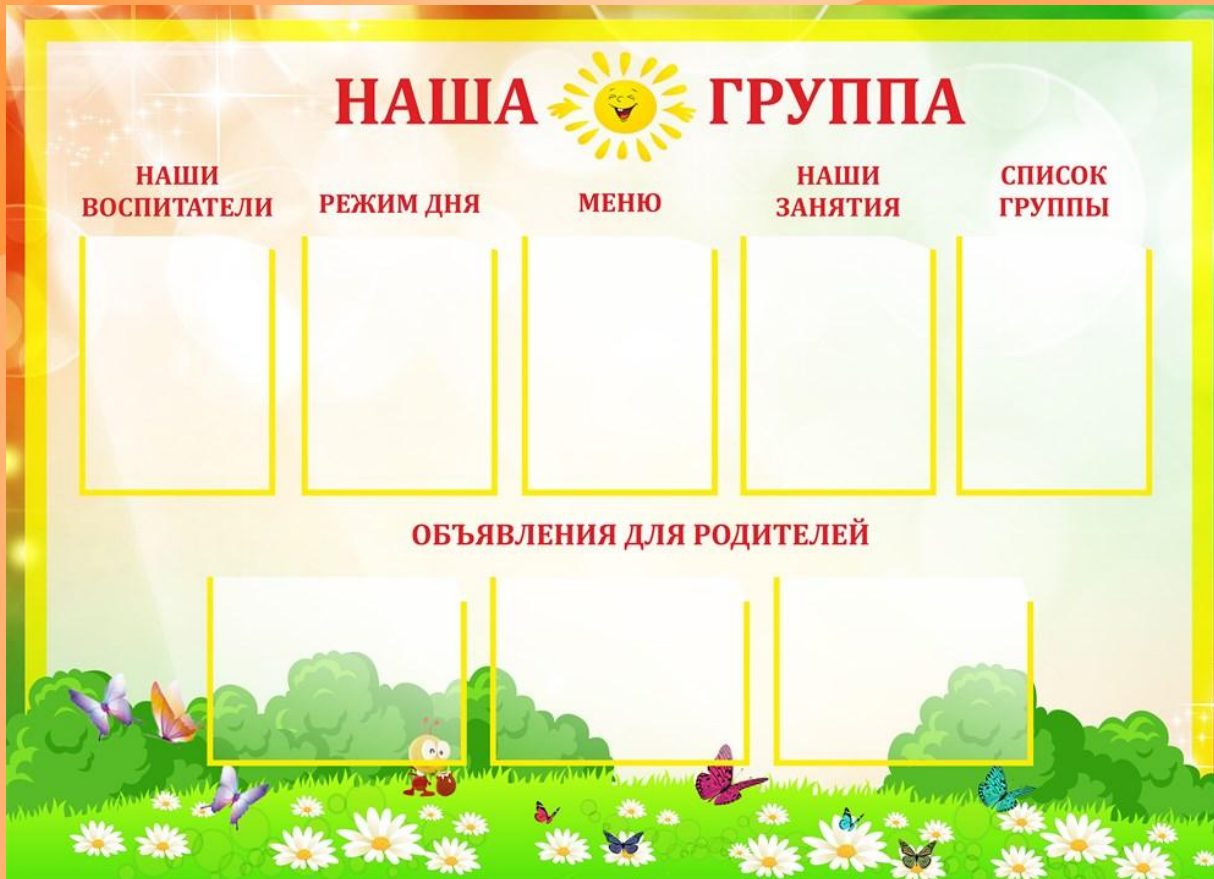
Коллективные - общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, лекции, утренники, развлечения, дни открытых дверей.

Индивидуальные – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей.

Наглядные – памятки, тематические выставки, папки передвижки, папки раскладушки, информационные стенды.

Нетрадиционные формы:

Мастер классы, круглые столы, творческие конкурсы, смотры- конкурсы, выставки, оформление информационных стендов.



Творческий конкурс для мам



Мастер класс



Условная классификация современных родителей.

Третья группа – это семьи с неработающими мамами ждут от детского сада: интересного общения со сверстниками; получения навыков поведения в коллективе; соблюдения правильного режима дня; обучения и развития

Задача воспитателя – выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителями, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.



*Система работы с родителями
Блоки, основные задачи, формы,
педагогическое просвещение
родителей .Повышение
педагогической грамотности
родителей Лекции, семинары,
практические занятия, открытые
занятия, конференции, работа
творческих групп по интересам,
педагогические советы,
родительские собрания,
консультации и др. Включение
родителей в деятельность ДОУ
Создание благоприятных условий
для включения родителей в
планирование, организацию и
контроль за деятельностью
дошкольного учреждения
Соревнования, кружки, выпуск
газет, конкурсы, викторины,
работа кружков, совместные
мероприятия и др.*



Причины отсутствия взаимодействия ДОО с семьей недостаточное знание специфики семейного воспитания; неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей; неумение планировать совместную работу с детьми и родителями. У отдельных, особенно молодых, воспитателей недостаточно развиты коммуникативные умения.

*Показатели эффективности
работы педагога с родителями*

*Увеличение посещаемости
мероприятий.*

*Повышение педагогической
грамотности родителей.*

*Повышение степени
сотрудничества ДООУ и семьи.*

*Создание доброжелательных,
доверительных взаимоотношений
между воспитателем и
родителями.*

*Повышение удовлетворенности
семьи работой ДООУ.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В ходе работы с семьями мы убеждаемся , что главное, чтобы подход к работе не носил формальный характер, а необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов. Не надо останавливаться на достигнутом, надо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.