

Семинар-практикум на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольных групп»

**Подготовил: воспитатель структурного
подразделения-дошкольные группы МБОУ
«Лицей № 17» Мишукова М.Г.**

Здоровьесбережение – это активность людей, направленная на улучшение и сохранение здоровья, а также согласованность и единство всех уровней жизнедеятельности человека.

Технология (от греческих слов «techné» - искусство, умение и «logos» - учение, наука) - совокупность знаний и способов деятельности.

«Здоровьесберегающая технология»

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий

обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Выделяются три группы здоровьесберегающих технологий:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья,**
- технологии обучения здоровому образу жизни,**
- коррекционные технологии**

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая, минутки вхождения в день и минутки шалости, кинезиологические упражнения

Технологии обучения здоровому образу жизни

физкультурное занятие, проблемно-игровые ситуации (игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.

Коррекционные технологии

арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

