

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО**



**Выполнила:**  
**Воспитатель**

**Хомушко Светлана Владимировна**

**2018год**

**«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит и духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В. А. Сухомлинский.**



- Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботится о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредствам здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

## **Цель здоровьесберегающего пространства:**

**научить детей быть здоровыми душой и телом,  
стремиться творить своё здоровье, применяя знания и  
умения в согласии с законами природы, законами бытия.**

**Крайне важно сохранить нравственное, психическое и  
физическое здоровье детей; формировать у учащихся  
культуру сохранения и совершенствования собственного  
здоровья, осознанный выбор  
здорового образа жизни;  
знакомить учащихся с опытом и  
традициями сохранения физического  
и психического здоровья.**



## **Задачи:**

- Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе, ресурсное обеспечение;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий.

## **Основные принципы:**

- **Комплексность использования природных факторов, всех средств физического воспитания;**
- **Систематичность и последовательность;**
- **Индивидуально - дифференцированный подход.**

- это **«Здоровьесберегающая технология»** взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

**В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.**

**Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.** Эти технологии занимают одно из важнейших направлений в психолого-педагогическом сопровождении в условиях реализации ФГОС ДО.

**В здоровьесберегающем пространстве особое, важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников.**

**Это целый комплекс физкультурно – оздоровительной работы, которую проводят педагоги**



- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Физкультминутки;
- Подвижные игры;



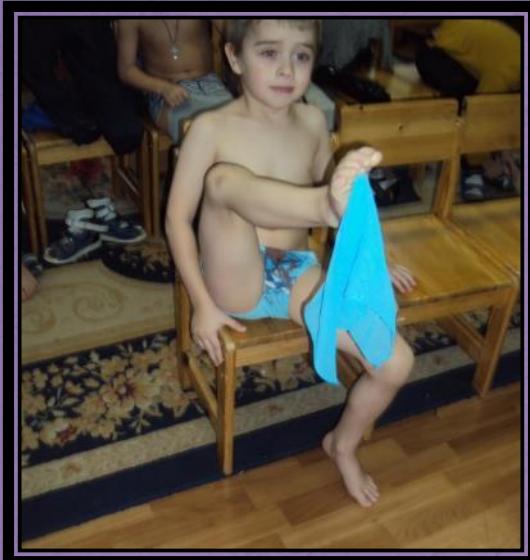
# Подвижные игры на свежем воздухе круглый год



# Физкультурные досуги и праздники



● Гимнастика после дневного сна в  
сочетании с воздушными ваннами и  
дыхательной гимнастикой.



# Хождение по «дорожкам здоровья»



# Дыхательная гимнастика



# Артикуляционная гимнастика



# Точечный самомассаж



# Занятия из серии «Здоровье»



# Упражнения для релаксации



***Спасибо за внимание!***

