

** Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие.*



*** Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО**

*Ст. 44 ФЗ – гласит
«Родители имеют право на обучение и
воспитание детей перед всеми другими
лицами. Они обязаны заложить основы
физического, нравственного и
интеллектуального развития личности
ребенка»*



Цели педагогов:

- Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ;
- Сделать родителей участниками воспитательного процесса;
- Достичь высокого качества в развитии;
- Удовлетворение интересов родителей и детей.

Задачи педагогов:

- Включение родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом;
- изменение ценностного отношения сотрудников детского сада к семье.

Партнерские отношения

СЕМЬЯ

Профессиональная компетентность педагогов и педагогическая культура родителей

Одинаковый результат:

- здоровый, смысленный, инициативный и морально адекватный ребенок, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

ЗАДАЧА ФГОС ДО

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также о Программе;
 - Обеспечить открытость дошкольного образования;
 - Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- Поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья;
- Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. В том числе посредством создания образовательных проектов;
- Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы.

ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА

-«Повернуться» лицом к семье, оказать педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка;

-учитывать дифференцированный подход к каждой семье, социальный статус семьи и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей;

-сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

ЦЕЛИ ПЕДАГОГОВ:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС ДО);
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки м/у ДООУ и семьей;
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПАРТНЕРСТВА ДОУ И СЕМЬИ

доброжелательность



открытость

Индивидуальный подход

динамичность

сотрудничество

Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС

Познавательное направление –

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания

Информационно-аналитическое направление

Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

Наглядно-информационное направление

Используется при планировании и организации педагогической работы с родителями

Досуговое направление

Призвано установить теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми

Перспективы работы мы видим в
поиске нового содержания работы с
родителями

