

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»  
Отделение «Преподавание в начальных классах»

ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования»

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 3 КЛАССЕ.

Выполнила студентка  
3 курса группы ПвНК-14Б  
Еттянова Мотрена  
Владимировны

Якутск, 2017

- Актуальность темы обусловлена тем, что степень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий влияет не только на результативность обучения детей, но и на процессе их социализации и развития личности в целом.

Объект исследования:

Формирование коммуникативных  
универсальных учебных действий у младших  
школьников.

**Предмет исследования:**

**Методы формирования коммуникативных  
универсальных учебных действий у младших  
школьников.**

Цель исследования:

Разработка заданий для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира.

Гипотеза:

Разработка заданий для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающий мира будет возможна, если учесть критерии сформированности коммуникативных универсальных учебных действий.

Коммуникативные универсальные учебные действия – это действия, которые обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## Коммуникативные УУД

Коммуникация как  
взаимодействие

Коммуникация  
как условие  
интериоризации

Коммуникация  
как  
сотрудничество

# Функции

Развивающая

Коммуникативная

Воспитательная

Контрольно-  
оценочная

Организационная

**П**

← Давать время на подготовку

**р**

← Обращать внимание на ответы

**а**

← Не вносить исправления

**в**

← Поддерживать высказывания

**и**

← Давать возможность задавать вопросы

**л**

← Создавать атмосферу доброжелательности

**а**

- Коммуникативные УУД формируются в совместной деятельности на разных уроках, во внеурочной деятельности, при организации учебного сотрудничества («учитель-ученик», «ученик-ученик»): обмен мнениями, дискуссия, диалог и т.д.

# Методы

беседа

дискуссия

метод  
взаимного  
контроля

взаимного  
задания

метод создания  
ситуаций  
совместных  
переживаний

организация  
работы  
учащихся-  
консультанто  
в

## Критерии сформированности коммуникативных УУД

- 1) умение взаимодействовать (вступать в учебный диалог)
- формулировать собственное мнение, высказывать свое мнение доказывать и аргументировать свое мнение, уметь слушать и слышать других, ставить вопросы, давать полные ответы
- 2) умение сотрудничать планировать совместные действия и прийти к общему решению, проводить взаимный контроль по ходу выполнения деятельности, оказывать взаимопомощь по ходу выполнения задания, эмоционально отнестись к совместной деятельности, продуктивность совместной деятельности;
- 3) умение договариваться распределять функции и роли в совместной деятельности, использовать в речи ориентиры действия, получать необходимые сведения с помощью вопросов, выражать свои мысли.