

*Юные
экспериментаторы*

средняя группа № 6 «Светлячок»

Цель:

- Обогащать знания детей об экспериментировании, научить применять на практике эти методы.

Задачи:

- Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.
- Расширять представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения.
- Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой, строительной рулеткой.
- Учить детей измерять предметы различными способами, показать детям, что длина одного и того же предмета будет разными мерками одинаковой по длине, но разной относительно условной мерки.
- Познакомить детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса.
- Развивать умение использовать условные мерки в играх и в быту.
- Выявить свойство предметов – массу; познакомить с прибором для измерения массы – весами; научить способами их использования.
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Экспериментирование с водой (объем). Переливание воды – измерение объема с помощью различных мерок.



Экспериментирование с водой (объем). Переливание воды – измерение объема с помощью различных мерок.



Чем можно измерить длину?

Измерение стола различными мерками (сантиметр, рулетка, линейка, детские ладошки)



Чем можно измерить длину?

Измерение роста детей.(сантиметром, рулеткой, линейкой)



Игры с красками.

Смешивали краски для получения новых цветов. (красный+синий= фиолетовый, красный+желтый=оранжевый, желтый+синий=зеленый)



Волшебные ладошки.

Учились смешивать цвета, делать отпечаток из ладошки, развивали воображение (на кого похож отпечаток ладошки).



***Презентацию подготовила
воспитатель
Юлия Валерьевна Велавас
Детский сад № 31 ОАО РЖД
Сентябрь 2015 год***