

«Я играю целый день,  
Мне играть совсем не лень»

---

## Круглый стол для родителей

### «Играем вместе»

**Воспитатель группы раннего возраста:**  
Садыхова МясмарВалеевна

2013 г.

# Задачи:

---

- 1. Помочь родителям овладеть методами руководства детской игрой.
- 2. Научить создавать обстановку, в которой ваш ребенок мог бы спокойно жить, нормально развиваться физически, умственно и морально.

- 
- Игра- это естественная жизнь детей, и на в коем случае не пустая забава.
  - Игра- это жизнь, преломленная сквозь психику ребенка.

- 
- В дошкольном возрасте ведущая деятельность- игра.
  - Игра формирует: внимание, воображение, память, мышление, развивать активность самостоятельность. Именно в игре складываются первые положительные отношения со сверстниками: интерес к играм других детей, желание включиться в игру, первые совместные игры, умение считаться с интересами сверстников.

# Рекомендации для родителей по организации игр

---

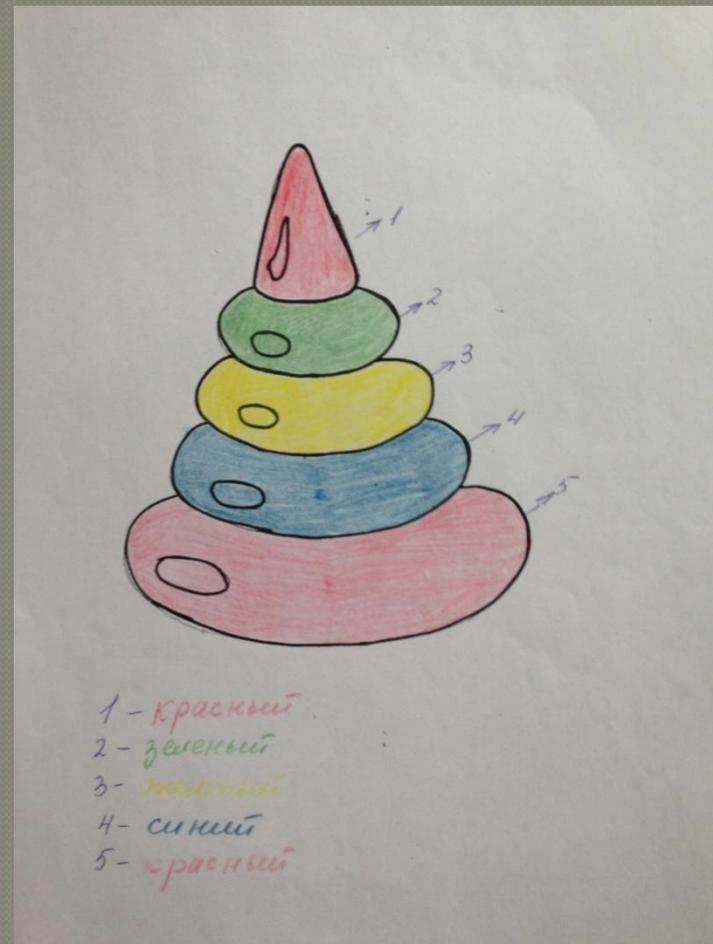
- Через игру он входит в мир взрослых.
  1. Взрослый не должен вмешиваться в игру, управлять ею, руководить играми детей.
  2. Задача родителей: создавать условия для того, чтобы игра началась и развернулась.
  3. Взрослому необходимо быть ведущим в игре, тогда ребенок- зритель начнет присоединяться к игре.
  4. Взрослому необходимо поощрять успехи ребенка, и тогда совместная игра станет желанной.

# Игры с родителями (практическое занятие):

---

- 1. «Закрашиваем пирамидки»
- 2. «Строим дом, мебель из строительного материала».
- 3. «Разбери крышки по цвету».

# Раскрашивание пирамидки



Мамы так похорошели!  
Не узнать- помолодели!

- 1 - красный
- 2 - зеленый
- 3 - желтый
- 4 - синий
- 5 - розовый

Нам не скрывать своей улыбки:  
«Как закрасить пирамидку?»  
Надо очень постараться,  
Чтоб последней не остаться!

---



Ох, как трудно строить дом!  
Должна быть мебель в доме том!



Посочувствуешь сыночку,  
И, конечно, крошке-дочке!



Все теперь мы будем знать  
Как ПРАВИЛЬНО  
с детьми играть!



Нас с успехом поздравляют!  
Чай в награду наливают!

