



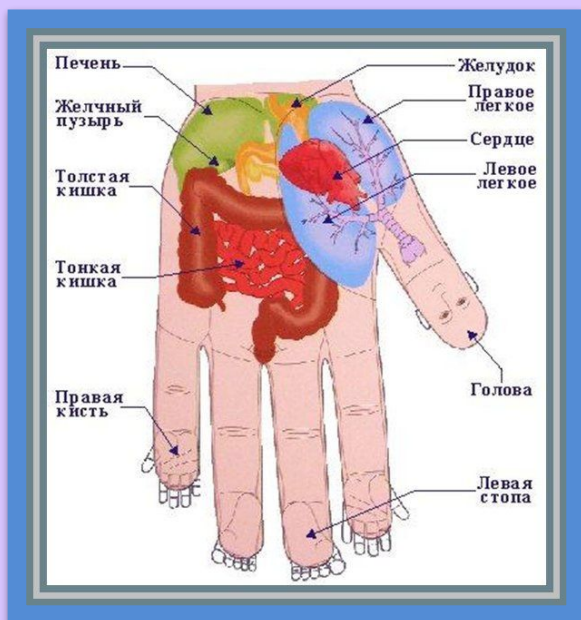
*Городской округ города Выкса  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка»  
607062, Нижегородская область, г. Выкса, м-н Гоголя, здание №56 – А  
Телефон 8(83177)30158; E-Mail: detcad25@yandex.ru.ru*

**Здоровье – берегающая технология.  
«Су – Джок терапия как средство оздоровления  
и коррекция речевого развития».**

Выполнила воспитатель  
Баулина Л.В.

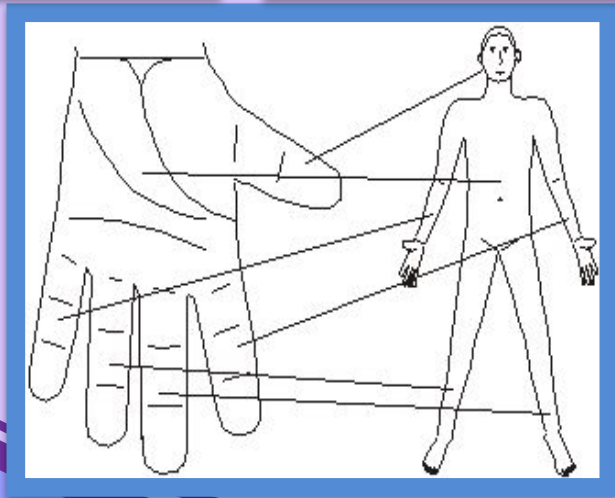


# Основные положения метода Су – Джок.



*"СУ" - по-корейски  
значит кисть,  
"ДЖОК" - стопа.*

*Кисть и стопа – это  
уменьшенные проекции  
тела человека.*



# Приемы Су – Джок терапии:



*Массаж специальным шариком*

*Массаж эластичным кольцом*

*Ручной массаж кистей и пальцев рук*

*Массаж стоп.*



## Оздоровительное направление работы с дошкольниками



**Массаж стоп. Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т.д.**



# Оздоровительные направления работы с дошкольниками

**Массаж специальным шариком. На ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком.**

Я мячом круги  
катаю,  
Взад - вперед его  
гоняю.  
Им поглажу я  
ладошку.  
Будто я сметаю  
крошку,  
И сожму его  
немножко,  
Как сжимает лапу  
кошка,  
Каждым пальцем  
мяч прижму,  
И другой рукой  
начну.



Оздоровительное направления  
работы с дошкольниками



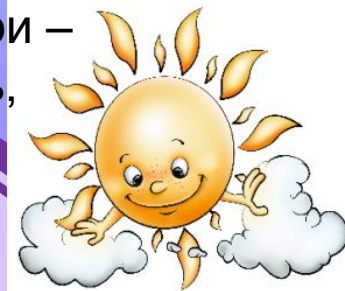
**Ручной массаж кистей и пальцев рук.** Массаж пальцев и ногтевых пластин кистей рук оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм.



## Массаж эластичным кольцом



Раз – два – три –  
четыре – пять,  
/разгибать  
пальцы по  
одному/



Вышли пальцы  
погулять,  
Этот пальчик  
самый сильный,  
самый толстый и  
большой.  
Этот пальчик для  
того, чтоб  
показывать его.  
Этот пальчик  
самый длинный и  
стоит он в  
середине.  
Этот пальчик  
безымянный, он  
избалованный  
самый.  
А мизинчик, хоть и  
мал, очень ловок  
и удал.



# Коррекционно-речевое направления работы с дошкольниками

## Коррекция звукопроизношения



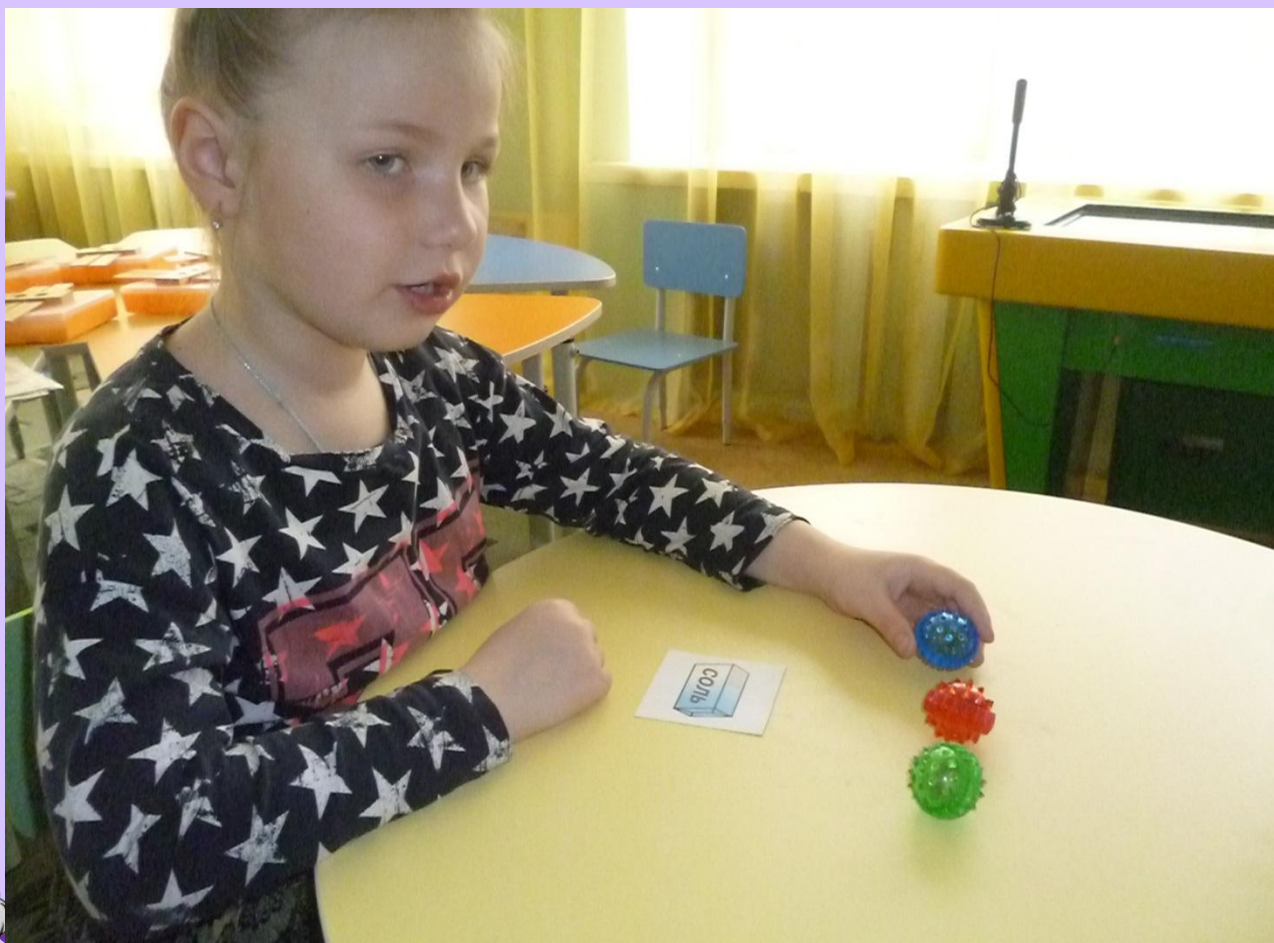
**Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.**

*Ходит ежик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?*





# Проведение звуко-слогового анализа



# Варианты применения массажных шариков Су-Джок.



*Развитие цветовосприятия,*

*Обучение счету,*

*Развитие внимания, памяти,*

*Развитие пространственных представлений,*

*Развитие звукослогового анализа и синтеза,*

*Развитие лексико-грамматических категорий.*



# Доброго всем здоровья





**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**

