



***Спасских Лилия
Васильевна***

***воспитатель
МКДОУ «Новохопёрский детский сад
общеразвивающего вида «Родничок»***

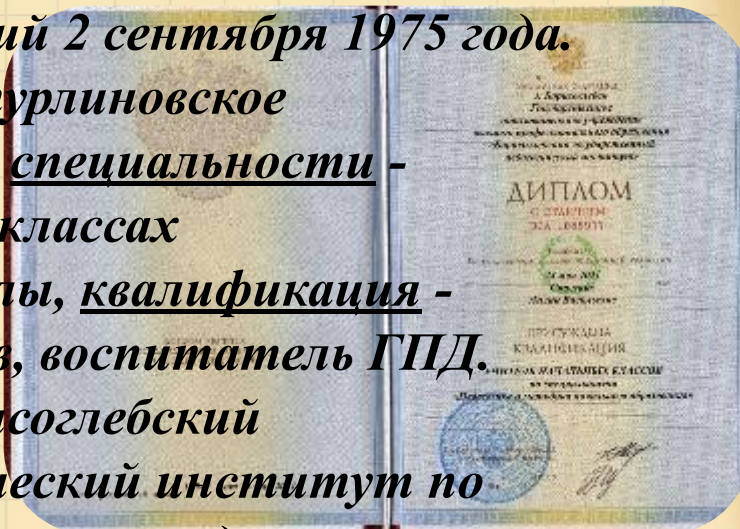
Основные сведения

**Родилась в п.Новохопёрский 2 сентября 1975 года.*

**В 1994 году окончила Бутурлиновское педагогическое училище по специальности - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов, воспитатель ГПД.*

**В 2011 году окончила Борисоглебский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов.*

**Трудовой стаж -16 лет. Педагогический стаж - 16 лет. Стаж работы в данном учреждении 3 года.*



Повышение квалификации:

** В 2013 году в ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт» по программе «Интеграция и реализация образовательных областей в работе современного инновационного дошкольного образования» в объёме 72 часов.*

** В 2013 году в Частном образовательном учреждении г. Санкт -Петербург «Институт развития образования» по программе «Теория, методика и образовательные технологии дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» в объёме 72 часов.*

** В 2014 году в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования» в объёме 72 часов.*

Повышение квалификации:


 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 АГЕНТСТВО ПО УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ
 СЕРВИС ЦЕНТРА

СЕРТИФИКАТ

серия УМПК № 00738

удостоверяет, что

Спасских Лидия Васильевна

слушатель краткосрочных курсов повышения квалификации успешно
 прошел и поддержал комиссией по результатам прохождения
 обучения в объеме 72 академических часа

ВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:
 «Теория, методики и образовательные технологии дошкольного,
 начального общего, основного общего и среднего (полного) общего
 образования»

ВО УМК:
 «Профессиональный стандарт «педагогический» и педагогический
 стандарт «педагогический»»

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: с 05 августа по 14 августа 2013 года

Директору _____ М.Ю. Середко




министерство образования и науки
 Российской Федерации

Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Федеральный государственный
 педагогический институт»

Курс повышения квалификации

Лицензия на право ведения образовательной
 деятельности в сфере профессионального образования:
 ААА № 501455 от 16.06.2011 г. выдана
 Федеральной службой по сфере образования и науки.

Сертификат об аккредитации: ВЭ № 041008,
 от № 0996 от 22.06.2011г. выдан Федеральной службой
 по сфере образования и науки.

Регистрационный № 1953

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано
Спасских
Лидии Васильевны

в том, что она(а) с 05 июля 2013 г.
 по 14 июля 2013 г.

прошла(а) повышение обучение по программе
«Методика и методики в педагогическом образовании в рамках профессионального стандарта педагога»
«Профессионального стандарта педагога»
 в ФГБОУ ВПО «Федеральный государственный педагогический институт» в объеме 72 (часов).

Ректор _____ М.Я. Пашинин
 Секретарь _____ М.А. Копылова

г. Воронеж, 06.08.2013

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Спасских
Лидии Васильевны

в том, что она(а) с 05.08.2013 г. по 14.08.2013 г.

прошла(а) повышение обучение в Центре профессионального
 образования «Институт развития образования» (лицензия серия
 78 ЛМ0115, регистрационный номер 699 от 01.11.2011г.)
 по программе дополнительного профессионального образования
 «Теория, методики и образовательные технологии дошкольного,
 начального общего, основного общего и среднего (полного)
 общего образования»

в объеме 72 часов

Ректор _____ С.А. Кривоноз
 Секретарь _____ Ю.С. Осипова



Регистрационный номер 1993

Самара-Пенза
2013 г.

Мои публикации



Мои награды и достижения



Мои награды и достижения



Участие в районных мероприятиях



*Районное методическое объединение
«Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников»*

Тема презентации:

**«Психологическая готовность
дошкольников как фактор их
адаптации к школе».**



Актуальность темы

Актуальность данной проблемы заключается в том, что детский сад, являясь первой ступенью в системе образования, выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Готовность к школе - это совокупность определенных свойств и способов поведения (компетентностей) ребенка, необходимых ему для восприятия, переработки и усвоения учебных стимулов в начале и при дальнейшем продолжении школьного обучения.

Реализация представленной темы
презентации:

- тема самообразования: «Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»;
- кружок «Учиться надо весело»(социально-коммуникативное направление развития).



Кружок «Учиться надо весело» (социально-коммуникативное направление развития)

Цель: формирование и развитие компонентов психологической готовности к школе.

Задачи:

- 1. Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста.**
- 2. Развитие внимания, наглядно-образного, элементов логического мышления, речи, памяти, зрительного и слухового восприятия, развитие тонких движений руки и зрительно-моторной интеграции.**
- 3. Развитие изобретательской смекалки, творческого воображения, фантазии, диалектического мышления, поисковой активности, стремления к новизне, чувства цвета.**
- 4. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.**
- 5. Профилактика нарушений зрения, осанки и физического самочувствия детей.**

Кружок «Учиться надо весело» (социально-коммуникативное направление развития)

Работа кружка ведется по разработанной рабочей программе на основе авторской программы «Лаборатория профессора Ума» М. Р. Григорьевой.

Методы работы :

- упражнения различного характера(графические диктанты, симметричные рисунки, лабиринты и т.д.);
- игры (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные, игры-драматизации, дидактические и развивающие игры);
- рассказ взрослого и детей;
- свободное и тематическое рисование;
- аутотренинг (с использованием стихов, релаксационной музыки и записи звуков природы) ;
- этюды;
- решение проблемно-практических ситуаций;
- беседы.

Методы работы



Использование современных технологий:

- элементы ТРИЗ;
- ИКТ;
- «Логические блоки Дьенеша»;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии (психогимнастика, релаксация);
- элементы арт-технологии.



Использование современных технологий



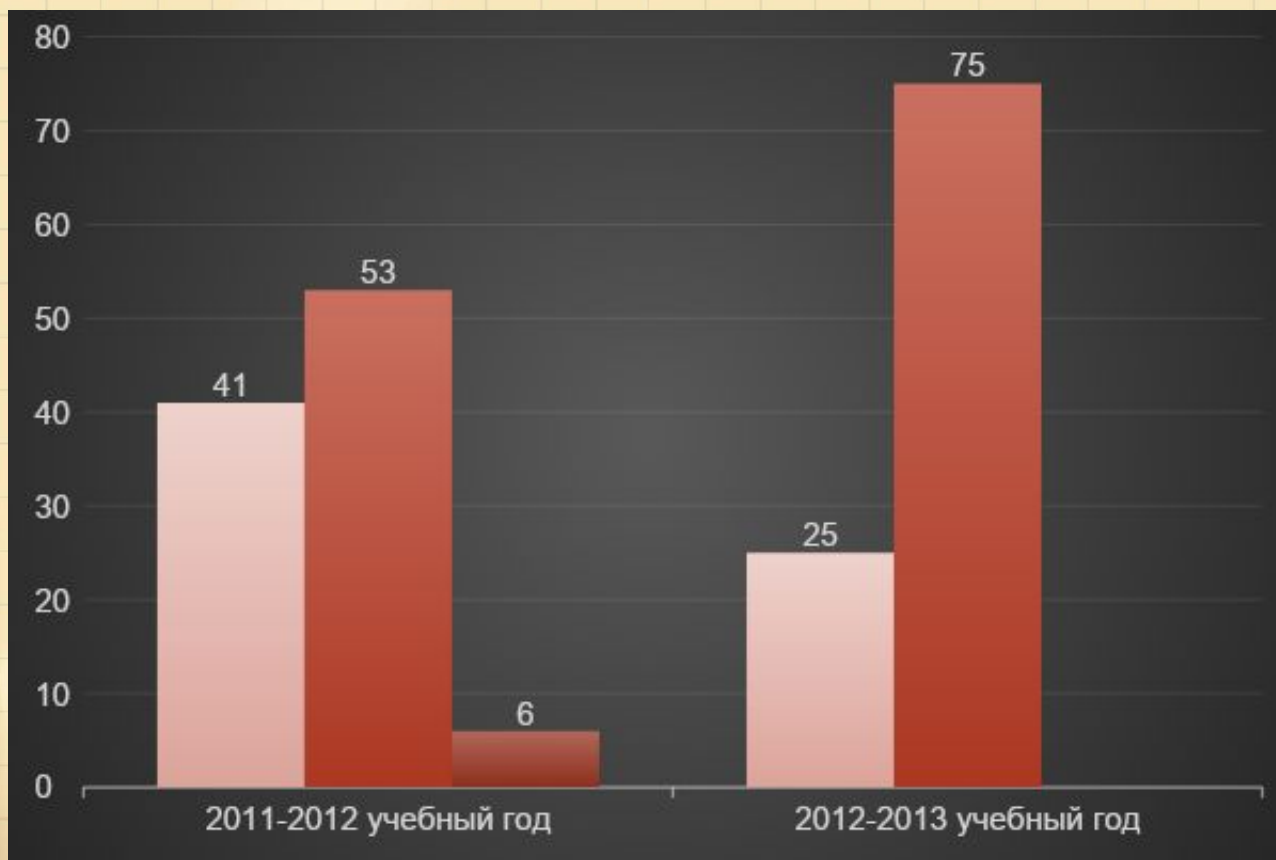
Результаты работы кружка

«Учиться надо весело»

Система игровых взаимодействий позволяют:

- сформировать школьно-значимые функции (внимание, восприятие, речь, моторику, организацию деятельности);
- освоить необходимые элементы познавательной деятельности;
- сформировать основы учебной деятельности;
- способствуют эффективной социализации ребенка;
- позволяют минимизировать риски школьной дезадаптации.

Сравнительная диагностика готовности к обучению в школе за два года



Проведение психологической диагностики школьной готовности:

- «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека» (изучение уровня развития вербального мышления);
- Методика Н.И.Гуткиной «Домик» (изучение способности действовать по образцу);
- Тест «Веселый-грустный» (изучение эмоционального отношения к школе);
- тест Л.Бендера (исследование зрительно- моторной координации).



Таким образом, развивающий эффект данного курса игровых взаимодействий проявляется прежде всего в интересе детей к разным видам упражнений, который со временем перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся более активными и уверенными в своих силах и возможностях. К концу учебного года улучшаются графические навыки и зрительно-моторные координации детей, формируется произвольность, улучшаются процессы памяти и внимания. Наблюдается устойчивая положительная динамика по параметрам психологической готовности детей к школе.

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими и умными - это в нашей власти...»



Плутарх

Спасибо за внимание!