

# Формирование единого образовательного пространства в ДОУ (из опыта взаимодействия с семьями воспитанников)

Воспитатель – Лапина Татьяна Ивановна

МАДОУ д/с № 26

Г.Гусев

ноябрь 2015 г.

# Взаимодействие с семьями воспитанников – философия нового времени

\* «... приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи» (ФГОС ДО)

То есть не родители и дети должны подстраиваться под цели, задачи и внутренний уклад дошкольной организации, а дошкольная организация должна сделать всё, чтобы поддержать собственные действия родителей в воспитании и развитии детей. Не освободить и не отделить родителей от детей, не пытаться изменить субкультуру семьи, напротив, сблизить (при необходимости) детей и родителей, приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи.

# Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ – это

- \* повышение педагогической культуры родителей,
- \* повышение уровня информированности родителей о жизни ДООУ,
- \* вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

# Принципы взаимодействия

- \* 1. Доброжелательный стиль общения педагога с родителями – фальшь видна всегда.
- \* 2. Индивидуальный подход.
- \* 3. Сотрудничество, а не наставничество.
- \* 4. Готовимся серьезно даже к несерьезным мероприятиям
- \* 5. Динамичность.

# Основные задачи:

- \* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- \* объединить усилия для развития и воспитания детей;
- \* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- \* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- \* поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Экскурсии







# Сопровождение в цирк, на спектакли



# Участие в выставках творческих работ разного уровня



# Спорт объединяет!





МАДОУ детский сад №2  
ДСЗ

# Спортивный Фестиваль в Калининграде



# Участие в митингах



# День открытых дверей

Конкурс чтецов «Зимняя сказка»



# Педагогический капустник - мероприятия, объединяющие воспитателей, детей, родителей.





# Педагогическая лаборатория

Собрания проводились в начале и в конце года. В начале года обсуждались программы воспитания и обучения, обговаривалось участие родителей в различных мероприятиях. В конце года отчет о проделанной работе.



Психологический тренинг - отличительная особенность собрания состоит в его практической направленности и активности каждого из участников.



# Участие в городских мероприятиях



# Флэш – моб в ГАПК



# Помощь в подготовке различных мероприятий, смотров, игр.



# Фотовыставка «Адаптация»



# Ремонтные работы



# Первая экскурсия





**Спасибо за внимание!**