

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»
Отделение «Преподавание в начальных классах»

ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования»

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 3 КЛАССЕ.

Выполнила студентка
3 курса группы ПвНК-14Б
Еттянова Мотрена
Владимировны

Якутск, 2017

- Актуальность темы обусловлена тем, что степень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий влияет не только на результативность обучения детей, но и на процессе их социализации и развития личности в целом.

Объект исследования:

Формирование коммуникативных
универсальных учебных действий у младших
школьников.

Предмет исследования:

Методы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

Цель исследования:

Разработка заданий для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира.

Гипотеза:

Разработка заданий для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающий мира будет возможна, если учесть критерии сформированности коммуникативных универсальных учебных действий.

Коммуникативные универсальные учебные действия – это действия, которые обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные УУД

Коммуникация как
взаимодействие

Коммуникация
как условие
интериоризации

Коммуникация
как
сотрудничество

Функции

Развивающая

Коммуникативная

Воспитательная

Контрольно-
оценочная

Организационная

П

← Давать время на подготовку

р

← Обращать внимание на ответы

а

← Не вносить исправления

в

← Поддерживать высказывания

и

← Давать возможность задавать вопросы

л

← Создавать атмосферу доброжелательности

а

- Коммуникативные УУД формируются в совместной деятельности на разных уроках, во внеурочной деятельности, при организации учебного сотрудничества («учитель-ученик», «ученик-ученик»): обмен мнениями, дискуссия, диалог и т.д.

Методы

беседа

дискуссия

метод
взаимного
контроля

взаимного
задания

метод создания
ситуаций
совместных
переживаний

организация
работы
учащихся-
консультанто
в

Критерии сформированности коммуникативных УУД

- 1) умение взаимодействовать (вступать в учебный диалог)
- формулировать собственное мнение, высказывать свое мнение доказывать и аргументировать свое мнение, уметь слушать и слышать других, ставить вопросы, давать полные ответы
- 2) умение сотрудничать планировать совместные действия и прийти к общему решению, проводить взаимный контроль по ходу выполнения деятельности, оказывать взаимопомощь по ходу выполнения задания, эмоционально отнестись к совместной деятельности, продуктивность совместной деятельности;
- 3) умение договариваться распределять функции и роли в совместной деятельности, использовать в речи ориентиры действия, получать необходимые сведения с помощью вопросов, выражать свои мысли.