



ГАОУ ДПО ИРОСТ

Комплексно-тематическое построение образовательного  
процесса

в подготовительной группе

Автор: Александрова Е. В.  
воспитатель МКДОУ «Сказка»

Научный руководитель:  
Бахтина Т.Г.  
старший преподаватель кафедры ПиПО

Курган 2013

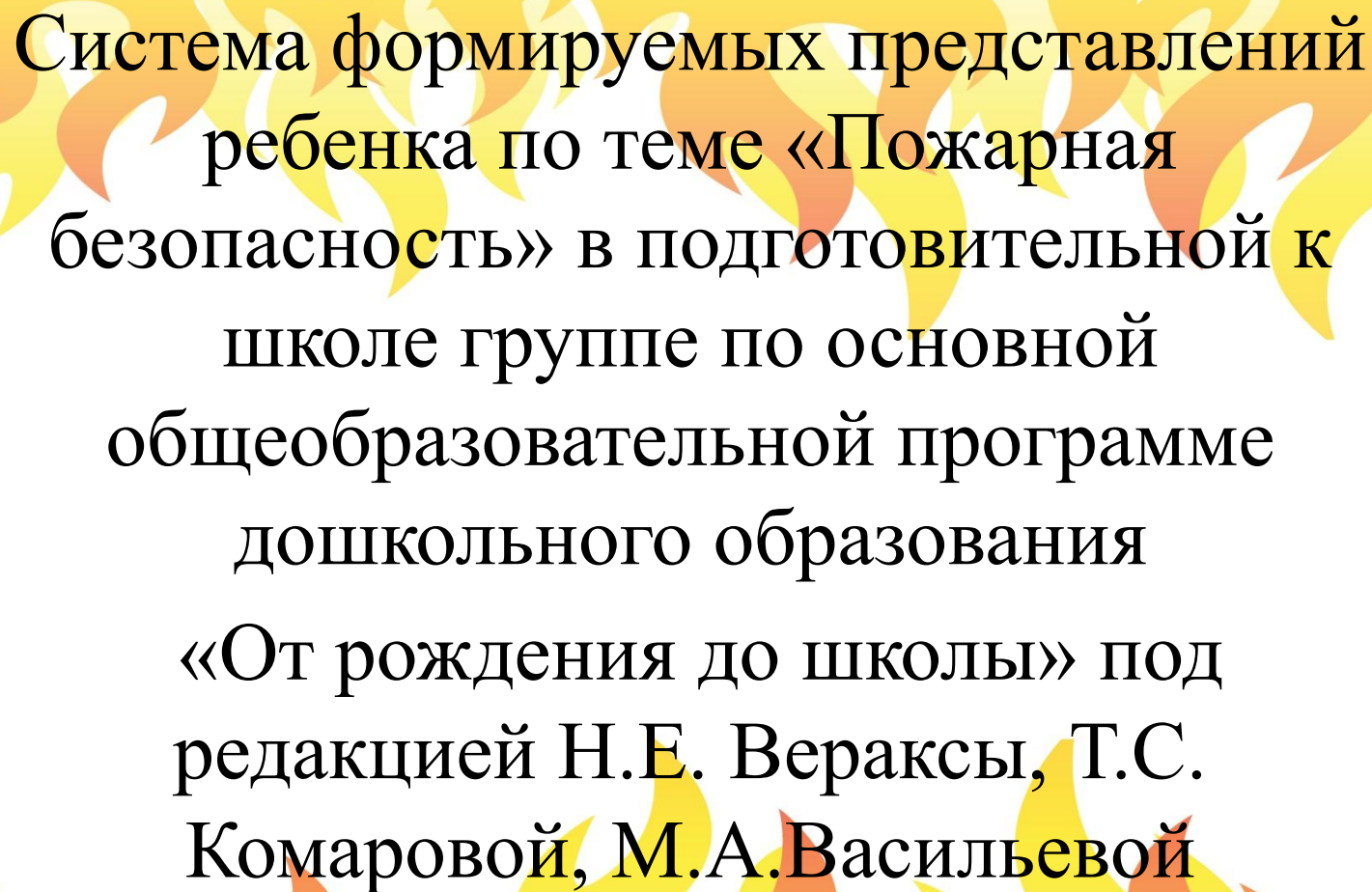


## **ЦЕЛЬ:**

Освоение механизма реализации принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса в дошкольной образовательной группе

## ЗАДАЧИ:

1. Изучить современные подходы к реализации принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса.
2. Разработать проект комплексно-тематического планирования в подготовительной к школе группе (комплекс тем и итоговых продуктов на возрастную группу, технологические карты).
3. Разработать технологическую карту комплексно-тематического планирования по теме «Пожарная безопасность» 4 недели октября месяца в подготовительной к школе группе.
4. Разработать и апробировать календарное комплексно-тематическое планирование по теме «Пожарная безопасность» 4 недели октября месяца в подготовительной к школе группе с приложением (конспекты образовательных ситуаций).
5. Проанализировать возникшие затруднения и определить пути их преодоления.
6. Обобщить и презентовать опыт инновационной деятельности на педсовете.
7. Защитить проект комплексно-тематического планирования в подготовительной к школе группе на курсах инновационного проектирования.



Система формируемых представлений  
ребенка по теме «Пожарная  
безопасность» в подготовительной к  
школе группе по основной  
общеобразовательной программе  
дошкольного образования  
«От рождения до школы» под  
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.  
Комаровой, М.А.Васильевой

**Технологическая карта  
комплексно-тематического планирования в  
подготовительной группе**

**Тема:** Пожарная безопасность.

**Итоговые продукты:** выставка детских работ.

**Срок реализации:** 4 неделя октября

**Ответственные:** воспитатели группы, музыкальный  
руководитель, воспитатель ФК.

**Формируемые представления:**

- ✓ почему существуют правила пожарной безопасности;
- ✓ правила пожарной безопасности, опасные ситуации которые повлекут возникновение пожара;
- ✓ история создания пожарной службы, её значимость для людей, средства пожаротушения, одежда пожарного, номер телефона пожарной службы, домашний адрес, фамилия, имя родителей, труд пожарных, пожарный транспорт.
- ✓ правила поведения во время пожара дома, в детском саду.

***НА ЯЗЫКЕ РЕБЕНКА***



**Технологическая карта комплексно-тематического планирования образовательного процесса по теме «Детям об огне и о пожаре» в подготовительной к школе группе 4 неделя октября**

ОО	Итоговые продукты	Формы организации образовательного процесса		Построение предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей	Участие родителей
		НОД	ОД в РМ		
КСЗТМ ЧХЛ ФК ХТ П Б	Выставка детских работ: «Огонь – это опасно!»	<p><u>Познание ФЦКМ</u> «Опасный подарок»(2)</p> <p><u>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</u> «Одно и двухэтажные дома»(28)</p> <p><u>Художественное творчество</u> <u>Рисование</u> «На пожаре» (6)</p> <p><u>Лепка</u> «Пожарные собаки»(5)</p> <p><u>Коммуникация</u> Развитие речи «А лисички взяли спички»(25)</p> <p><b>Фрагмент НОД</b></p> <p><u>Познание ФЭМП</u> «Далеко, близко» «Состав числа 5»</p>	<p><u>Беседа</u> о предстоящей деятельности (28)</p> <p><u>Беседы</u>: «Дым и пожар»(1), «Огонь – друг, огонь – враг»(7), «Что делать, если...»(24)</p> <p><u>Дид. Игры</u>: «Лото-пожарная безопасность»(8), «Карточная викторина»(12), «Выбери нужное»(14), «Пожароопасные предметы»(10), «Назови причины пожара»(13), «Вызов службы спасения»(20).</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Ловишки», «Жмурки»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Мы-пожарные»(18), «Один дома»(19)</p> <p><u>Игра – ситуация</u>: «Как себя вести при пожаре»(24)</p> <p><u>Рассказ</u> «О пожарной безопасности в д/с». (4)</p> <p><u>Экскурсия</u> к пожарному щиту.</p> <p><u>Экскурсия</u> в пожарную часть.</p> <p><u>Чтение худ. литературы</u>: С. Я. Маршак «Кошкин дом» Р. Аглиуллина «Грустная сказка об одинокой спичке» (27)</p> <p>Л. Зимина «Сказка о пожарной безопасности»(26)</p> <p>С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>«Загадки из спичечного коробка»(3)</p> <p>С.Я. Маршак «Пожар»</p>	<p>Иллюстрации и сюжетные картинки по теме.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: игрушечные бытовые предметы (газовая плита, утюг, гладильная доска), счетные палочки, как заместитель спичек, телефон, набор пожарных машин, шлемы для пожарных, вёдра, лопаты.</p> <p>Макет улицы с пожарными машинами.</p> <p>Лего-конструктор «Пожарная бригада»</p>	<p>Помощь в организации экскурсии.</p> <p>Участие в занятии</p> <p>Чтение рассказов Б.С. Житкова «Дым», «Пожар».</p>

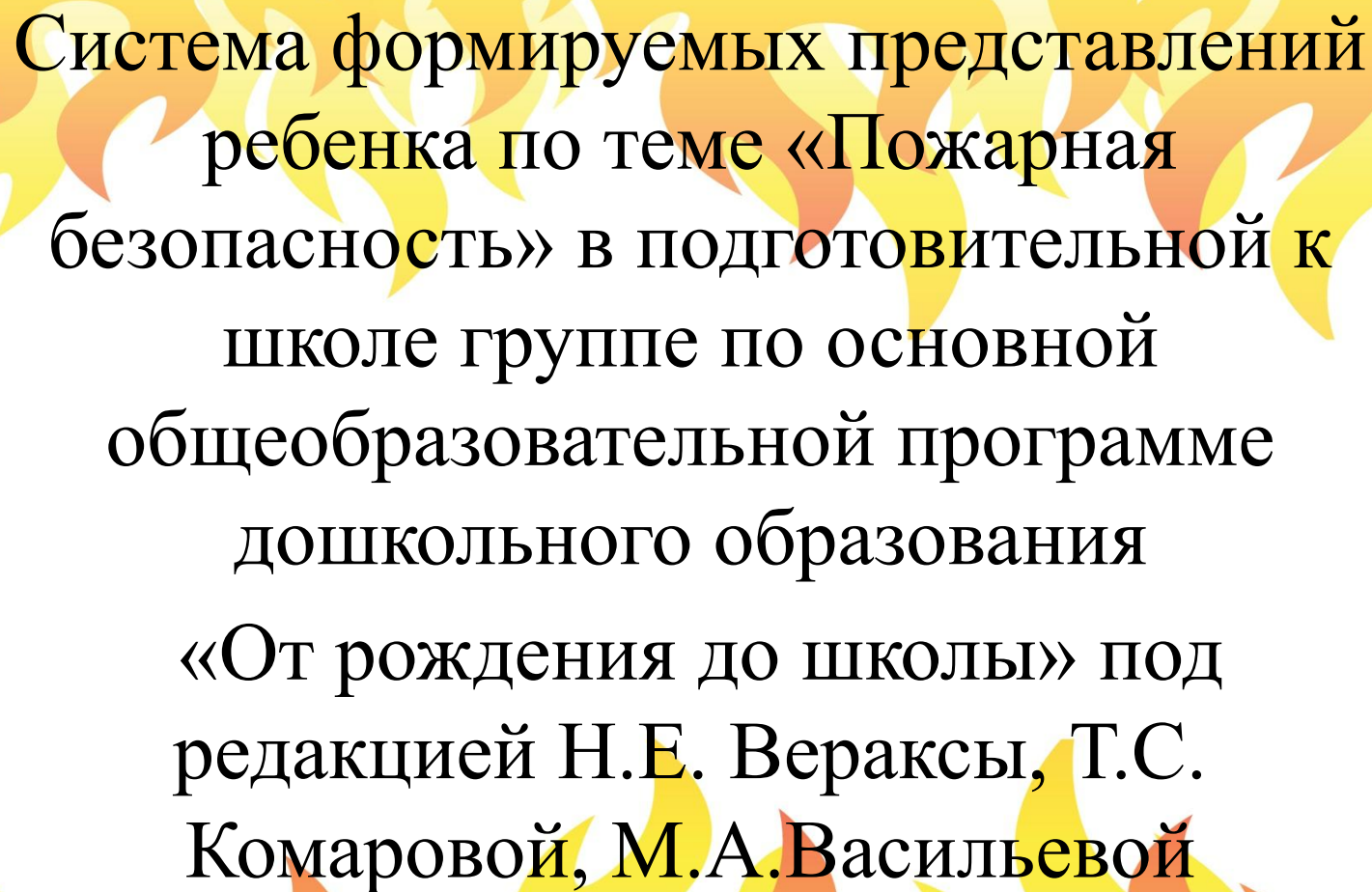
# Формируемые представления

- почему существуют правила пожарной безопасности;
- правила пожарной безопасности, опасные ситуации которые повлекут возникновение пожара;
- история создания пожарной службы, её значимость для людей, средства пожаротушения, одежда пожарного, номер телефона пожарной службы, домашний адрес, фамилия, имя родителей, труд пожарных, пожарный транспорт.
- правила поведения во время пожара дома, в детском саду.

Итоговый продукт:  
Выставка детских рисунков  
«Огонь – это опасно!»







Система формируемых представлений  
ребенка по теме «Пожарная  
безопасность» в подготовительной к  
школе группе по основной  
общеобразовательной программе  
дошкольного образования  
«От рождения до школы» под  
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.  
Комаровой, М.А.Васильевой

## **Интеграция образовательных областей:**

### **Познание:**

Формировать целостное представление о понятии «пожарная безопасность»:

Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём.

Систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров.

Показать детям значимость пожарной службы для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей

### **Коммуникация:**

Развивать речь.

Расширять и активизировать словарный запас за счет слов: пожарный щит, пожарный рукав, опасная ситуация, пожарный шлем.

Формировать умение поддерживать познавательную беседу, отвечать полным предложением.

### **Социализация:**

Формировать умение соблюдать нормы и правила поведения, взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности.

Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в процессе обмена мнениями.

### **Художественное творчество:**

Форм представления о средствах передачи художественного образа пожароопасных ситуаций

### **Чтение художественной литературы:**

Познакомить детей с художественными произведениями, отражающими опасные ситуации при несоблюдении пожарной безопасности.

### **Физическая культура:**

Форм представления о значении физических качеств в пожароопасной ситуации.

### **Здоровье:**

Формировать представление об опасности огня для здоровья.

### **Безопасность:**

Формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, их значению для собственного здоровья и безопасности окружающих.

Формировать представление о действиях при обнаружении очага возгорания.

### **Труд:**

Воспитывать ценностное отношение к труду пожарных.

# Формы образовательной деятельности:

## **НОД**

**Познание** ФЦКМ «Опасный подарок»(2)

Познавательная- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «Одно и двухэтажные дома»(28)

**Художественное творчество**

Рисование «На пожаре» (6)

Лепка «Пожарные собаки»(5)

**Коммуникация**

Развитие речи «А лисички взяли спички»(25)

**Фрагмент НОД**

**Познание**

**ФЭМП**

«Далеко, близко»

«Состав числа 5»

# Формы образовательной деятельности:

**Беседа о предстоящей деятельности (28)**

**Беседы:** «Дым и пожар»(1), «Огонь – друг, огонь-враг»(7),«Что делать, если...» (24)

**Дид. Игры:** «Лото-пожарная безопасность»(8), «Карточная викторина»(12), «Выбери нужное»(14), «Пожароопасные предметы»(10), «Назови причины пожара»(13),«Вызов службы спасения»(20).

**Подвижные игры:** «Ловишки», «Жмурки»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мы-пожарные»(18), «Один дома»(19)

**Игра –ситуация:** «Как себя вести при пожаре»(24)

**Рассказ** воспитателя «О пожарной безопасности в д/с». (4)

**Экскурсия** к пожарному щиту.

**Экскурсия** в пожарную часть.

**Чтение худ.литературы:** С. Я. Маршак«Кошкин дом»

Р. Аглиуллина «Грустная сказка об одинокой спичке» (27)

Л. Зимина «Сказка о пожарной безопасности»(26)

С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»

«Загадки из спичечного коробка»(3)

С.Я. Маршак «Пожар»



**Построение предметно-развивающей среды,  
обогащающей самостоятельную деятельность детей**

- ✓ Иллюстрации и сюжетные картинки по теме.
- ✓ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: игрушечные бытовые предметы (газовая плита, утюг, гладильная доска), счетные палочки, как заместитель спичек, телефон, набор пожарных машин, шлемы для пожарных, вёдра, лопаты.
- ✓ Макет улицы с пожарными машинами.
- ✓ Лего-конструктор «Пожарная бригада».

## Участие родителей

Помощь в организации экскурсии.

Участие в занятии.

**Псих-пед. просвещение семьи:**

Чтение рассказов Б.С.Житкова «Дым»,  
«Пожар».

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2012.-
1. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика-синтез, 2011. – 64 с.
2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2010. – 184 с.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика –Синтез, 2011. -112 с.
4. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
5. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. -112 с.: цв. Вкл.
6. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду». М.: Просвещение, 1983г.
8. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. – В.: Учитель, 2011. – 346 с.
9. Образовательные интернет- ресурсы.

The image features a white background with a thick red border. At the top and bottom, there are decorative borders of stylized flames in shades of yellow, orange, and red. The text is centered in the white space.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**