



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» г. п. Лянтор, Сургутский район

ЗАНЯТИЕ - ПРАКТИКУМ ПО LEGO КОНСТРУИРОВАНИЮ «ФЕРМА» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Воспитатель:
Порошина Надежда Владимировна,

ЦЕЛЬ:
РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ УМЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ИГРОВУЮ ОБУЧАЮЩУЮ СИТУАЦИЮ.

Задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Закреплять умение передавать характерные особенности домашних животных средствами конструктора LEGO.
- Закреплять умение строить по замыслу, учитывая способы крепления деталей.

РАЗВИВАЮЩИЕ

- Развивать логическое мышление путём выполнения упражнения на нахождение детёнышей домашних животных.
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Продолжать формировать предпосылки положительного отношения к миру, другим людям.
- Воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ - ПРАКТИКУМА

Методы

- * Информационно – рецептивный
- * Репродуктивный
- * Проблемный
- * Игровой
- * Частично – поисковый

Приемы

- * Беседа
- * Обследование LEGO деталей
- * Упражнения по аналогу
- * Постановка проблемы и поиск её решения
- * Игровой
- * Решение проблемных задач

Предварительная работа

- * Беседа
- * Лепка домашних животных
- * Просмотр мультимедийной презентации
- * Создание группового альбома «На ферме»

Оборудование

- * Наборы конструкторов LEGO
- * «Волшебный мешочек» с муляжами животных
- * Образец постройки «Ферма»

Образовательные ресурсы

- * Ишмакова М.С., «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», 2013 г.
- * Мурзина И.В. Дополнительная программа научно-технической направленности «LEGO конструирование и робототехника», 2015 г.

ТИП ЗАНЯТИЯ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ РАНЕЕ ПРИОБРЕТЁННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОДУКТИВНАЯ, ИГРОВАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ, ДВИГАТЕЛЬНАЯ.

ТЕХНОЛОГИИ: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ, LEGO ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

3
МИНУТЫ

*ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ ЗАНЯТИЯ*



Создание эмоционального
настроения (заряд положительных
эмоций)

Реализация игрового метода:
использование дидактической
игры для организации детской
деятельности



Сюрпризный момент – внесение
«волшебного мешочка»
(стимуляция внимания и интереса
детей)



ОСНОВНОЙ ЭТАП



**ПРОСМОТР
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ**



**ОБСУЖДЕНИЕ БУДУЩЕЙ
ПОСТРОЙКИ**



**ОТГАДЫВАНИЕ
ЗАГАДОК**

**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО МЕТОДА:
ВОСПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ И
СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
КОНСТРУКТОРОМ**



**РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАТИВНОГО
РЯДА**



17.02.2017 19:45

15 минут

ОСНОВНОЙ ЭТАП

ТВОРЧЕСКАЯ КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие умения воплощать свой замысел в творческой работе



Чередование практических и умственных действий ребёнка



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2 минуты



Подведение итога деятельности

Беседа о «спасении» домашних
детёнышей от проделок злого
волшебника



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

