

ЗАБОРЧИК ДЛЯ ЦЫПЛЯТ

Биушкина О.В.

Интеграция образовательных областей:

«Социально- коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Задачи:

- Развивать продуктивную деятельность;
- Формировать представление о деталях строительного конструктора, вариантах расположения деталей на плоскости;
- развивать умение сооружать постройку по образцу;
- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово;
- воспитывать желание слушать стихотворения;
- развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры;

Материалы:

Картинка курицы с цыплятами, 6 кирпичиков от строительного конструктора; картинки курицы и цыплят.



1. Орг момент:



1

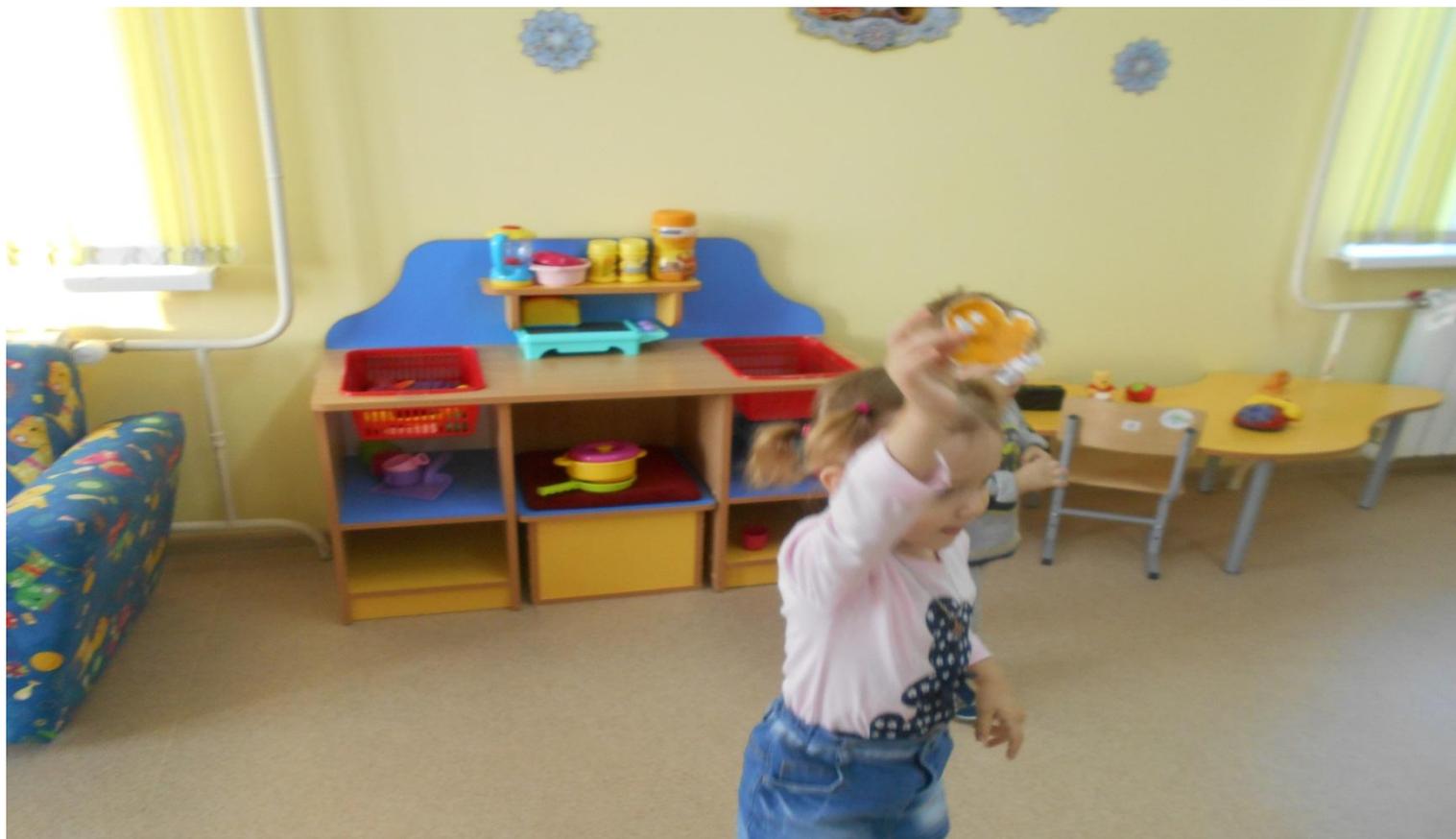
Ход занятия:

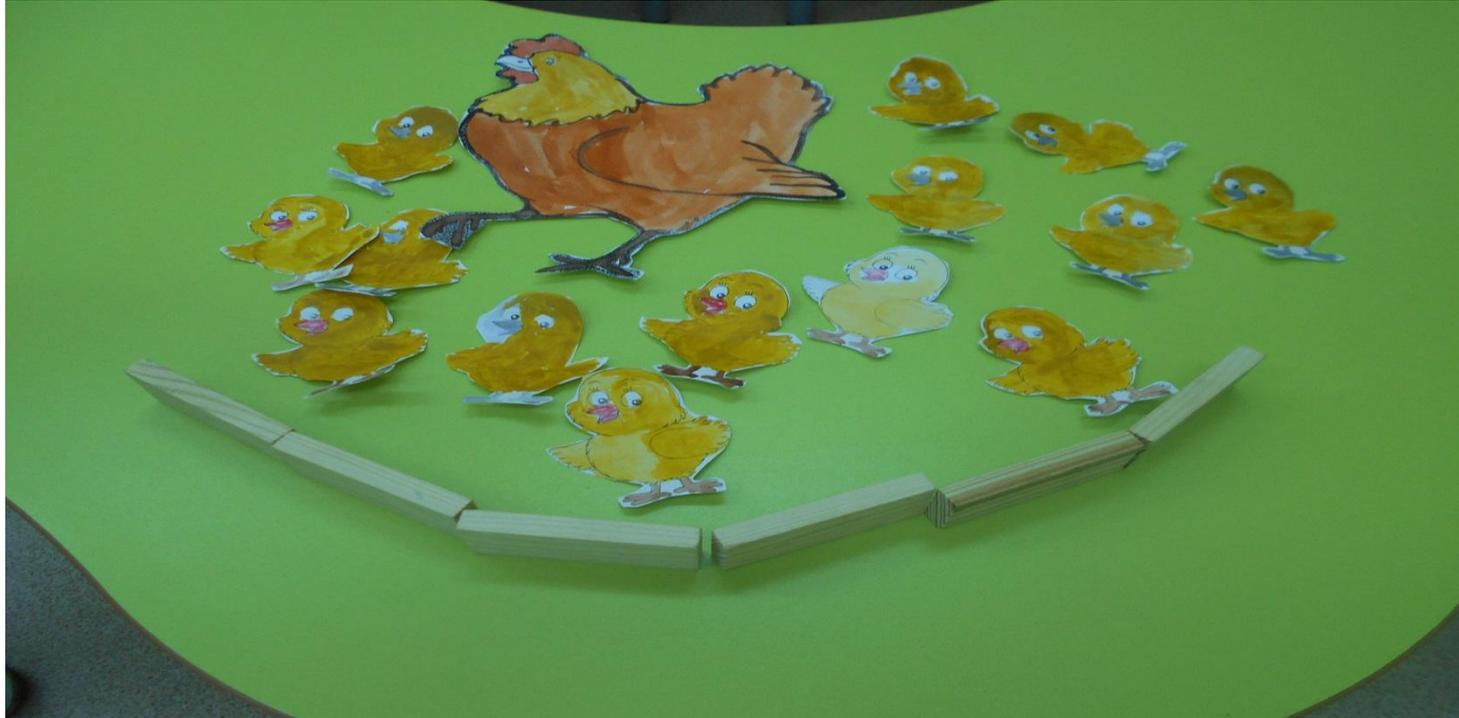
Потеряла курица
всех цыплят на улице:
«Куд-куда, куд-куда,
Собирайтесь все
сюда!»



2. Постановка цели. Курочка потеряла своих цыплят. Ребята, давайте поможем найти цыплят.

Дети собирают по группе
разбежавшихся цыплят.





3. Показ и объяснение воспитателем.



4. ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕТЬМИ.

Закрепление последовательности выполнения работы.



Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
-Ко-ко-ко ,ко-ко-ко,
Не ходите далеко!
Лапками гребите.
Зёрнышки ищите!
Съели толстого жука,
Дождевого червяка.
Выпили водицы
Полное корытце.



Анализ работ.



5. ИТОГ.