

# **«Задачи воспитания и обучения на учебный год»**

*Средний возраст*

**Разработали воспитатели:  
Январева Наталья Александровна  
Самарина Лариса Дмитриевна**

## ● **Познавательная деятельность**

- Называть самые разные предметы, которые окружают в помещении, называть свойства и качества предметов;
- - Проявляют интерес к предметам и явлениям;
- - Рассказывать о семье, традициях, праздниках, активно участвовать на мероприятиях;
- - Рассказывать о своем городе, знать домашний адрес;
- - Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
- - Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами и в посильном труде по уходу за ними.

## Деятельность

- Значительно увеличился словарный запас, за счет слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребенка;
- Активно употреблять слова – эмоции (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики, свойства и качества предметов;
- Понимать и употреблять слова антонимы (бегать-стоять); образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница-сухарница);
- Осмысленно работать над звукопроизношением, выделять первый звук в слове;
  - Осмысливать причинно-следственные связи, употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;

- Рассказывать о содержании сюжетной картинки , драматизировать отрывки из знакомых произведений;
- Рассказывать невероятные истории, что является следствием бурного развития фантазии;
- Активно сопровождать речью свою деятельность

# ФЭМП

- Различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности;
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?» «На каком месте?» «Который по счету?»
- Сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
- Раскладывать предметы (3-5) различной величины в возрастающем (убывающем) порядке; рассказывать о величине каждого предмета;
- Различать и называть геометрические фигуры и формы (шар, куб, цилиндр); знать их отличия.
- Определять направление движения от себя; различать левую и правую руки;
- Определять части суток.

## литература

- Высказать желание послушать определенное литературное произведение.
- С интересом рассматривать иллюстрированные издания детских книг.
- Назвать любимую сказку, прочесть понравившиеся стихотворение, под контролем взрослого выбрать с помощью считалки водящего.
- С помощью взрослого драматизировать небольшие сказки.
- Осмысленно отвечать на вопросы: «Понравилось ли произведение?», «Кто особенно понравилось и почему?», «Какой отрывок прочесть еще раз?».

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ● В рисовании

- Изображать предметы и явления, передавать их форму, цвет, аккуратно закрашивать.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
- Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филиммоновской росписи.
- В лепке
- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все приемы лепки.

## В аппликации

- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал- из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, составляя из нескольких частей.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

## В конструировании

- Использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.
- Преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя.
- Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, квадрат сгибать пополам по диагонали на два треугольника.