

ГБОУ города Москвы детский сад № 1046

Неделя «Зимние игры и забавы» вторая младшая группа

Воспитатели:

Журавская В.А.

Черникова З.А.

Москва 2015 г

«Волшебные картины на снегу»

- *Задачи: Развивать воображение детей.
Способствовать развитию творческого потенциала детей.*



«День русской народной игры и забавы»

- *Задачи: Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. Активизировать имеющиеся знания и умения детей. Закрепить знания о свойствах снега. Воспитывать желание украшать окружающий мир. Упражнять в ориентировке на местности.*



«Разноцветные льдинки»

- *Задачи: Развить эстетические чувства. Развить художественно-творческие способности. Закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности. Приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, действовать по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, формировать смелость и решительность, умение соблюдать простейшие правила в игре, тренировать речевое дыхание.*



«Сказочный калейдоскоп»

- *Задачи: Создание эмоционально положительного настроения. Развивать интереса к сказкам, сказочным героям. Развивать воображение. Учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам.*



«День здоровья»

- *Задачи: Доставить радость от совместных игр. Развить игровые умения детей. Развивать ловкость и координацию движений.*



Творческая коллективная работа детей и родителей «Зимние игры и забавы мальчиков и девочек» нашей

группы»



«Зимние игры и забавы мальчиков и девочек» нашей группы»





Соколова Кристина



Мартынова Евгения

Чтение художественной литературы

- С. Маршак. «Эскимосская собака»
- «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой
- И. Чапек. «Трудный день»
- Русская народная сказка «Три медведя»
- В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Подвижные игры на прогулке

- П. и. «Дойди до снежинки»
- П. и. «Устроим снегопад»
- П. и. «Кто бросит дальше снежок? »
- П. и. «На санки»
- П. и. «Снежная карусель»
- П. и. «Не упади на льду! »
- П. и. «Быстрые упряжки»
- П. и. — «Зайка беленький сидит»
- Игра — «На дворе мороз и ветер»
- П. и. «Воробушки и автомобиль»
- П. и. «Зайцы и волк»
- П. и. «Снежинки и ветер»
- П. и. «Мороз Красный Нос»

Используемая литература

- Е. А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками». М – 2003 г.
- К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольнику». М – 2006 г.
- В. А. Доскин, Л. Г. Голубева «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка». М – 2006 г.
- «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.«Мозаика-Синтез», 2010.
- Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Москва Мозаика-Синтез 2009г. Сивачева Л. Н. «Физкультура – это радость» (СПб Детство-Пресс, 2005). Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Просвещение, 1987. Т. А Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».