

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

## **«Взаимодействие с родителями в формировании у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»**



**Подготовила:  
Целуйко И.В**

**г. Шарыпово  
2016г.**

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».*

*Жан Жак Руссо.*



Все начинается с семьи. Первое слово, первый шаг, полезные и вредные привычки ребенок увидит впервые в семье, среди людей, которые любят его не за что-то, а за то, что он просто есть, такой красивый, смысленный, с хорошим аппетитом, и не всегда с хорошим здоровьем.

Вряд ли найдутся такие родители, которых не интересует здоровье своего ребенка. В современном мире многие родители с точностью назовут заболевание (если ребенок болеет), препараты, которыми лечат, название клиники, в которой ребенок проходил консультацию.

Проводя беседу с детьми на вопрос «Что нужно делать, чтобы не болеть?» (2013 год) 80% ребятишек ответили: «Лечиться!».

Работа по формированию здорового образа жизни заключается в том, чтобы совместно с родителями сформировать у детей привычки, которые сохраняют и укрепляют здоровье с детства: соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, формирование потребности в движении. Родители должны быть постоянными активными участниками образовательной деятельности, проводимой в учреждении. Активизируя роль родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении дошкольников. Но проблема в том, что родители чаще всего выступают зрителями, и реже участниками мероприятий.

**Главная цель:** формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

**Задачи :**

- \* Повышать педагогическую культуру родителей.
- \* Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.
- \* обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности
- \* создать единое здоровьесберегающее пространство в детском саду и дома.

## Принципы взаимодействия с семьей

1. Принцип партнерства, взаимопонимание и доверия.
2. Принцип «Активного слушателя»
3. Принцип согласованности действий.
4. Принцип самовоспитания и самообучения.
5. Принцип ненавязчивости.
6. Принцип жизненного опыта.
7. Принцип безусловного принятия



## Формы работы

Традиционная форма работы	Нетрадиционная форма работы
Родительские собрания, семинары-практикумы	Встречи «за круглым столом» по обмену семейным опытом и традициями
Консультации для родителей (индивидуальные и групповые)	Совместные развлечения с родителями
Педагогические беседы с родителями	Занятия совместно с родителями
Информирование через стенды, тематические уголки и папки передвижки в группах	Участие родителей в оформлении центра физического развития.
Тематические выставки	Театрализация КГН

# Родительские собрания

«Соблюдение режима дня дома»

«Правильное питание – залог здоровья наших детей».





## Рекомендации для родителей:

- «Организация питания вечером и в выходные дни»,
- «Упражнения для профилактики верхних дыхательных путей»,
- «Упражнения для развития мелкой моторики рук»,
- «Упражнения для профилактики плоскостопия»,
- «Проведение физкультминутки дома»
- и другие.

## Индивидуальные беседы с родителями



- «О правильной осанке»
- «Что делать, чтобы у ребёнка были здоровые зубы?»

## Тематические выставки

- «О здоровье всерьез».
- «Закаливание детей дома».



# Нетрадиционные формы работы.

□Физкультурные досуги

□Праздники

□Развлечения

□Совместные занятия с родителями

□Театрализация



## Совместные занятия с родителями в форме практикумов:

- «Как играть в подвижные игры»
- «Игры на развитие внимание»

«Театрализация сказки о чистоте «Федорино горе».



# Формы работы

## В детском саду

**Беседы педагога с детьми в режимных моментах**

- при формировании культурно-гигиенических навыков;
- при организации питания.

**Занятия:**

- физическая культура;
- обучение плаванию;
- динамический час.

**Праздники, развлечения:** «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мы за здоровый образ жизни».

## В семье

**Беседы отца и матери:**

- «Вкусные посиделки»;
- «чистота тела»;
- «организация сна»;
- «мои чистые игрушки»;
- «я люблю комнатные растения».

**Оздоровительные традиции в семье:**

- ходим в сауну;
- бассейн;
- на лыжах, в походы.

**Оздоровительные игры в семье, направленные на:**

- профилактику осанки;
- сохранение зрения;
- профилактику плоскостопия;
- игры для предупреждения гиподинамии.

**Чтение художественной литературы.**

## В детском саду

## В семье

Просмотр телепередач (в соответствии с требованиями САНПиНа)

Просмотр познавательных телепередач в выходные дни (напр. программы «Здоровье»).

Встреча с интересными людьми

Посещение городских мероприятий (все виды соревнований, проходящих в городе)

Прогулки.

Организация игр во время совместных походов

Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»

Непосредственное участие родителей в акции.

Познавательное развитие:

- беседы о ЗОЖ;
- рассказы из личного опыта;
- беседы старшей м/сестры, врача.

Беседы отца:

- я веду здоровый образ жизни.

Беседы матери:

- я веду активный и подвижный образ жизни;
- физические качества отца.

Проведение тематических занятий по ЗОЖ «В гостях у Доктора Айболита».

Посещение библиотеки, спортивного магазина «Спорт-мастер».

Информационное поле для детей

Информационное поле для родителей

# Семейные традиции

Соблюдение и обогащение семейных традиций – одно из направлений взаимодействия воспитателей с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; а также повышение педагогической культуры родителей, т. е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как педагогам.



# Традиции в детском саду:

«Тихий час и пробуждение»

«Встреча с интересными людьми»

«День рождения детского сада»

«День рождения только раз в году»

«В гостях у доктора Айболита» и другие.





# развивающая предметно-пространственная среда в домашних условиях.

физкультурно-оздоровительный комплекс «Домашний стадион»

мячи

санки

велосипеды

лыжи

бадминтон и т.д.



**С детьми 1 младшей группы, мы продолжаем вести работу по пропаганде у родителей здорового образа жизни. Также проводим консультации и даем рекомендации, родительское собрание, посвященное соблюдению режима дня. Была проведена театрализация сказки «Зачем зайки умываться» с активным участием родителей: они готовили атрибуты (Домик зайки, озеро, деревья, силуэты зайца и медведя, лягушки, фланелеграф).**



# Центр физического развития



## Результаты работы в старшей и подготовительной группе

1. У детей сформированы первоначальные представления о здоровом образе жизни.
2. У 90% детей достаточный уровень развития физических качеств, развит интерес к различным формам двигательной активности.
3. Отмечено снижение частоты заболеваемости на 7%.
4. Возросла заинтересованность родителей в спортивной жизни детского сада, стали активными участниками спортивных мероприятий в ДОУ.
5. Дети посещают танцевальные кружки, спортивные секции.

## **ВЫВОД:**

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и педагогов ДОО. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала детского сада и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОО и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

А это значит, что **главная цель** – формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, воспитание здорового, гармонически развитого ребёнка, способного легко адаптироваться в условиях школьного обучения, - **достигнута.**

# Спасибо за внимание!

