

## Артикуляционная гимнастика

Речевые органы состоят из мышц, поэтому и тренировать их можно так же, как на занятиях физкультуры мы тренируем мышцы рук, ног, спины. Даже если ребенок еще не умеет говорить, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовить базу для произношения всех групп звуков. Взрослый показывает упражнения и стимулирует ребенка выполнять их вместе с ним.

### Смешная песенка

**Взрослый.** Смешную песенку я знаю и на губах ее сыграю.

Указательным пальцем движениями сверху-вниз перебирать по губам и одновременно произносить звук [б].

### Расческа

**Взрослый.** У тебя во рту есть необыкновенная расческа.

Зубы — как расческа,  
Гладят губы ловко.

Прикусить нижнюю губу и несколько раз поскоблить ее верхними зубами, как бы причесывая. Затем прикусить верхнюю губу и несколько раз поскоблить ее нижними зубами.

### Шарик надули

Надуть щеки и держать их так как можно дольше.

Шар большой мы надуваем,  
Воздух держим — не пускаем.

### Спрячь губы

**Взрослый.** Сейчас я покажу тебе, как можно спрятать губы.

В прятки с губками играю —  
То найду, то потеряю.

Покажите, как это можно сделать. Подогнуть губы и втянуть их. Покажите, как удерживать губы в таком положении, слегка прикусив их зубами.

### Помада

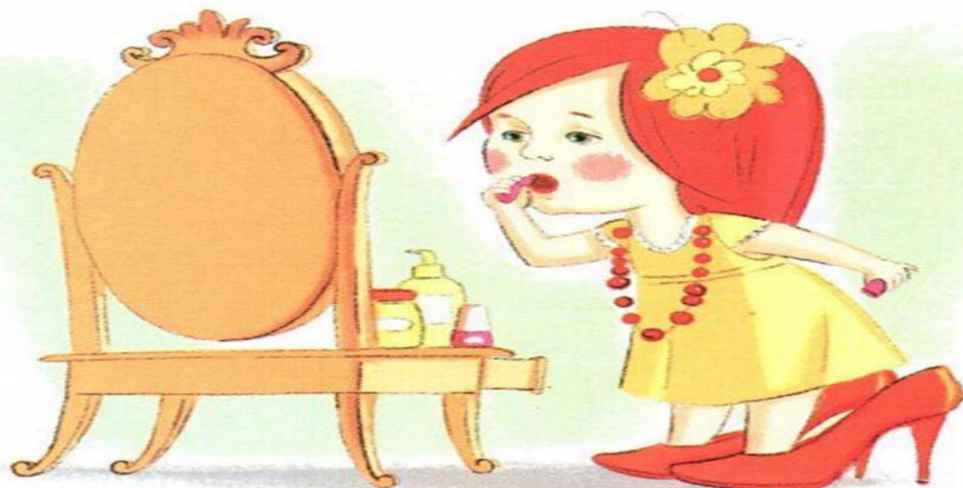
**Взрослый.** Губки смазать надо.  
Где моя помада?

Обводите губы указательным пальцем.

### Хлопушка

Надуть щеки воздухом, слегка ударить по ним кулаками — воздух с шумом вырывается наружу.

Посмотрите: вот хлопушка —  
Очень шумная игрушка.



### **Рыбка**

Несколько раз подряд широко открывать, а затем быстро закрывать рот, надувая щеки. В результате будут слышны глухие хлопки.

Рыбка плавает, ныряет,  
Пузырьки в воде пускает.

### **Самовар**

Сжать губы, надуть щеки. Затем выпустить воздух через губы, произнося звук [п]. Повторить эти действия несколько раз.

Самовар уже кипит —  
И пытит, пытит, пытит: «П! П! П!..»

### **Кошка лакает молоко**

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть изо рта широкий кончик языка и совершить им лакательное движение.

Мы налили в миску  
Молоко для киски.  
Кошечка лакает —  
Язычок мелькает.

### **Собака облизывается**

Открыть рот и облизать кончиком языка губы по кругу (в одну сторону и в другую).

Жучка косточку доела,  
Языком рот облизала  
И хвостом нам завилала.

### **Часики**

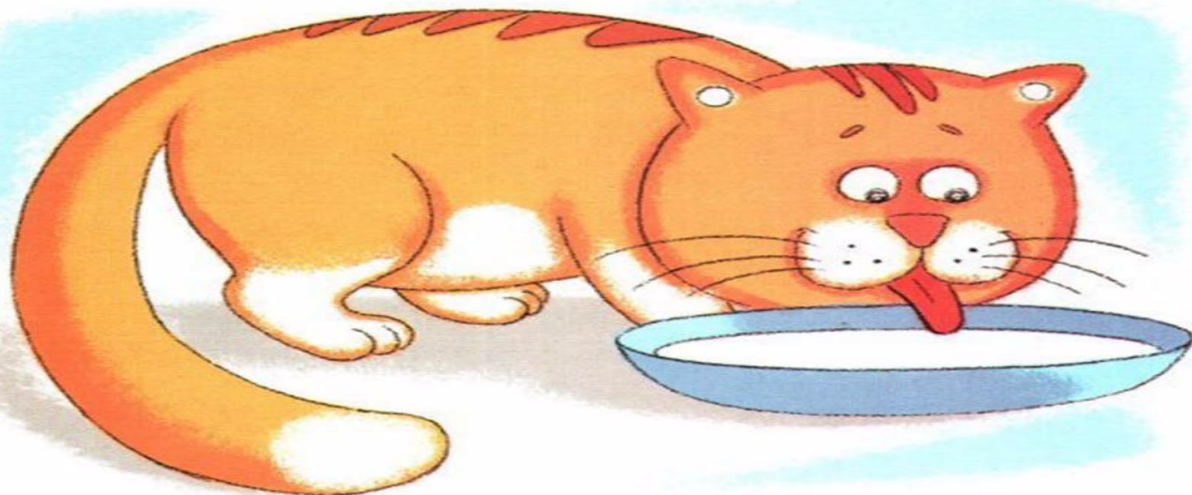
Открыть рот, высунуть узкий язык. Двигать язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.

Тик-так, тик-так —  
Ходят часики вот так.  
День и ночь они не спят,  
Все стучат, стучат, стучат.

### **Лошадка**

Улыбнуться, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка сначала медленно, затем ускоряя темп.

Я веселая лошадка,  
Темная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко —  
Стук копыт услышишь звонкий.



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь, которая является основным средством общения. Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но малыша можно этому научить. Данные упражнения направлены на развитие слухового внимания ребенка. Необходимо развивать и совершенствовать слуховое внимание и речевой слух малыша. Ведь для того, чтобы произнести слово правильно, его сначала надо как следует расслышать.

### Отгадай, что звучит

Возьмите 3—5 звучащих по-разному игрушек (колокольчик, дудочку, погремушку, барабан). Предложите ребенку рассмотреть их и послушать, какие звуки они издают. Затем отведите ребенка в сторону (на 3—4 м), поверните спиной к игрушкам и воспроизведите звучание одной из них. Малыш должен подойти и взять звучащую игрушку. Игру повторяют 4—5 раз.

### Угадай, кто кричит

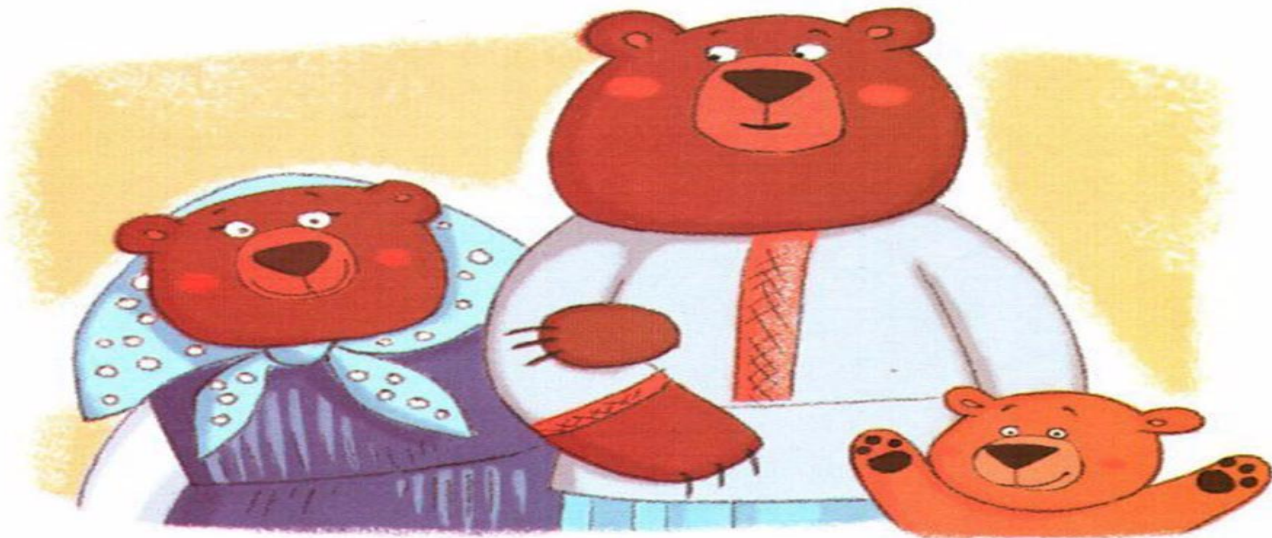
Взрослый показывает ребенку картинку с изображением животного (кошки, собаки, лошади, коровы...) или игрушку и обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных. Затем он просит малыша послушать и угадать, кто придет в гости. Взрослый закрывает рот листом бумаги и подает голос, подражая одному из животных. Ребенок угадывает, кто это. Игру повторяют 5—6 раз.

### Откуда доносится звук?

Ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает в стороне от ребенка (слева, справа, сзади...) и звенит колокольчиком (пищит игрушкой). Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук, и, не открывая глаза, рукой показать направление. После правильного ответа он открывает глаза, а взрослый показывает колокольчик (игрушку). Игру повторяют 4—5 раз.

### Угадай, кто сказал

Предварительно ребенка знакомят со сказкой Л. Толстого «Три медведя». Перед ребенком раскладывают картинки с изображениями героев сказки (или игрушки). Затем взрослый произносит фразы из текста, меняя высоту голоса и подражая Мишутке, Настасье Петровне или Михайле Ивановичу. Ребенок поднимает соответствующую картинку (игрушку). Можно нарушать последовательность высказываний.



### Кто внимательный?

Рядом с ребенком разложить игрушки. Взрослый садится на расстоянии 2—3 метров от ребенка и предупреждает, что сейчас он будет давать задания очень тихо, шепотом, поэтому надо быть очень внимательным. Затем дает инструкции: «Возьми мишку и посади в машину», «Вывь мишку из машины», «Посади в машину куклу» и др. Ребенок должен услышать, понять и выполнить эти команды. Задания давать краткие, понятные, а произносить их четко.

### Далеко — близко

Покажите детям игрушечного котенка и воспроизведите, как он мяукает, когда находится далеко и когда близко. Затем произносите «мяу», чередуя силу голоса. Ребенок отгадывает, близко или далеко мяукает котенок.

### О чем говорит комната?

Определение звуков в быту: звонок в дверь, телефон, закипающий чайник, шум воды, радио...

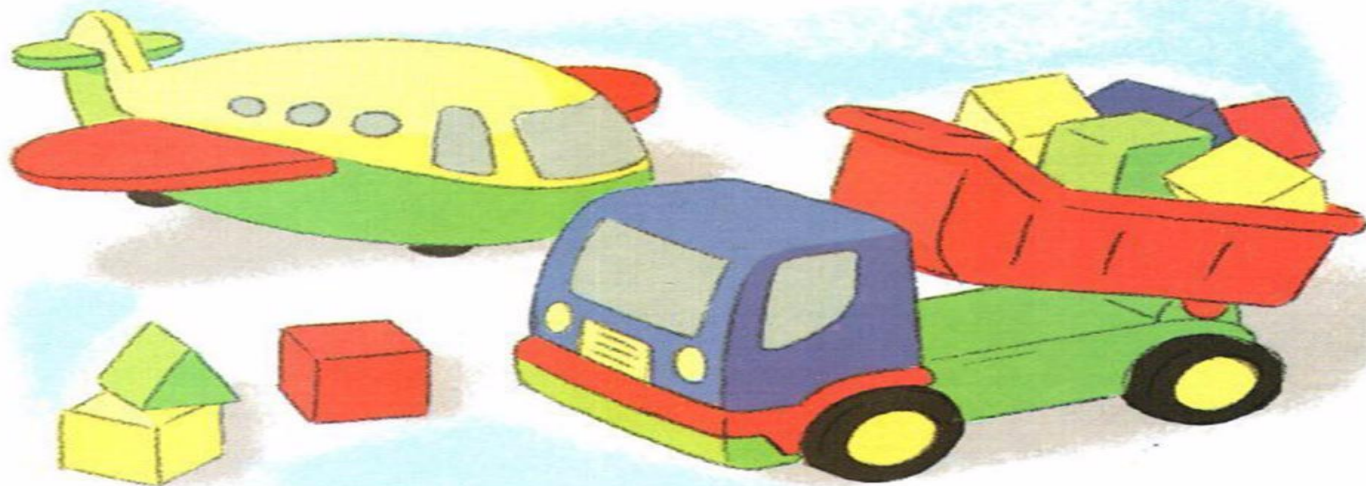
### О чем говорит улица?

Определение звуков и шумов, доносящихся с улицы через открытое окно: машина, троллейбус, ветер, дождь, гром, шум толпы...

### Договори стишок

Подобрать стихи, считалки, потешки, состоящие из 2—4 рифмованных строчек. Читая их ребенку, умышленно не договаривайте последнее слово или последний звук:

Самолет построим сами,  
Полетим над... (*лесами*).



## МАССАЖ ЛАДОНЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК

Массаж пальчиков очень полезен маленькому ребенку. Пальцы рук тесно связаны с мозгом и внутренними органами: мизинец — с сердцем, безымянный — с печенью, средний — с кишечником и позвоночником, указательный — с желудком, большой — с головным мозгом.

Возьмите ладошку малыша и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику.

Помассируйте подушечки пальцев малыша, производя легкие нажатия на них.

Помассируйте ладони малыша круговыми движениями указательного пальца.

Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого пальца делайте круговые движения в центре ладони.

Возьмите две массажные щетки и проведите ими по ладоням ребенка. Его руки при этом лежат на коленях ладонями вверх.

### Улитка

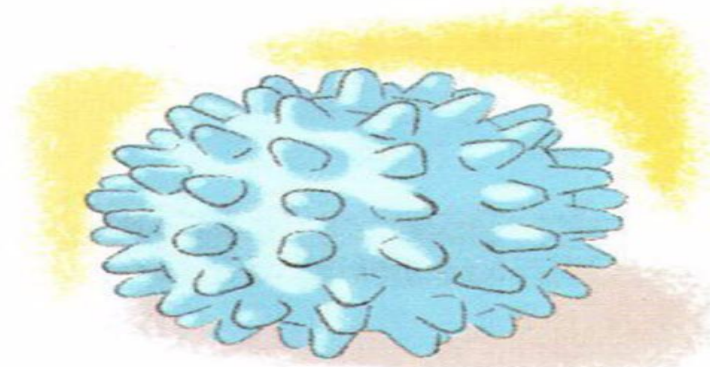
Держите ладошку ребенка открытой и своим пальцем «рисуйте» спираль от середины ладони малыша до основания пальцев, захватывая внутреннюю сторону большого пальца. Эту игру можно сопровождать стишками, потешками. Рисовать на каждой ладони по 2—4 раза.

### Игра с бигуди

Вам понадобятся бигуди с полый серединкой. Дайте малышу потрогать бигуди, покатайте их между ладошками. Потом наденьте их ему на каждый палец одной руки. Попросите малыша рассмотреть свою ручку с растопыренными пальчиками, затем снять их. Предложите ребенку надеть бигуди на ваши пальцы. Эта игра развивает зрительно-моторную координацию.

### Силач

Взять мяч-ежик и предложить ребенку сжимать игрушку сначала двумя руками, затем одной, катать между ладошек. Выполнение упражнений сопровождайте стихами, потешками.



### Грецкий орех

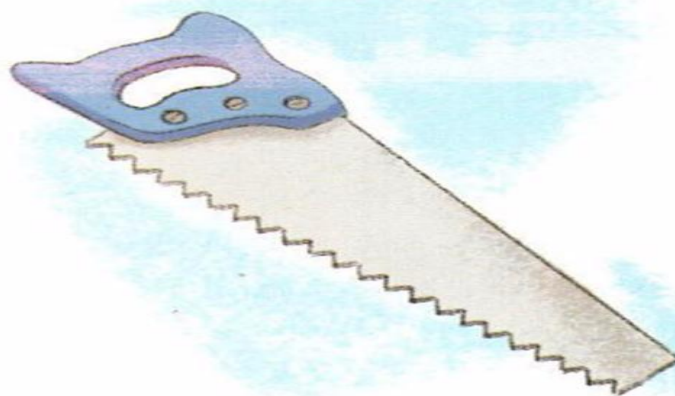
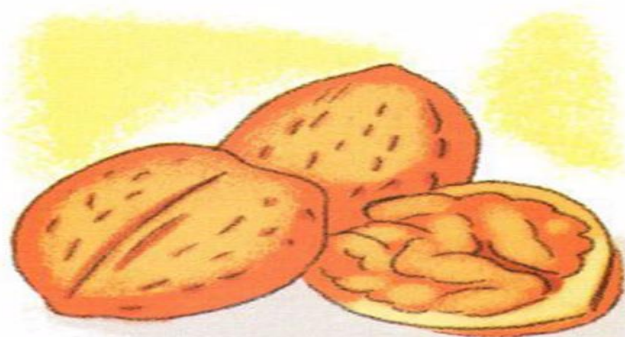
Покатайте орех по ладони правой руки, затем по тыльной стороне кисти левой руки. Длительность выполнения упражнения — примерно 3 минуты.

### Зернышки

Здесь можно использовать самые разные крупы: гречиху, рис, пшено... И упражнения могут быть тоже самые разные: сжать зерна в кулаке, пересыпать их из одной руки в другую, перемешивать в глубокой миске и др. Длительность выполнения каждого упражнения — 3 минуты.

### Пила

Левая рука лежит на столе ладонью вверх. Ребром правой ладони имитируем пиление по всей поверхности левой ладони в направлении вверх-вниз. То же для другой руки.





## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Пальчиковые игры являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики рук. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они также способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр у детей вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

### Солнышко проснулось

Ладонка — это солнышко,  
А пальчики — лучи.

Поет о солнце скворушка,  
Кричат о нем грачи.

Солнышко милое,  
Поделись своей силою!

Просыпайтесь, лучики,  
Согревайтесь, рученьки.

Кулачки сложили,  
Кулачками били,  
Тук-тук-тук да тук,  
Тук-тук-тук да тук.

Сорока-белобока  
Кашку варила,  
Детишек кормила.

Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала.

*Поглаживать левую ладонь пальцами правой руки.*

*Поочередно поглаживать пальцы от кончиков к основанию.*

*Сомкнуть пальцы и соединить их кончики с кончиком большого пальца («клюв закрыт»), затем сомкнутые пальцы немного приподнять, а большой палец опустить («клюв открыт»).*

*Поглаживать правую ладонь пальцами левой руки.*

*Поочередно растирать пальцы от кончиков к основанию.*

*Стучать кулачками друг о друга.*

### Сорока-белобока

*Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.*

*Загибать мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.*

### Ладушки-ладушки

Возьмите ребенка на руки и, хлопая его ладошками, приговаривайте:

Ладушки-ладушки!

— Где были?

— У бабушки.

— Что ели?

— Кашку.

— Что пили?

— Бражку.

Кашку поели,

Бражку попили.

Шу-у-у... Полетели,

На головку сели.

### Прятки

У меня пропали ручки.

Где вы, рученьки мои?

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять!

*Спрятать руки за спину.*

*Руки перед собой.*

Повторить упражнение с глазами, ушами, носом, закрывая их руками.

### Кошка

Как у нашей кошки

Беленькие ножки,

Мягонькие лапки,

Ноготки-царапки.

Поцарапаем немножко.

Не ребята мы, а кошки.

*Подушечками пальцев мягко «переступать» по столу.*

*Ногтями пальцев царапать по столу.*



Что еще вы можете сделать, развивая пальчики и при этом весело играя?

- Катать шарики из пластилина;
- катать пальчиками небольшие деревянные шарики;
- собирать пирамидки;
- перекладывать из одной руки в другую карандаши, спички, пуговицы;
- нанизывать кольца на кольшеск;
- строить башню из кубиков.



## РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Предлагаем упражнения, которые помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Необходимо следить, чтобы не надувались щеки (можно их вначале прижимать ладошками). Затем усложните упражнение: во время выдоха язык лежит на нижней губе. Не переусердствуйте! Достаточно 3—5 повторений. Многократное выполнение таких упражнений может привести к головокружению.



### Снегопад

Сделайте снежки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребенку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» на ладошку ребенку. Пусть он правильно сдует ее.

Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.

### Футбол

Из кусочка ваты скатайте шарик — это мяч. На столе на небольшом расстоянии расположите два кубика или карандаша — это ворота. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна оказаться между кубиками.

### Ветряная мельница

Для этой игры необходима игрушка — мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки.

Ветер, ветер, ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч!

### Листопад

Вырежьте из тонкой цветной бумаги желтого и красного цветов осенние листья: дубовые, кленовые, березовые (можно использовать настоящие листья деревьев). Предложите ребенку устроить листопад дома, сдувая листочки с ладони.

### Бабочка

Вырежьте из бумаги несколько бабочек. К каждой бабочке прикрепите нитку. Бабочек на нитках держите на уровне ребенка. Произнесите вместе с малышом русскую народную поговорку:

Бабочка-коробочка,  
Полетели на облачко.  
Там твои детки —  
На березовой ветке!

Затем предложите подуть на бабочку длительным плавным выдохом, «чтобы она полетела».