



ГАОУ ДПО ИРОСТ

Комплексно-тематическое построение образовательного
процесса
в подготовительной группе

Автор: Александрова Е. В.
воспитатель МКДОУ «Сказка»

Научный руководитель:
Бахтина Т.Г.
старший преподаватель кафедры ПиПО

Курган 2013

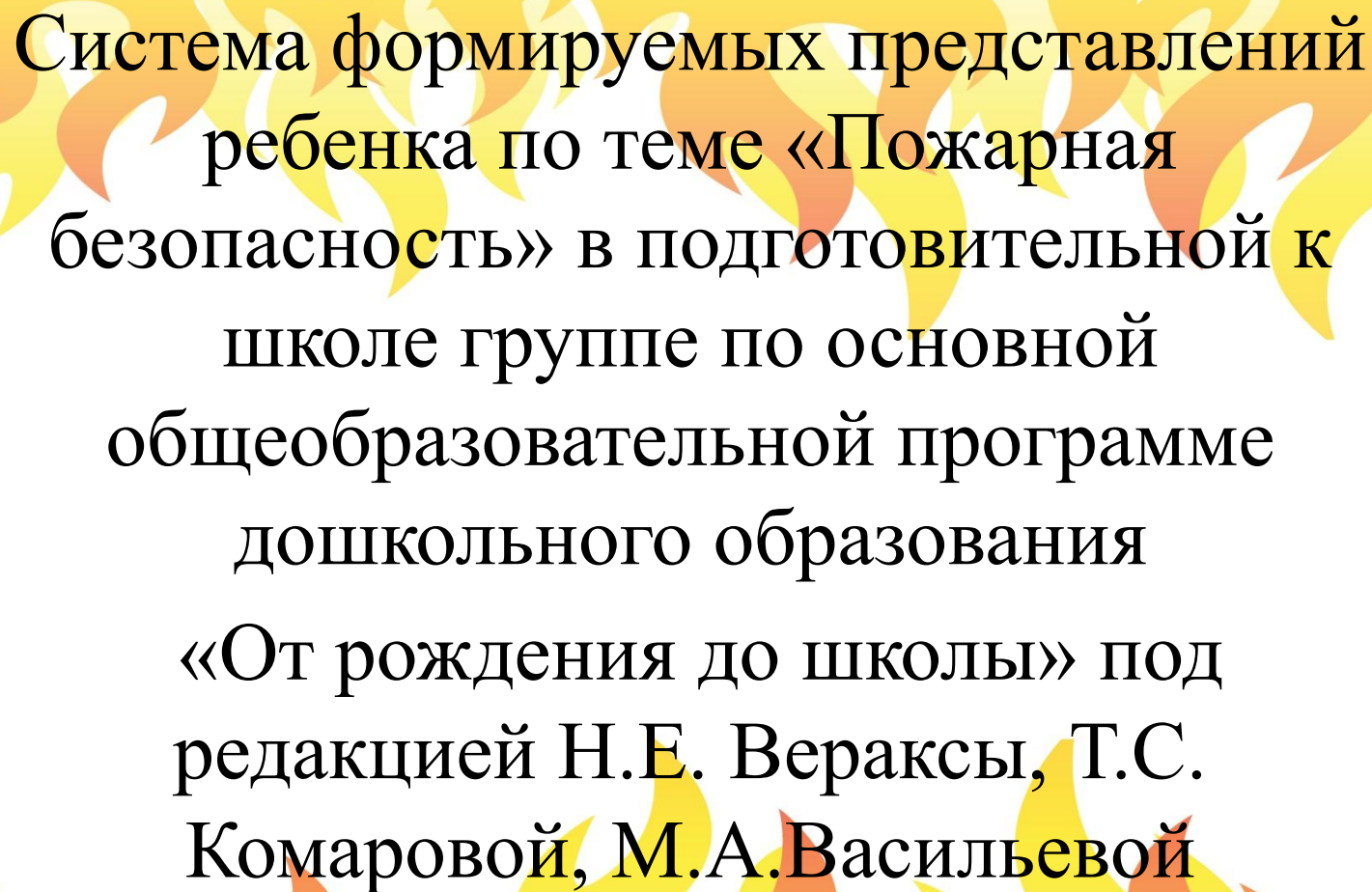


ЦЕЛЬ:

Освоение механизма реализации принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса в дошкольной образовательной группе

ЗАДАЧИ:

1. Изучить современные подходы к реализации принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса.
2. Разработать проект комплексно-тематического планирования в подготовительной к школе группе (комплекс тем и итоговых продуктов на возрастную группу, технологические карты).
3. Разработать технологическую карту комплексно-тематического планирования по теме «Пожарная безопасность» 4 недели октября месяца в подготовительной к школе группе.
4. Разработать и апробировать календарное комплексно-тематическое планирование по теме «Пожарная безопасность» 4 недели октября месяца в подготовительной к школе группе с приложением (конспекты образовательных ситуаций).
5. Проанализировать возникшие затруднения и определить пути их преодоления.
6. Обобщить и презентовать опыт инновационной деятельности на педсовете.
7. Защитить проект комплексно-тематического планирования в подготовительной к школе группе на курсах инновационного проектирования.



Система формируемых представлений
ребенка по теме «Пожарная
безопасность» в подготовительной к
школе группе по основной
общеобразовательной программе
дошкольного образования
«От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А.Васильевой

**Технологическая карта
комплексно-тематического планирования в
подготовительной группе**

Тема: Пожарная безопасность.

Итоговые продукты: выставка детских работ.

Срок реализации: 4 неделя октября

Ответственные: воспитатели группы, музыкальный
руководитель, воспитатель ФК.

Формируемые представления:

- ✓ почему существуют правила пожарной безопасности;
- ✓ правила пожарной безопасности, опасные ситуации которые повлекут возникновение пожара;
- ✓ история создания пожарной службы, её значимость для людей, средства пожаротушения, одежда пожарного, номер телефона пожарной службы, домашний адрес, фамилия, имя родителей, труд пожарных, пожарный транспорт.
- ✓ правила поведения во время пожара дома, в детском саду.

НА ЯЗЫКЕ РЕБЕНКА

Технологическая карта комплексно-тематического планирования образовательного процесса по теме «Детям об огне и о пожаре» в подготовительной к школе группе 4 неделя октября

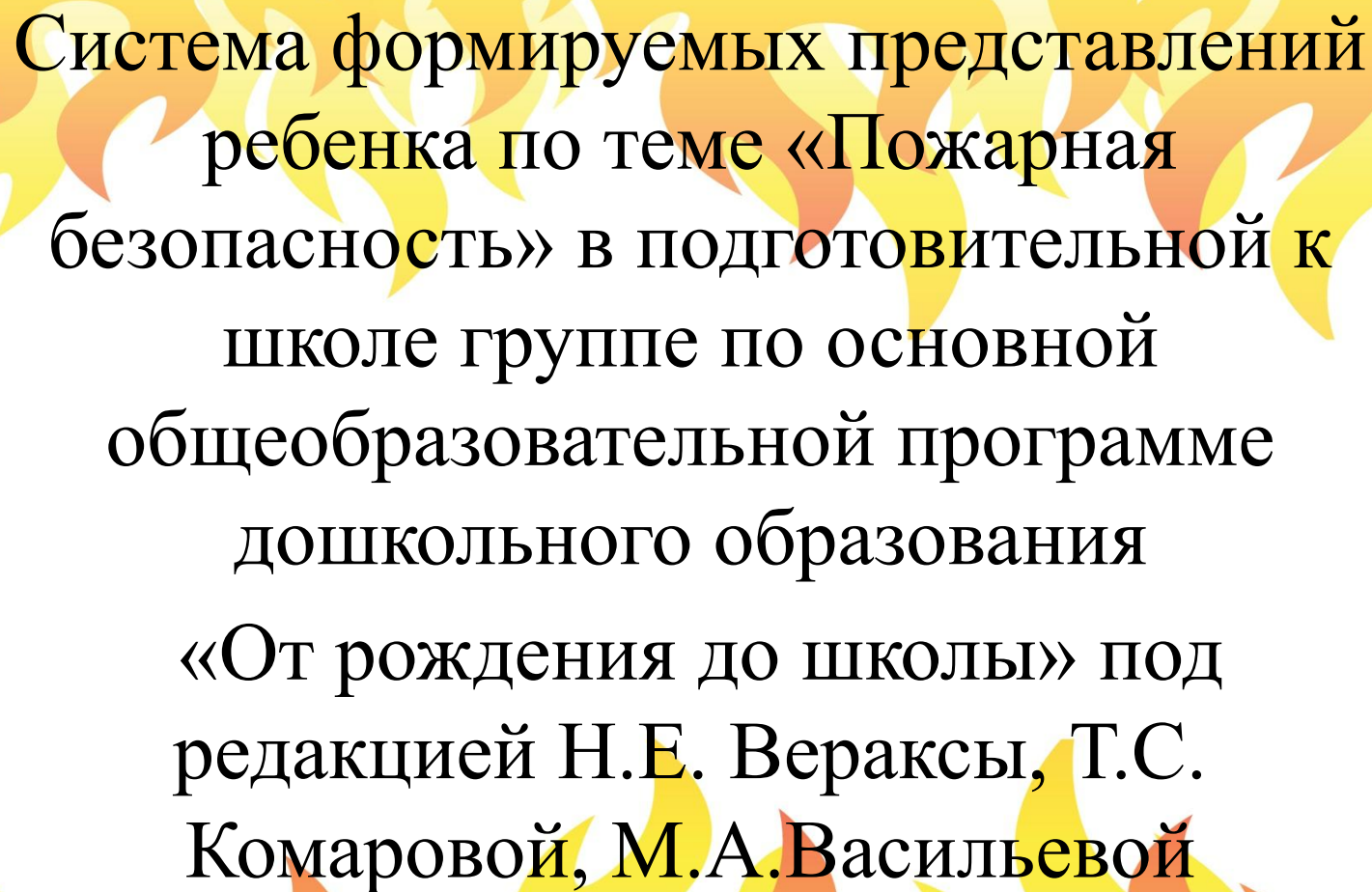
| ОО | Итоговые продукты | Формы организации образовательного процесса | | Построение предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей | Участие родителей |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | НОД | ОД в РМ | | |
| КСЗТМ ЧХЛ ФК ХТ П Б | Выставка детских работ: «Огонь – это опасно!» | <p><u>Познание ФЦКМ</u> «Опасный подарок»(2) <u>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</u> «Одно и двухэтажные дома»(28) <u>Художественное творчество</u> <u>Рисование</u> «На пожаре» (6) <u>Лепка</u> «Пожарные собаки»(5) <u>Коммуникация</u> Развитие речи «А лисички взяли спички»(25) Фрагмент НОД <u>Познание ФЭМП</u> «Далеко, близко» «Состав числа 5»</p> | <p><u>Беседа</u> о предстоящей деятельности (28) <u>Беседы</u>: «Дым и пожар»(1), «Огонь – друг, огонь – враг»(7), «Что делать, если...»(24) <u>Дид. Игры</u>: «Лото-пожарная безопасность»(8), «Карточная викторина»(12), «Выбери нужное»(14), «Пожароопасные предметы»(10), «Назови причины пожара»(13), «Вызов службы спасения»(20). <u>Подвижные игры</u>: «Ловишки», «Жмурки» <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Мы-пожарные»(18), «Один дома»(19) <u>Игра – ситуация</u>: «Как себя вести при пожаре»(24) <u>Рассказ</u> «О пожарной безопасности в д/с». (4) <u>Экскурсия</u> к пожарному щиту. <u>Экскурсия</u> в пожарную часть. <u>Чтение худ. литературы</u>: С. Я. Маршак «Кошкин дом» Р. Аглиуллина «Грустная сказка об одинокой спичке» (27) Л. Зимина «Сказка о пожарной безопасности»(26) С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Л. Н. Толстой «Пожарные собаки» «Загадки из спичечного коробка»(3) С.Я. Маршак «Пожар»</p> | <p>Иллюстрации и сюжетные картинки по теме. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: игрушечные бытовые предметы (газовая плита, утюг, гладильная доска), счетные палочки, как заместитель спичек, телефон, набор пожарных машин, шлемы для пожарных, вёдра, лопаты. Макет улицы с пожарными машинами. Лего-конструктор «Пожарная бригада»</p> | <p>Помощь в организации экскурсии. Участие в занятии Чтение рассказов Б.С. Житкова «Дым», «Пожар».</p> |

Формируемые представления

- почему существуют правила пожарной безопасности;
- правила пожарной безопасности, опасные ситуации которые повлекут возникновение пожара;
- история создания пожарной службы, её значимость для людей, средства пожаротушения, одежда пожарного, номер телефона пожарной службы, домашний адрес, фамилия, имя родителей, труд пожарных, пожарный транспорт.
- правила поведения во время пожара дома, в детском саду.

Итоговый продукт:
Выставка детских рисунков
«Огонь – это опасно!»





Система формируемых представлений
ребенка по теме «Пожарная
безопасность» в подготовительной к
школе группе по основной
общеобразовательной программе
дошкольного образования
«От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А.Васильевой

Интеграция образовательных областей:

Познание:

Формировать целостное представление о понятии «пожарная безопасность»:

Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём.

Систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров.

Показать детям значимость пожарной службы для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей

Коммуникация:

Развивать речь.

Расширять и активизировать словарный запас за счет слов: пожарный щит, пожарный рукав, опасная ситуация, пожарный шлем.

Формировать умение поддерживать познавательную беседу, отвечать полным предложением.

Социализация:

Формировать умение соблюдать нормы и правила поведения, взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности.

Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в процессе обмена мнениями.

Художественное творчество:

Форм представления о средствах передачи художественного образа пожароопасных ситуаций

Чтение художественной литературы:

Познакомить детей с художественными произведениями, отражающими опасные ситуации при несоблюдении пожарной безопасности.

Физическая культура:

Форм представления о значении физических качеств в пожароопасной ситуации.

Здоровье:

Формировать представление об опасности огня для здоровья.

Безопасность:

Формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, их значению для собственного здоровья и безопасности окружающих.

Формировать представление о действиях при обнаружении очага возгорания.

Труд:

Воспитывать ценностное отношение к труду пожарных.

Формы образовательной деятельности:

НОД

Познание ФЦКМ «Опасный подарок»(2)

Познавательная- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «Одно и двухэтажные дома»(28)

Художественное творчество

Рисование «На пожаре» (6)

Лепка «Пожарные собаки»(5)

Коммуникация

Развитие речи «А лисички взяли спички»(25)

Фрагмент НОД

Познание

ФЭМП

«Далеко, близко»

«Состав числа 5»

Формы образовательной деятельности:

Беседа о предстоящей деятельности (28)

Беседы: «Дым и пожар»(1), «Огонь – друг, огонь-враг»(7),«Что делать, если...» (24)

Дид. Игры: «Лото-пожарная безопасность»(8), «Карточная викторина»(12), «Выбери нужное»(14), «Пожароопасные предметы»(10), «Назови причины пожара»(13),«Вызов службы спасения»(20).

Подвижные игры: «Ловишки», «Жмурки»

Сюжетно-ролевые игры: «Мы-пожарные»(18), «Один дома»(19)

Игра –ситуация: «Как себя вести при пожаре»(24)

Рассказ воспитателя «О пожарной безопасности в д/с». (4)

Экскурсия к пожарному щиту.

Экскурсия в пожарную часть.

Чтение худ.литературы: С. Я. Маршак«Кошкин дом»

Р. Аглиуллина «Грустная сказка об одинокой спичке» (27)

Л. Зимина «Сказка о пожарной безопасности»(26)

С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»

«Загадки из спичечного коробка»(3)

С.Я. Маршак «Пожар»

**Построение предметно-развивающей среды,
обогащающей самостоятельную деятельность детей**

- ✓ Иллюстрации и сюжетные картинки по теме.
- ✓ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: игрушечные бытовые предметы (газовая плита, утюг, гладильная доска), счетные палочки, как заместитель спичек, телефон, набор пожарных машин, шлемы для пожарных, вёдра, лопаты.
- ✓ Макет улицы с пожарными машинами.
- ✓ Лего-конструктор «Пожарная бригада».

Участие родителей

Помощь в организации экскурсии.

Участие в занятии.

Псих-пед. просвещение семьи:

Чтение рассказов Б.С.Житкова «Дым»,
«Пожар».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2012.-

1. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика-синтез, 2011. – 64 с.

2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2010. – 184 с.

3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика –Синтез, 2011. -112 с.

4. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.

5. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. -112 с.: цв. Вкл.

6. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

7. Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду». М.: Просвещение, 1983г.

8. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. – В.: Учитель, 2011. – 346 с.

9. Образовательные интернет- ресурсы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!