

# МБОУ «Пригородная ООШ»

Я иду в детский

сад Адаптация

ребенка к ДОУ



**Какое счастье!**

**Ваш малыш подрос!**

**И многое уже умеет сам:**

**играет, ходит, говорит и размышляет.**

**Тревожно маме, папе, всей семье,**

**переживает даже серый кот-**

**малыш сегодня в детский сад идет!**

**Вздыхает мама – как он там один?**

**Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?**

**Не хочет больше в сад – но почему?**

**И что все это значит?**

**Что делать? Как же все исправить?**

**Всех адаптация переживать заставит!**

**Адаптация – это приспособление  
или привыкание организма к  
НОВЫМ условиям.**

Степени адаптации

легкая      средняя      тяжелая



# ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

**Здоровье.** Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

**Аппетит** в первые дни может быть снижен.

Затем нормализуется.

**Сон** к 20 дню пребывания в детском учреждении нормализуется.

**Настроение.** Бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние, однако оно нестабильно.

**Поведение.** Не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.



# СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

**Здоровье.** Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений.

**Аппетит.** Снижается. В первые дни возникают отказы от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней.

**Сон.** Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через 20-40 дней.

**Настроение.** Наблюдается подавленность, напряженность. Быстрый переход к отрицательным эмоциям, частый плач, заторможенность. Обычно к 20 дню состояние нормализуется.

**Поведение.** Отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. Ребенок не пользуется приобретенными навыками.

# ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИЯ

**Здоровье.** Часто болеют, более трех раз за период. Проявляются признаки невротических реакций. Возможны нарушения стула, мочеиспускания, невротическая рвота.

**Аппетит.** Снижается. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказываться от самостоятельного приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню.

**Сон** Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается примерно к 60 дню.

**Настроение.** Тихий плачь, хныканье, страх. Много и длительно плачет.

**Поведение.** Пассивное поведение. Активность отсутствует. Частое отрицание любой деятельности.

# Чего боится мама

Расставания по утрам, истерик;

Плохой аппетит у малыша;

Частые болезни;

Недостаточная сформированность  
навыков самообслуживания;

Наличие капризов, упрямства,  
агрессии;

Трудности укладывания спать в  
саду;

Плохая речь у ребенка;

Наличие у ребенка вредных  
привычек;

Нежелание ребенка идти на контакт  
с воспитателем;

Возможное недостаточное внимание  
со стороны воспитателя.



# Рекомендации родителям





# СПОКОЙНОЕ УТРО

- **ДАЙТЕ МАЛЫШУ С СОБОЙ ВАШУ СЕМЕЙНУЮ ФОТОГРАФИЮ;**
- **МОЖНО ДАТЬ ЗАДАНИЕ: БУДЕШЬ В САДУ – ПРИГОТОВЬ МНЕ ПОДАРОК (НАРИСУЙ, СЛЕПИ, ПРИКЛЕЙ);**
- **СКАЖИТЕ, ЧТО У ВАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗАДАНИЕ И ВЫ ОТПРАВЛЯЕТЕСЬ ЕГО ВЫПОЛНЯТЬ;**
- **НЕ ОБЕЩАЙТЕ ПОДАРКОВ И СЛАДОСТЕЙ ЗА ТО, ЧТО ОН ОСТАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ.**

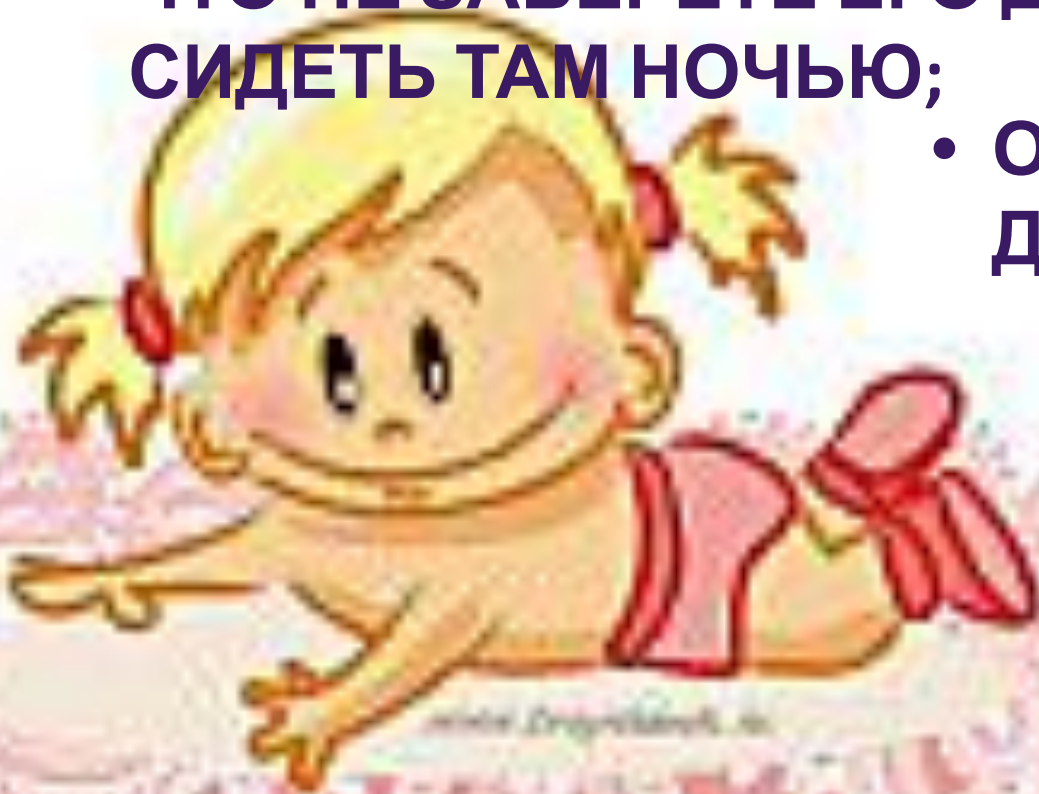


- **Узнайте все моменты в режиме дня и введите их в домашний распорядок дня;**
- **Не оставляйте ребенка в первые недели в детском саду на целый день;**
- **Обучайте ребенка навыкам самообслуживания;**
- **Подготовьте гардероб ребенка;**
- **Предупредите об особенностях вашего ребенка.**



# **никогда не говорите ребенку:**

- **ЧТО ОТДАДИТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ПЛОХО СЕБЯ ВЕСТИ, ОТВЕДЕТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО НЕ ЗАБЕРЕТЕ ЕГО ДОМОЙ И ОН БУДЕТ СИДЕТЬ ТАМ НОЧЬЮ;**
- **О ПРОБЛЕМАХ ДЕТСКОГО САДА.**



**Помните!**

**Ребенок – самая  
большая  
ценность в вашей  
жизни.**

**Стремитесь понять и  
узнать его, относитесь к  
РОДИТЕЛЬСКОЙ ВАМ  
ему с уважением. И  
МУДРОСТИ И  
БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

