



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» г. п. Лянтор, Сургутский район

# ЗАНЯТИЕ - ПРАКТИКУМ ПО LEGO КОНСТРУИРОВАНИЮ «ФЕРМА» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Воспитатель:  
Порошина Надежда Владимировна,

**ЦЕЛЬ:**  
**РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ УМЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ИГРОВУЮ ОБУЧАЮЩУЮ СИТУАЦИЮ.**

**Задачи**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**

- Закреплять умение передавать характерные особенности домашних животных средствами конструктора LEGO.
- Закреплять умение строить по замыслу, учитывая способы крепления деталей.

**РАЗВИВАЮЩИЕ**

- Развивать логическое мышление путём выполнения упражнения на нахождение детёнышей домашних животных.
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**

- Продолжать формировать предпосылки положительного отношения к миру, другим людям.
- Воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь

# СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ - ПРАКТИКУМА

## Методы

- \* Информационно – рецептивный
- \* Репродуктивный
- \* Проблемный
- \* Игровой
- \* Частично – поисковый

## Приемы

- \* Беседа
- \* Обследование LEGO деталей
- \* Упражнения по аналогу
- \* Постановка проблемы и поиск её решения
- \* Игровой
- \* Решение проблемных задач

## Предварительная работа

- \* Беседа
- \* Лепка домашних животных
- \* Просмотр мультимедийной презентации
- \* Создание группового альбома «На ферме»

## Оборудование

- \* Наборы конструкторов LEGO
- \* «Волшебный мешочек» с муляжами животных
- \* Образец постройки «Ферма»

## Образовательные ресурсы

- \* Ишмакова М.С., «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», 2013 г.
- \* Мурзина И.В. Дополнительная программа научно-технической направленности «LEGO конструирование и робототехника», 2015 г.

**ТИП ЗАНЯТИЯ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ РАНЕЕ ПРИОБРЕТЁННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.**

**ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОДУКТИВНАЯ, ИГРОВАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ, ДВИГАТЕЛЬНАЯ.**

**ТЕХНОЛОГИИ: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ, LEGO ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ.**



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

3  
МИНУТЫ

*ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ  
ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ ЗАНЯТИЯ*



Создание эмоционального  
настроения (заряд положительных  
эмоций)

Реализация игрового метода:  
использование дидактической  
игры для организации детской  
деятельности



Сюрпризный момент – внесение  
«волшебного мешочка»  
(стимуляция внимания и интереса  
детей)



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



**ПРОСМОТР  
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ  
ПРЕЗЕНТАЦИИ**



**ОБСУЖДЕНИЕ БУДУЩЕЙ  
ПОСТРОЙКИ**



**ОТГАДЫВАНИЕ  
ЗАГАДОК**

**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО МЕТОДА:  
ВОСПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ И  
СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
КОНСТРУКТОРОМ**



**РАССМАТРИВАНИЕ  
ИЛЛЮСТРАТИВНОГО  
РЯДА**



17.02.2017 19:45

15 минут



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ТВОРЧЕСКАЯ КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие умения воплощать свой замысел в творческой работе



Чередование практических и умственных действий ребёнка



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2 минуты



Подведение итога деятельности

Беседа о «спасении» домашних  
детёнышей от проделок злого  
волшебника



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

