

# Здоровьесберегаю щие технологии в



**МКОУ школа-интернат  
Учитель начальных классов :Суманева В.В.**

# Актуально

**Здоровье- важнейший фактор  
работоспособности и развития  
детского организма.**



Подготовка к здоровому образу жизни ребёнка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетными направлениями в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста



**«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в силы...»  
А.В.Сухомлинский**



**Здоровье человека зависит:**  
на 50% - от образа жизни,  
на 25% - от состояния окружающей среды,  
на 15% – от наследственной программы,  
на 10% - от возможности медицины



# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ- ЭТО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ, КОТОРОЕ ВО ГЛАВУ УГЛА СТАВИТ:

- **самобытность ребенка;**
- **самоценность ребенка;**
- **субъективность процесса учения.**



**Дифференцированное обучение позволяет снять трудности у слабых обучающихся и создать благоприятные условия для развития сильных учеников. Для медлительных детей снижается темп опроса, не тороплю ученика, даю время на обдумывание, подготовку.**

**При дифференцированном обучении каждый ребенок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе. Здоровый ученик с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, открыт в общении со сверстниками и педагогом.**



**Индивидуальные разноуровневые задания для осуществления контроля за усвоением изученного.**

**У-1 (с низким уровнем развития)**

Выпиши глаголы в неопределенной форме, определи их спряжение.

Бежал, поет, пить, гуляет, ходить, думает, слетать, выучить, смеяться, говорим , брать.

**У-2 (со средним уровнем развития)**

В первый столбик выпиши глаголы, обозначающие, как передвигаются люди. Во второй - глаголы, обозначающие, как передвигаются животные. В третий - глаголы, относящиеся к учению. Определи их спряжение.

Ходить, бегать, ползать, плавать, порхать, летать, учить, считать, писать, читать.

**У-3 (с высоким уровнем развития)**

К устойчивым сочетаниям подберите близкий по значению глагол, напишите его в неопределенной форме, определите спряжение.

Гладить по головке -..., повесить голову -..., зарубить на носу -..., бить баклуши -... э класть зубы на полку -...

### **Задание на «1»**

**Вставь, где нужно, пропущенную букву, подбери и запиши проверочное слово.**

**Ус...ный - \_\_\_\_\_**  
**Вкус...ный - \_\_\_\_\_**  
**Доблес...ный - \_\_\_\_\_**

### **Задание на «2»**

**Найди в предложении 2 слова с непроизносимыми согласными в корне, подчеркни орфограмму в них.**  
**Яркое солнце в феврале – это радостное событие.**

### **Задание на «3»**

**Найди в предложении ошибку, исправь её, запиши проверочное слово.**  
**Извесный писатель рассказал о своей новой книге.**  
**\_\_\_\_\_**

## Дифференцированные задания по математике для 3 класса

Задача на «1».

30 яблок разложили поровну на 5 тарелок. Сколько яблок было на одной тарелке?

Решение. \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Задача на «2».

30 яблок разложили поровну на 5 тарелок. Сколько яблок было на трёх тарелках?

Решение. \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Задача на «3».

На столе было 8 подносов. На каждом подносе лежало по 6 яблок, 2 груши и 4 апельсина. Сколько всего фруктов было на столе?

Решение. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Если сложно решить, нарисуй сюда задачу.



**Задача на «1».**

**Бабушка собрала 17 белых грибов, а подберёзовиков на 14 больше. Сколько подберёзовиков собрала бабушка?**

**Решение.**

---

**Ответ:**

---

**Задача на «2».**

**Бабушка собрала 36 белых грибов, а подберёзовиков в 4 раза меньше. Сколько всего грибов собрала бабушка?**

**Решение.**

---

**Ответ:**

---

**Задача на «3».**

**Бабушка собрала 39 белых грибов, подберёзовиков на 15 меньше, чем белых, а подосиновиков в 3 раза меньше, чем подберёзовиков. Сколько всего грибов собрала бабушка?**

**Решение.**

---

**Ответ:**

---

**Если сложно решить, нарисуй сюда задачу.**

## Дифференцированные задания по русскому языку для 3 класса

### Задание на «1»

Вставь пропущенную букву, подбери и запиши проверочное слово.

Много тр....вы - \_\_\_\_\_

Гулять в л....су \_\_\_\_\_

Большие д...ревья \_\_\_\_\_

### Задание на «2»

Найди в предложении 2 слова с безударной гласной в корне, подчеркни орфограмму в них.

Сова смотрит из гнезда вниз.

### Задание на «3»

Найди в предложении ошибку, исправь её, запиши проверочное слово.

Птицы не любят халодный ветер. \_\_\_\_\_

Личностно- ориентированное развивающее обучение –это важнейший принцип воспитания и обучения.

Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, самореализации.



# Игровые

# технологии

*«Без игры нет и не может быть  
Полноценного умственного развития.  
Игра – это искра, зажигающая огонек  
Пытливости и любознательности»*



*В. А. Сухомлинский*



**Математический лабиринт**



**Понятие "игровые педагогические технологии" включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.**

Мы из сказки – ты нас знаешь.  
Если вспомнишь – отгадаешь!  
А не вспомнишь – ну так что ж...  
Сказку заново прочтёшь!

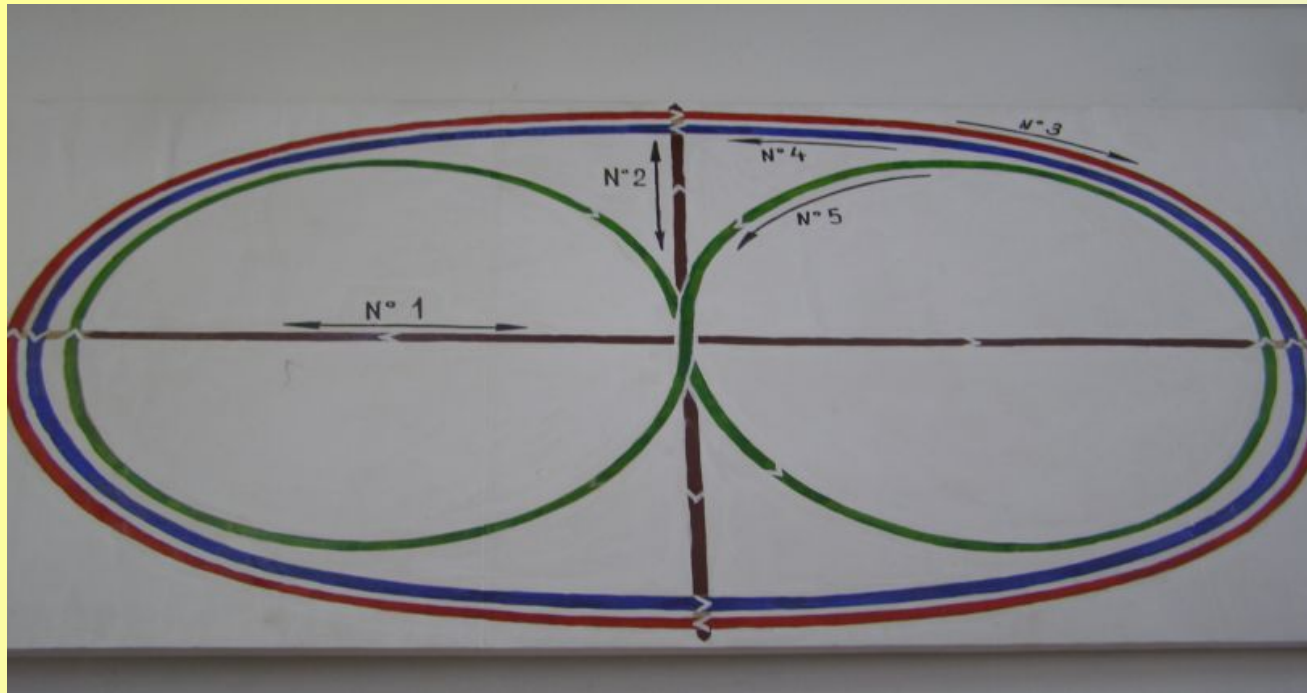


# Физкультминутки дают возможность ребёнку отдохнуть, снять психическое и физическое напряжение



# Гимнастика для глаз

## схема зрительно-двигательных траекторий



Спасибо

за внимание

