### МБОУ «Пригородная ООШ»

## Я иду в детский



Какое счастье! Ваш малыш подрос! И многое уже умеет сам: играет, ходит, говорит и размышляет. Тревожно маме, папе, всей семье, переживает даже серый котмалыш сегодня в детский сад идет! Вздыхает мама – как он там один? Не плачет ли? Как кушает? Что с ним? Не хочет больше в сад – но почему? И что все это значит? Что делать? Как же все исправить? Всех адаптация переживать заставит!



### ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

**Здоровье.** Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

**АППЕТИТ** в первые дни может быть снижен. Затем нормализуется.

**СОН** к 20 дню пребывания в детском учреждении нормализуется.

**Настроение.** Бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние, однако оно нестабильно.

**Поведение.** Не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.

# СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

**ЗДОРОВЬЕ.** Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений.

- **АППЕТИТ.** Снижается. В первые дни возникают отказы от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней.
- **Сон.** Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через 20-40 дней.
- **Настроение.** Наблюдается подавленность, напряженность. Быстрый переход к отрицательным эмоциям, частый плачь, заторможенность. Обычно к 20 дню состояние нормализуется.
- **Поведение.** Отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. Ребенок не пользуется приобретенными навыками.

# ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИЯ

- **Здоровье.** Часто болеют, более трех раз за период. Проявляются признаки невротических реакций. Возможны нарушения стула, мочеиспускания, невротическая рвота.
- **Аппетит.** Снижается. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказываться от самостоятельного приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню.
- **Сон** Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается примерно к 60 дню.
- **Настроение.** Тихий плачь, хныканье, страх. Много и длительно плачет.
- **Поведение.** Пассивное поведение. Активность отсутствует. Частое отрицание любой деятельности.

#### Чего боится мама

Расставания по утрам, истерик;

Плохой аппетит у малыша;

Частые болезни;

Недостаточная сформированность навыков самообслуживания;

Наличие капризов, упрямства, агрессии;

Трудности укладывания спать в саду;

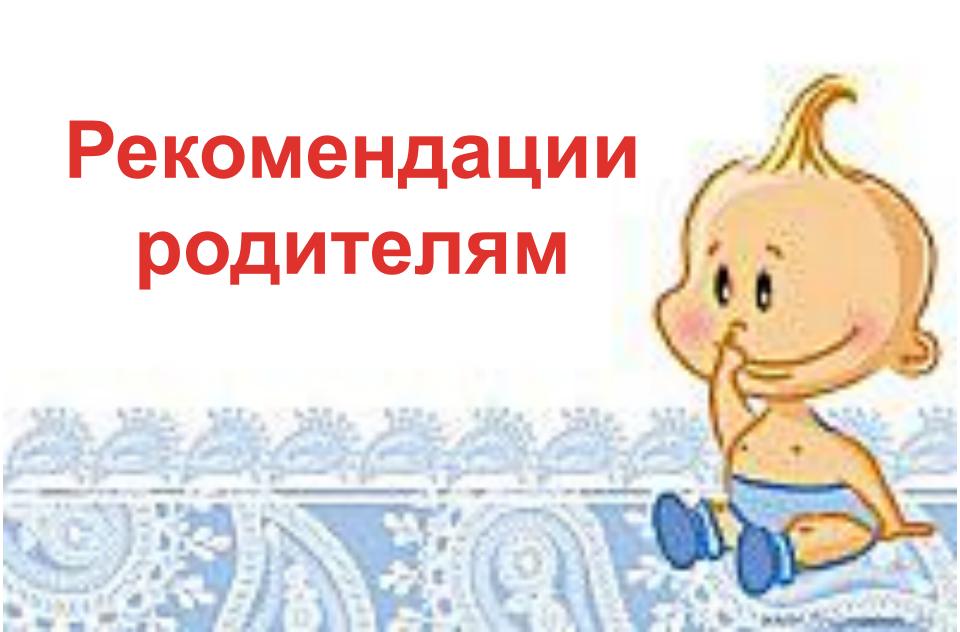
Плохая речь у ребенка;

Наличие у ребенка вредных привычек;

Нежелание ребенка идти на контакт с воспитателем;

Возможное недостаточное внимание со стороны воспитателя.





#### СПОКОЙНОЕ УТРО

- ДАЙТЕ МАЛЫШУ С СОБОЙ ВАШУ СЕМЕЙНУЮ ФОТОГРАФИЮ;
- МОЖНО ДАТЬ ЗАДАНИЕ: БУДЕШЬ В САДУ – ПРИГОТОВЬ МНЕ ПОДАРОК (НАРИСУЙ, СЛЕПИ, ПРИКЛЕЙ);
- СКАЖИТЕ, ЧТО У ВАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗАДАНИЕ И ВЫ ОТПРАВЛЯЕТЕСЬ ЕГО ВЫПОЛНЯТЬ;
- НЕ ОБЕЩАЙТЕ ПОДАРКОВ И СЛАДОСТЕЙ ЗА ТО, ЧТО ОН ОСТАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ.



- •Узнайте все моменты в режиме дня и введите их в домашний распорядок дня;
- •Не оставляйте ребенка в первые недели в детском саду на целый день;
- •Обучайте ребенка навыкам самообслуживания;
- •Подготовьте гардероб ребенка;
- •Предупредите об особенностях вашего ребенка.





- ЧТО ОТДАДИТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;
- ЧТО, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ПЛОХО СЕБЯ ВЕСТИ, ОТВЕДЕТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;
- ЧТО НЕ ЗАБЕРЕТЕ ЕГО ДОМОЙ И ОН БУДЕТ СИДЕТЬ ТАМ НОЧЬЮ;



#### Помните!

Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни.

Стремитесь понять и узнать его, относитесь к РОДИЛЕЛЬСКОЙ ВАМ! МУДРОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!