

**«Я люблю свою  
лошадку...»**



*ПОМНИТЕ ПОГОВОРКУ: «ЧЕМ БЫ ДИТЯ НЕ  
ТЕШИЛОСЬ, ЛИШЬ БЫ НЕ ПЛАКАЛО?»*

- И действительно, по первому требованию милого чада в игрушки превращается все: от помады «Кристиан Диор» до телевизионного пульта. При этом мохнатые зверюшки, машинки и куклы мирно пылятся где-нибудь в углу или под кроватью. В чем дело? Может быть, мы покупаем не те игрушки? Или просто не умеем увлечь ими ребенка?



## НА ТРЕТЬЕМ ГОДУ ЖИЗНИ

Ребенку нужны формочки, сита, воронки и бутылочки для экспериментирования, краски, карандаши и пластилин для рисования и лепки, а также различные конструкторы и головоломки. Не забудьте о мягких игрушках, лошади-качалке, веревочной лестнице, автомобильчике с «ножным приводом», а главное — о трехколесном велосипеде. Понадобятся музыкальные инструменты, например барабан, ксилофон, флейта, треугольник. А в конце третьего года порауйте своих детей кукольным домом или игрушечным магазином.

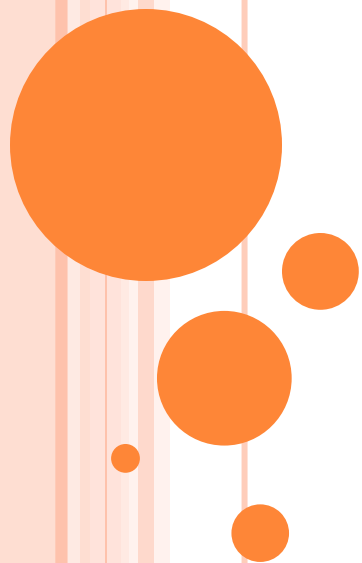


## НЕ ЗАБЫВАЙТЕ!

- Игрушки не должны содержать вредных для организма ребенка веществ: тяжелых металлов, лака, свинца, хрома и т.д. Следите за игрой малышей с карандашами и красками.
- Проверьте, нет ли в игрушках вашего младенца мелких деталей, которые он может нечаянно проглотить.
- Опасны предметы легко ломающиеся, имеющие острые края, чрезмерно тяжелые.
- Чтобы воздушный шарик вашего малыша служил подольше, не надувайте его слишком сильно.
- Ножницы 2—3-летнего ребенка должны быть с закругленными концами.



***ИГРУШКА – ХОРОШО, ИГРА –  
ЛУЧШЕ.***



- Игрушка — хорошо, игра — лучше Советская педагогическая теория делит игрушки на образные, дидактические, технические, театральные, музыкальные, спортивные, игрушки-забавы. Хорошо, если у вашего ребенка есть игрушки всех групп. Это могут быть народные игрушки, магазинные или сделанные своими руками. Но для развития малыша этого недостаточно. С ним нужно постоянно заниматься, раскрывая и поддерживая его способности, и делать это желательно по определенной методике. Вы можете разработать систему занятий сами (правда, это отнимает много времени и не всегда эффективно — я пробовала), прочесть соответствующую литературу или обратиться к специалисту.



- Мы в свою очередь предлагаем вам несколько полезных советов из методики логопеда, педагога-дефектолога по раннему возрасту Т.А.Кулеевой. «Я наблюдаю детей с шестимесячного возраста, — рассказывает Тамара Александровна, — и убеждена, что в ребенке многое заложено природой, надо только помочь ему сделать первые шаги. В этом смысле период от 0 до 3 лет — важнейший этап в развитии малыша. Напрасно некоторые родители думают, что упущенное в первые годы жизни наверстается потом, — этого не произойдет. В годик, два, три ребенок настолько открыт внешнему миру, что как губка впитывает все идущее извне. Задача родителей в этот период — дать малышу как можно больше положительных эмоций и полезных знаний».



- **Примерно в полтора года** можно переходить от объемного изображения (игрушка) к плоскостному (книга). Ребенок должен сначала узнать предмет, потом показать его на картинке. Для начала хорошо

подходят такие сказки, как «Репка», «Теремок», «Три медведя». Однако не следует забывать и об играх на зрительное различение цвета. Простая рекомендация: возьмите большие пластмассовые кубики и разрежьте их пополам — получатся прекрасные коробочки. Попросите ребенка вложить красный шарик, например, в красную коробочку, желтый кружочек — в желтую, и т.д. Купите своему малышу игрушки самых разных форм.





□ В двух-трехлетнем возрасте дети уже играют в различные сюжетные игры: в парикмахерскую (ножницы, расческа), в кухню (посуда, коробки) и др. Здесь важно четко определять момент начала и окончания игры, чтобы ребенок всегда получал



удовольствие от завершенности своих действий. Очевидно, что игрушки первого периода жизни малыша должны быть простыми, понятными и похожими на реальные предметы, а главное — предполагать активное участие ребенка в игре. И очень хорошо, что сейчас мы постепенно начинаем возвращаться к старинной русской игрушке, сполна наделенной этими качествами. Нельзя забывать, что задача игрушки — сформировать у ребенка начальное представление об окружающем мире, и от того, какая она будет — добрая или агрессивная, — зависит психологическое здоровье малыша.





*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!)*