

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Светлячок» д. Гавриловка

Проект «Покормите птиц зимой!

Автор:
Воспитатель,
Котова О.А.

д. Гавриловка,
2016г.

Паспорт проекта

Тип проекта:
исследовательский

По времени:
средней продолжительности

По количеству участников:
групповой

Участники проекта:
дети, родители воспитанников,
воспитатели



Актуальность

Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

Значимая для детей

Как же выживает в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им?

В это трудное время?

Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением.

В зимний период бескормилки каждый из нас



Цель

Закрепить представление воспитанников о проекте.

зимующих

птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание воспитанников и родителей к

Задачи

природоохранной деятельности и научить их её

проектат

- Расширять представление о зимующих птицах.
- Обобщать знания воспитанников полученные при наблюдении за поведением птиц.
- Расширять представления воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
- Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Учить детей выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать

Пути реализации проекта

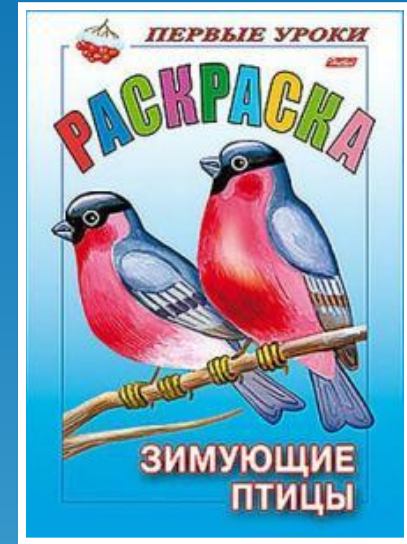


Этапы проекта



1. Подготовительный (целеполагание).
2. Основной (практический).
3. Заключительный (подведение итогов).

Подготовительны й этап



ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не отказывайся от жидкой пищи в зимнюю пору.

Поползень



Его можно утешить несолоным салом, или сырыми крошками.

Зеленушка



Любит чечевичку, пшеницу, овес и другие злаковые культуры.

Лазоревка



Предпочитает несолоное сало, сало с семечками, кашу, гречку и другие злаки.

Синица большая



Любит несолоное сало, мясо, семечки подсолнечника, пшеницу, гречку и другие злаки.

Воробей домовый



Любит семечки подсолнечника, белые хлебные крошки.

Если начал птиц кормить, Ты уж не бросай! И пустой кормушкой ты Им не оставляй!

Так доверчивы они, Верят нам, как дети. Помни - ты их приручил, Ты за них и отвечаешь!

Снегирь



Предпочитает изюм, рябину, шиповника, а также семечки подсолнуха.

Чечетка



Часто собирается в стаи с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба.

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.



Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.





Основной этап (практическая часть)



- исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам?), подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;
- конкурс кормушек (совместная деятельность родителей и детей);
- выбор места для кормушек (домашнее задание, узнать кого и чего боятся птицы);
- в течение всего проекта ежедневное кормление птиц;
- наблюдение, на какие кормушки прилетит больше птиц;
- ежедневное заполнение детьми дневника наблюдений;
- подведение детей к выводу о том, какими должны быть кормушки;
- изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;
- наблюдение за тем, какой корм предпочитают

Исследовательская деятельность на участке



(как помочь голодающим птицам),
подведение детей к выводу о создании

кормушек для птиц

Посыпали корм на
дорожку,
но его затоптали

Посыпали корм на снег
возле кустиков,
но корм замело снегом



**Дети пришли к выводу, что нужно
сделать кормушки!**

Объявили для детей и их родителей «Конкурс кормушек»



Птаблудая дома за птггцама, чегу и когу
они боятся, дечи определили места для
кормушек



Ежедневно кормили ПТИЦ



Дети учились определять по следам, какие птицы прилетали к нам на участок



Путём наблюдений дети выясняли какой корм любят птицы



А так же узнали, чем нельзя
кормить птиц!

Любые соленые, жареные, острые, кислые продукты.

Очень опасен черный хлеб – он закисает в зобу птиц,
плохо переваривается, особенно в мороз.

Птицам нельзя цитрусовых, кожуры бананов,
пряностей.





Заключительны й этап

Подведение итогов реализации проекта:



- Итоговое интегрированное занятие, презентация проекта для детей (обобщение опыта, подведение итогов, анализ результативности работы);
- Изготовление памяток (запрещающие знаки, какой корм можно птицам);
- Совместное с родителями изготовление запрещающих знаков для территории детского сада;
- Обработка и оформление результатов



Результаты проекта



- Дети имеют представления о зимующих птицах;
- Могут совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- Знают, каким кормом подкармливать птиц;
- Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы;



Своим проектом мы полностью
подтвердили гипотезу о том, что если
постоянно подкармливать зимующих
птиц, мы можем помочь им пережить
холодный период года

*Спасибо за
внимание!*

