

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Касторенский детский сад «Сказка»

Проект по укреплению и сохранению здоровья дошкольников

«Учимся быть здоровыми»

Подготовила
воспитатель: Процько
Елена Владимировна



Актуальность проекта



- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



Описание проекта



Тип проекта: информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники и родители младшей группы, педагоги дополнительного образования.

Сроки выполнения проекта:

Начало: октябрь 2017 г.

Окончание: май 2018 г.

Продолжительность: долгосрочный, один учебный год.

Объект исследования:

процесс оздоровления детей 1 младшей группы МКДОУ «Касторенский д/с «Сказка».

Предмет исследования:

традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей младшего дошкольного возраста.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Сохранение и укрепление
здоровья детей. Снижение
заболеваемости.
Формирование у родителей
ответственности в деле
сохранения здоровья
детей.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Укреплять здоровье детей.
- Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
- Способствовать сближению в общении «педагог-ребенок-родитель».
- Помочь родителям приобрести практические навыки в области укрепления здоровья ребенка.



Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный
(сентябрь – октябрь)

2. Внедренческий
(октябрь – май)

3. Заключительный
(апрель – май)



Внедренческий этап



1. «Если хочешь быть здоров...» (Ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, ходьба босиком по массажным коврикам, пальчиковые игры, оздоровительный сон, подвижные игры, гимнастика для глаз, развитие культурно-гигиенических навыков, закаливание, прогулки на свежем воздухе в любое время года, обильное питье, умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, кварцевание помещений, проветривание).

2. «Я такой» (НОД по развитию представлений о мире и о себе).

3. «Творческая мастерская» (совместная продуктивная деятельность детей и родителей).

4. «На книжной полке» (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).

5. «Веселись, детвора!» (оздоровительные развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность совместно с родителями).

6. «Для мам и пап» (информация, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации.)



1. «Если хочешь быть здоров...»

ЗАДАЧА: Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.



«Если хочешь быть здоров...»

1. Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»

2. Традиционные методы закаливания

3. Опрос родителей «Методы закаливания»

4. Нетрадиционные средства оздоровления детей

(оздоровительные игры, игры, которые лечат, игровая терапия, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия, гимнастика для пальцев ног, массаж стоп)



Традиционные методы закаливания в перой младшей группе:

Ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, ходьба босиком по массажным коврикам, пальчиковые игры, оздоровительный сон, подвижные игры, гимнастика для глаз, развитие культурно-гигиенических навыков, закаливание, прогулки на свежем воздухе в любое время года, обильное питье, умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, кварцевание помещений, проветривание.



Традиционные методы закаливания в первой младшей группе: утренняя гимнастика.



Нетрадиционные средства оздоровления детей

Оздоровительные игры «Цапля»



Тренирует вестибулярный аппарат и развивает способность концентрации внимания.



Нетрадиционные средства оздоровления детей Оздоровительные игры «Скачки»

Массаж внутренних органов и укрепление костно – мышечной системы конечностей.



Традиционные методы закаливания: «Ходьба босиком по массажным коврикам»

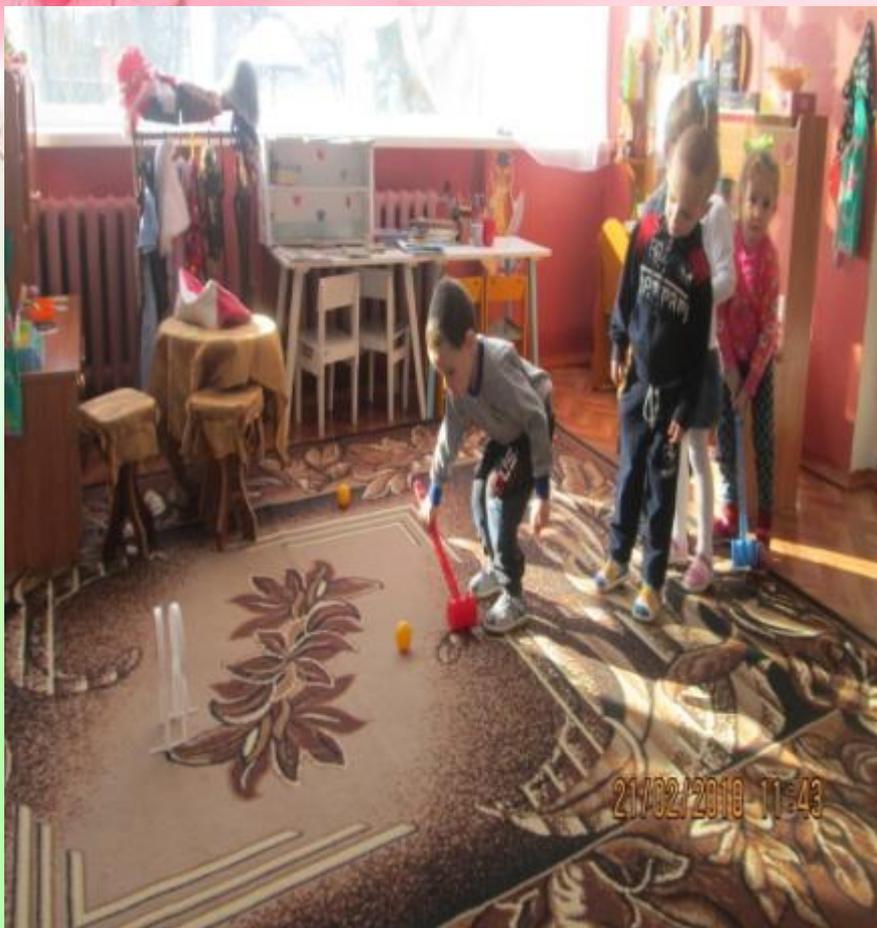


Пальчиковые игры



Игровая терапия

«Крокет»



«Кольцеброс»

«Я такой», «Я человек», «Я и моё тело».



Планирование НОД по развитию представлений о мире и о себе.

1. Где живет витаминка?
2. Это я!
3. Органы чувств (глаза, уши, нос).
4. Для чего нужны глаза?
5. Орган слуха – уши.
6. Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос).
7. Для чего нужны зубы?
8. Моя одежда (зима, весна, лето, осень).
9. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
10. Как быть здоровым?



НОД «Как быть здоровым»



«Моя одежда» (зима, весна, лето, осень).



«Творческая мастерская»



ЗАДАЧА: Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей.

«Творческая мастерская»

Пополнение Центра Здоровья в группе.

2. Коллективные и индивидуальные работы детей по теме: «Здоровье и нездоровье»

3. Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.

4. Изготовление информационного центра здоровья для родителей.

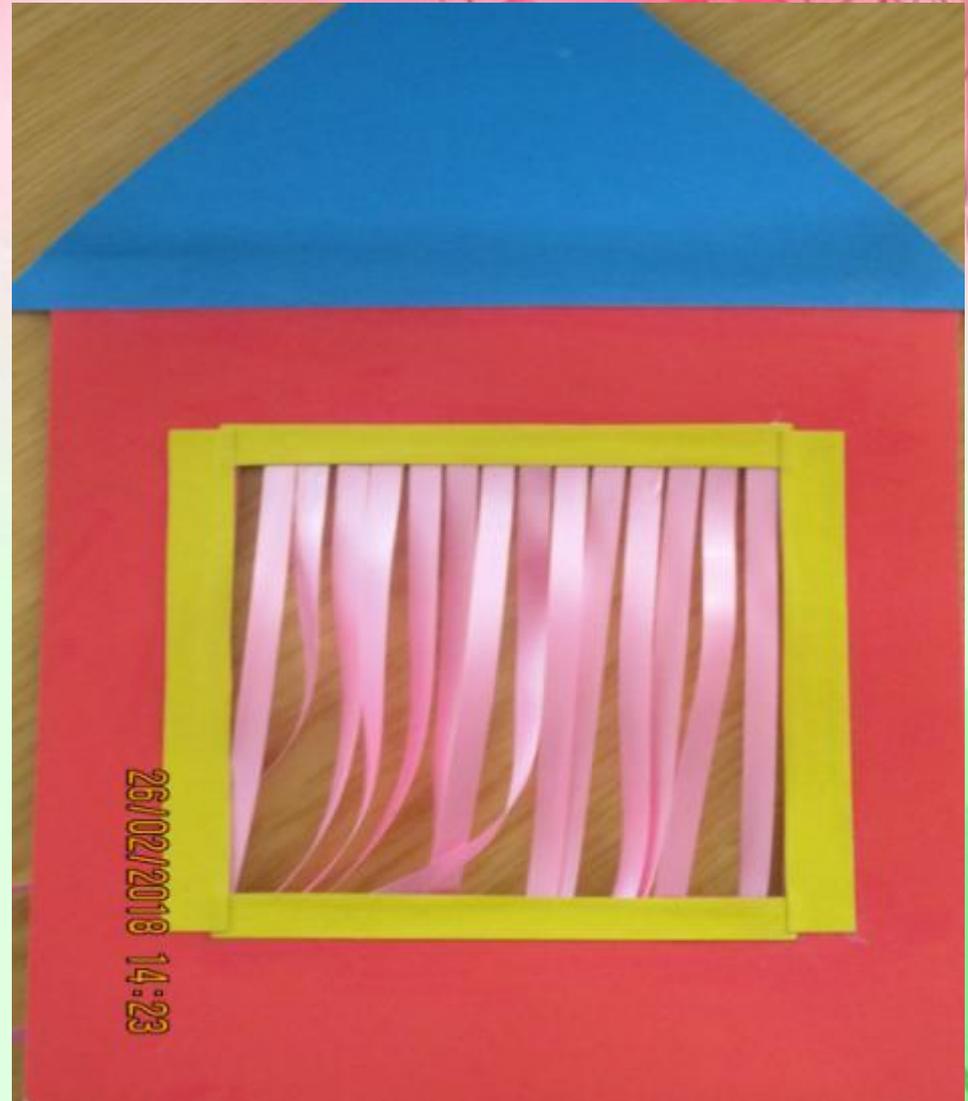
5. Планирование занятий по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).



Для развитие мелкой моторики рук.



Для развития сильного плавного непрерывного выдоха; активизация губных мышц.



«На книжной полке»

ЗАДАЧИ:

воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы;
использовать русские народные потешки, приговорки, пестушки при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам;
заучивать стихотворения о здоровье.



КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ



ФЕДОРИНО ГОРЕ

ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ



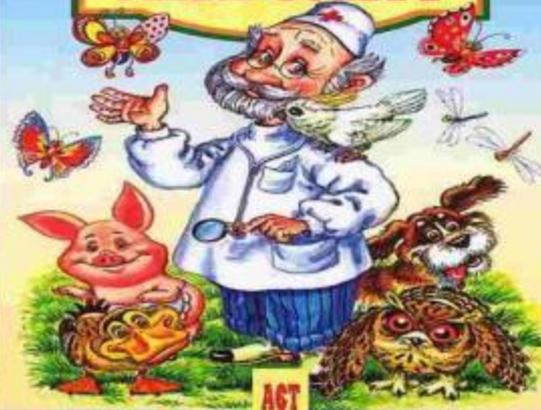
А. И П. БАРТО

ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1941

ЧИТАЕМ МАЛЫШАМ

Корней Чуковский
ДОКТОР
АЙБОЛИТ



АСТ

ЧИСТЮЛЯ,
ГРЯЗНУЛЯ?



22
картинки

ОВОЩИ

Хозяйке однажды с базара пришла,
Хозяйке с базара домой принесла:
Картошку,
Калусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу
Ох!

Вот овощи спор завели на столе,
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
Картошка?
Калуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка или свекла?
Ох!

Хозяйке тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Калусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу,
Ох!

Накрытое красной в душном горшке
Кильки, илечи в крутом кипятке:
Картошка,
Калуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла,
Ох!

И суп овощной оказался не плох!
(Юлия Турина)

Про нос и язык

У Кати было два глаза, два
уха, две руки, две ноги, а язык
— один и нос — тоже один.
— Скажи, бабушка, — просит
Катя, — почему это у меня
всего по два, а язык один и нос
один.

— А потому, милая внучка, —
отвечает бабушка, — чтобы ты
больше видела, больше
слушала, больше делала,
больше ходила и меньше
болтала и любопытный свой
нос куда не надо не совала.

Вот, оказывается, почему
языков и носов бывает только
по одному.
Ясно?



«Веселись детвора»

ЗАДАЧИ:

воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью;
развивать двигательную активность детей;
создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.



«Веселись детвора»

1. Дни здоровья
2. Тематические прогулки
3. Игровая деятельность:
 - Дидактические игры
 - Сюжетно-ролевые
 - Подвижные
4. Оздоровительные минутки
 - Пальчиковые игры
 - Физминутки



Подвижная игра «Снежинки и метель»



Подвижная игра «У медведя во бору»



Подвижная игра «Медвежата»





«Для мам и пап»

ЗАДАЧИ:

знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома; привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.



«Для мам и пап»

1. Консультация для родителей «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи». «Сон, как важная составляющая режима для детей». «Закаливание детей в дошкольном возрасте». «Чистота-залог здоровья и не только».

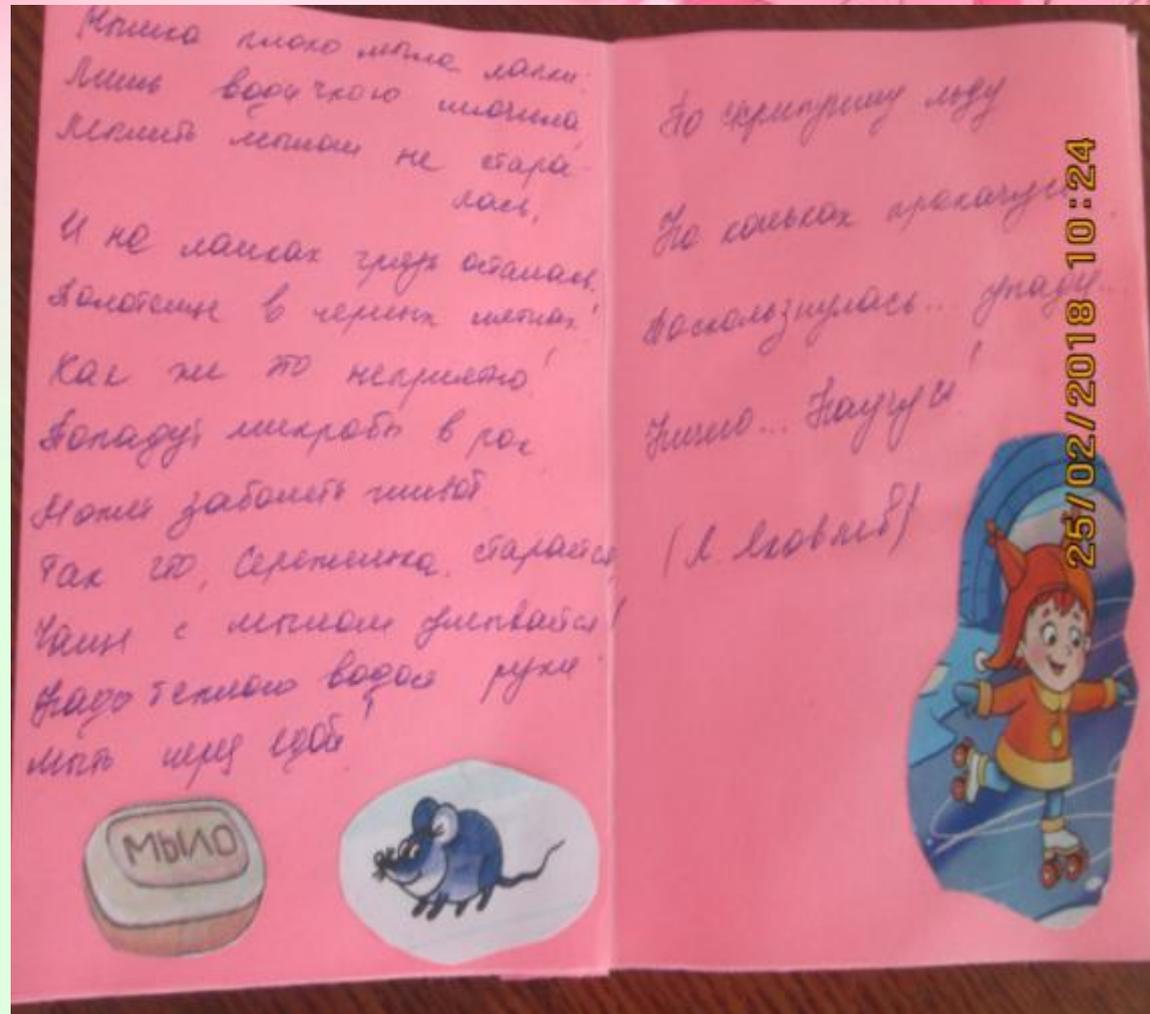
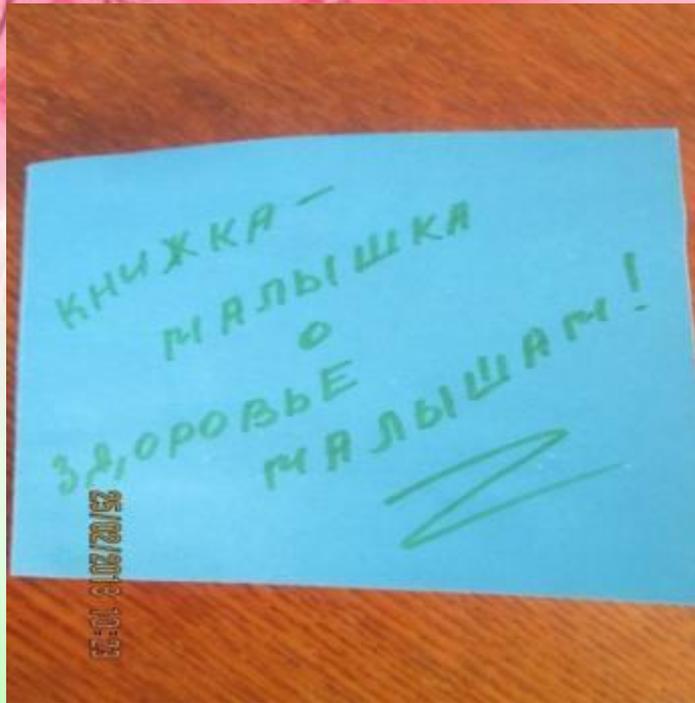
2. Информация «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные советы по питанию», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».

3. Родительские собрания.

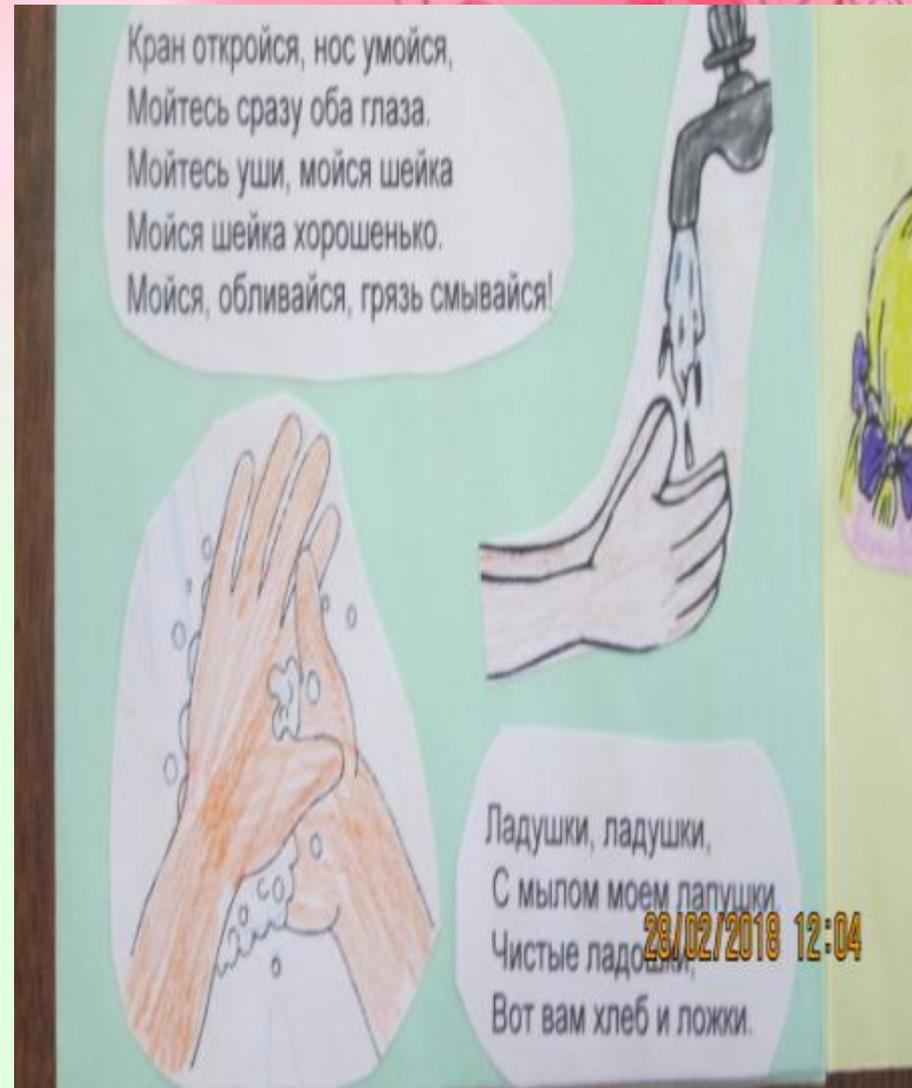
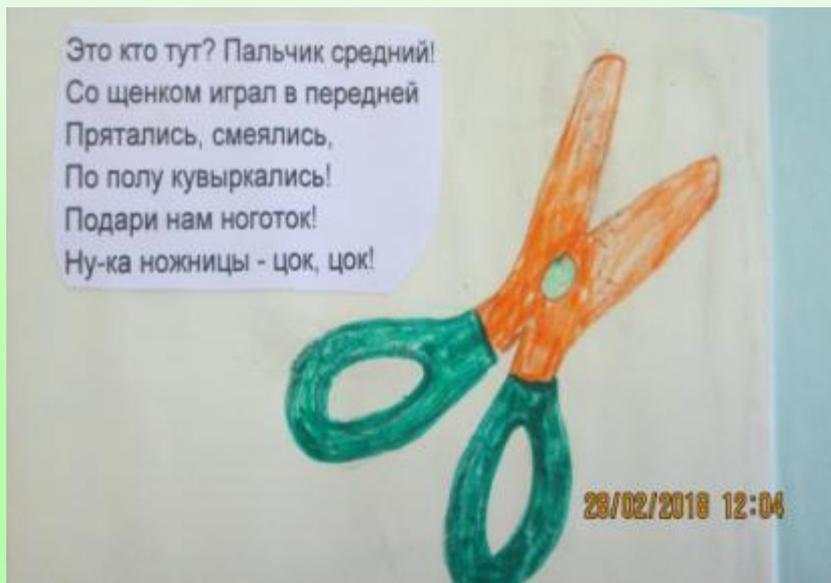
4. Творческая деятельность родителей.



Творческая деятельность родителей «Книжки – малышки о здоровье»



Творческая деятельность родителей «Книжки – малышки о здоровье малышам!»



Творческая деятельность родителей :
«Султанчики»



Творческая деятельность родителей : « Массажные коврики».



Заключительный этап

- мониторинг уровня заболеваемости;
- фотоколлаж «За здоровьем в детский сад» (май);
- показ непосредственно образовательной деятельности на родительском собрании (май).



Информационная база проекта:



Институт системно-деятельностной педагогики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

к комплексной программе
дошкольного образования

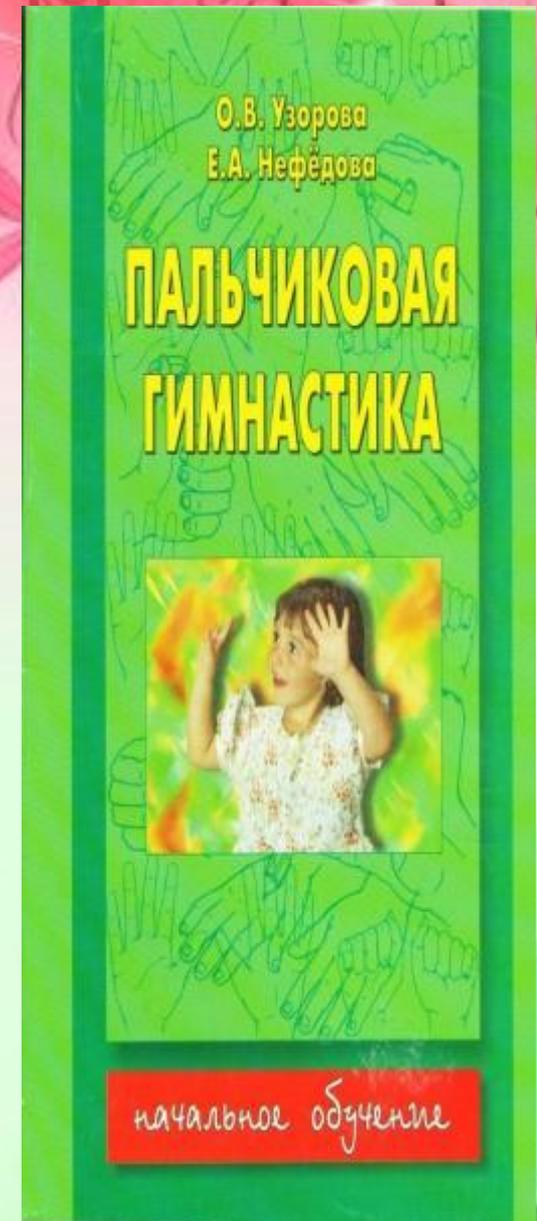
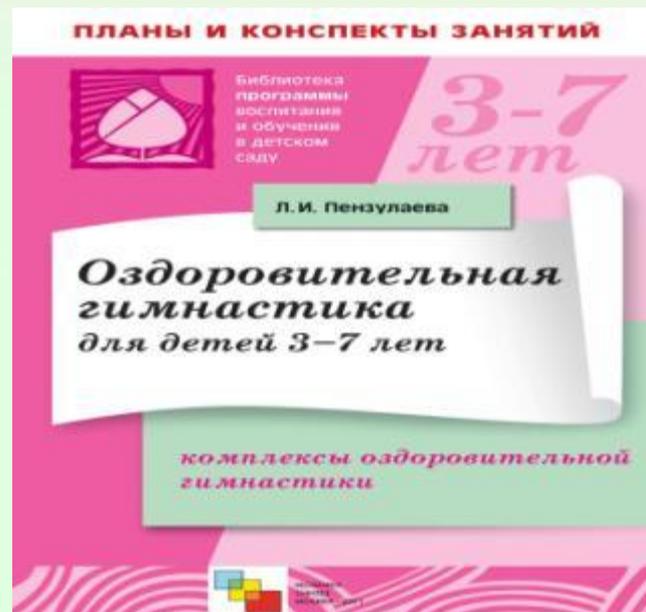
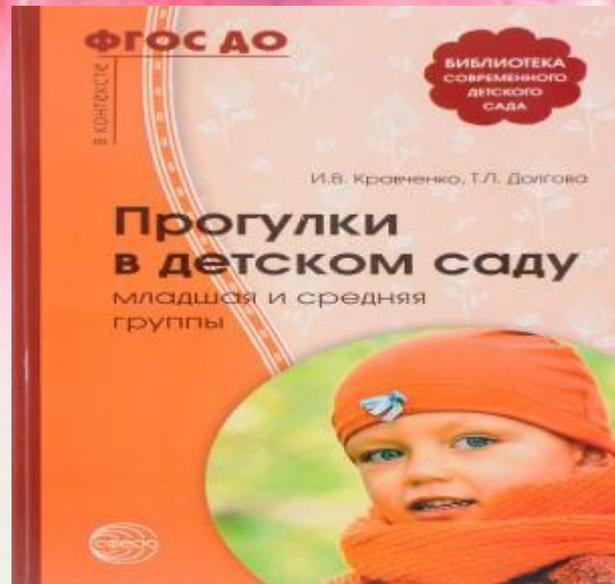
МИР ОТКРЫТИЙ

Соответствует ФГОС ДО



Программа рекомендована учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования

azoni.ru





Спасибо за внимание !