



«Я – БУДУЩИЙ ШКОЛЬНИК»

*Проект для детей подготовительной группы
Воспитатель
Афризунова Екатерина Васильевна*



Актуальность проекта



- Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника, его первый социальный конфликт. Что такое – «учиться»? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего, - это ответственно.
- Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально. Главное, что необходимо ребенку, - положительная мотивация к учению.
- Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.



Цель проекта:
Формирование у детей
подготовительной группы
осознанной мотивации к учёбе.



Задачи проекта:

- Расширение знаний детей и родителей об обучении в школе.
- Сформировать волевой и мотивационный компоненты будущего школьника;
- Ориентация каждого ребенка на самостоятельность, уверенность в себе, успешность и самоэффективность (уверен в своих действиях).



Участники проекта:

Дети подготовительной группы, воспитатель Екатерина Васильевна, родители.



**Тип проекта:
информационно – практико-
ориентированный**

**Сроки реализации проекта:
долгосрочный (3 месяца)**



Принципы планирования проекта:



- Распределение методов и приемов в работе по проекту с учетом разных видов деятельности:
- Осуществление интеграции разных образовательных областей.
- В подборе материала существенно не отходить от организованного образовательного процесса.





Образовательные области	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социализация	Коммуникативная	-рассказ воспитателя о школе и школьных принадлежностях. -сюжетно –ролевая игра «Школа». -решение проблемных ситуаций «переменка», «мне трудно»
Познание	Познавательная	-составление рассказов по картине «В школе», «Школьные помещения». -викторина «Главные школьные слова» -дидактические игры «Найди лишнее», «Собери портфель»
Коммуникация	коммуникативная	-экскурсии «К зданию школы» « В школу» -игры по развитию речи детей.



Художественная литература	Читательская	-чтение стихов С. Маршак «Первое сентября», Алексин «Первый день», В. Воронкова «Подружки идут в школу», Э. Мошковская «Мы играем в школу», А. Александрова «В школу», В. Берестов «Считалочка», сказки М. А. Панфиловой «Создание лесной школы». -загадки, пословицы и поговорки.
---------------------------	--------------	---



Художественное творчество	Изобразительная	-рисование «Я в школе» -рисование «Здание школы» -рисование «школьные принадлежности». -аппликация «школьный портфель»
---------------------------	-----------------	---

Безопасность	Познавательная	-викторина «Правила дорожного движения по дороге в школу» -правила безопасного поведения в школе.
--------------	----------------	--

Физическая культура	Активная физическая активность	-физкультминутки
---------------------	--------------------------------	------------------



Ожидаемый результат:



- Сформированная «внутренняя позиция школьника» у детей подготовительной к школе группы;
- Накопление большого багажа знаний о школе;
- Изменение мотивации детей к школьному обучению;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе;



Модель трех вопросов



Что мы знаем

Что мы хотим узнать

Где мы можем это
узнать

Что скоро мы
будем
школьниками.

Что такое школа?

Как учат в школе?

Кто учит в школе?

Что нужно для
обучения в школе.

Для чего мы идем в
школу?

Спросить у
взрослых. Узнать
из литературы
(энциклопедии,
журналы).
Рассматривать
иллюстрации,
просматривать
мультфильмов о
школе, беседа с
учителем.





План реализации проекта

- 1.Выбор темы.
- 2.Постановка проблемы.
- 3.Определение участников проекта.
- 4.Постановка цели и задач.
- 5.Подбор методов и приемов работы.
- 6.Совместная и самостоятельная деятельность участников по реализации проекта.
- 7.Подведение итогов.



Уголок школьника в нашей группе

