

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 131 г. Калининград

**НОД «Социально – коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое
развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»**

Тема: «*В гости к нам пришли матрешки!*»

Возраст средний

Автор: Кутузова Людмила Владимировна

Цель: формировать интерес к народным промыслам, декоративно-прикладному творчеству.

Задачи:

- закреплять знания детей об изготовлении русской матрёшки как об одном из видов старинных народных промыслов;
- развивать умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечать на заданные вопросы;
- обогащать словарь детей словами: сувенир, символ России, роспись, семеновская, загорская, полхов–майданская - за счёт расширения знаний о народной игрушке;
- развивать изобразительную деятельность и творческие способности, изобразительно – выразительные и технические умения, мелкую моторику и умение использовать художественные инструменты;
- развивать интерес к фольклорным музыкальным произведениям, желание внимательно их слушать и импровизировать;
- развивать самостоятельность, активность;
- воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству, уважение к труду народных умельцев.

Предварительная работа: экскурсия в мини – музей «Русская изба; художественно – продуктивная деятельность детей на занятиях по рисованию, аппликации, лепке; заучивание стихотворений и частушек к занятию, пословиц и поговорок о труде.

Материалы и оборудование: матрёшка для показа и обыгрывания; мультимедийная презентация «Русская матрёшка»; оборудование для показа презентации; аудиозапись русской народной мелодии «Хожу я, гуляю»; стихотворения В. Моисеева «Матрёшки», В. Берестова «Матрёшкины потешки»; иллюстрации матрёшек, технологическая карта последовательности рисования матрёшки для детей старшего возраста, заготовки фигурок

**Слава нашей стороне,
Слава русской
старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну.
Чтобы дети знать
могли
О делах родно**



**Какой русский сувенир
Покорил уже весь мир?
Балалайка? Нет!
Гармошка?
Нет! То
русская...(матрёшка)**



**Детская игрушка эта
Обошла уже полсвета!
Так, не много и не мало,
Символом России
стала.
В. Моисеев**



**Знают все её загадку:
В ней хранятся по порядку
Краснощёкие девчонки –
Её младшие сестрёнки.
Я секрет тот тоже знаю –
Разбираю, собираю,
Достаю их друг за другом,
Расставляю полукругом;
Одна матрёшка, две...И вот
Матрёшек целый хоровод.
В. Моисеев**



Музыкально-дидактическая игра «У кого в руках матрешка»

Цель: Развивать интерес к праздникам и развлечениям, а также к традициям и культуре русского народа его фольклором.



История рождения матрешки

Алгоритм изготовления матрёшки

Чтобы изготовить матрёшку, требуется большое мастерство.



Затем надо выточить из дерева заготовку, и чтобы ни сучка, ни трещинки не было.



Физкультминутка «Раз матрешка, два матрешка»

Цель: повышение и поддержание на должном уровне умственной активности и работоспособности ребенка во время занятий, кратковременный активный отдых для ребенка в период, когда его организм испытывает наибольшую нагрузку



Рассматривание иллюстраций матрешек, рисование



**Весь народ глядит в окошки:
Танцевать пошли матрёшки.
Восемь водят хоровод, а девятая
поёт.**





Спасибо за внимание!