

# ЗАБОРЧИК ДЛЯ ЦЫПЛЯТ

Биушкина О.В.

## Интеграция образовательных областей:

«Социально- коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

## Задачи:

- Развивать продуктивную деятельность;
- Формировать представление о деталях строительного конструктора, вариантах расположения деталей на плоскости;
- развивать умение сооружать постройку по образцу;
- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово;
- воспитывать желание слушать стихотворения;
- развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры;

# Материалы:

Картинка курицы с цыплятами, 6 кирпичиков от строительного конструктора; картинки курицы и цыплят.



# 1. Орг момент:



1

Ход занятия:

Потеряла курица  
всех цыплят на улице:  
«Куд-куда, куд-куда,  
Собирайтесь все  
сюда!»



2. Постановка цели. Курочка потеряла своих цыплят. Ребята, давайте поможем найти цыплят.

Дети собирают по группе  
разбежавшихся цыплят.







3. Показ и объяснение воспитателем.



4. ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕТЬМИ.

# Закрепление последовательности выполнения работы.



## Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
-Ко-ко-ко ,ко-ко-ко,  
Не ходите далеко!  
Лапками гребите.  
Зёрнышки ищите!  
Съели толстого жука,  
Дождевого червяка.  
Выпили водицы  
Полное корытце.



## Анализ работ.



5. ИТОГ.