

Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников.



Актуальность:

- ▶ Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности. Воспитание подрастающего поколения трудолюбивым, всегда было первостепенной задачей всех образовательных учреждений.
- ▶ Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.
- ▶ Трудолюбие наиболее успешно формируется в дошкольном возрасте. Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно-познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности.

Цель трудового воспитания:

Заложить основы положительного и ценностного отношения к труду как первостепенной человеческой ценности.



Задачи трудового воспитания:

1. Воспитание положительного отношения к труду взрослых, результатам их труда, стремление оказывать посильную помощь;
2. Формирование у детей трудовых навыков и личностных качеств (доводить начатое до конца, добросовестности, ответственности);
3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда;
4. Обучение организации и культуре труда.



Дидактические игры -

это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях воспитания и обучения детей.

Методика организации:

1. Игра должна быть доступной и понятной.
2. Правила должны быть точными.
3. Подбор материала должен соответствовать программе обучения.
4. Определиться с количеством играющих.
5. Подведение итогов игры.

Значение дидактических игр в трудовом воспитании.

Обучают

- Способствуют усвоению, расширению, закреплению у детей знаний о руде, профессиях, предметах труда, материалах и инструментах, необходимых людям разной профессии

Развивают

- Высшие психические процессы - волю, сознание, чувства, память, внимание, мышление.

Воспитывают

- Уважительное отношение к труду, профессиям родителей
- Ценностное отношение к собственному труду.

Виды дидактических игр:

Игры с
предметами.

Настольно-
печатные.

Словесные

Компьютерные.

Игры с предметами:

Наша больница



Мы играем.



Настольно-печатные игры:

Настольное лото «Знаю все профессии».

Пальчиковые игры «Профессии».



Компьютерные игры.

- ▶ Компьютерные дидактические игры применяют с целью повышения качества образования.
- ▶ Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.
- ▶ интерактивная доска возможна к применению лишь в качестве дополнительного технического оборудования для кратковременного использования на занятиях и для демонстрации отдельных учебных материалов. Согласно СанПиН мы можем применять ИД каждый день только на 1 занятии и не более 2 - 10 мин в зависимости от возраста детей.
- ▶ После компьютерных игр необходимо проводить гимнастику для глаз.

Словесные игры:

- ▶ Дидактические словесные игры построены на словах и действиях играющих.
- ▶ В таких играх, дети учатся, опираясь на полученные знания. Дети самостоятельно решают мыслительные задачи.
- ▶ Описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия.

**«Дайте детям радость труда. Эту радость
ему несут успех, осознание своей умелости
и значимости выполняемой
работы, возможность доставлять радость
другим.»**

В.А. Сухомлинский



**Спасибо
за внимание!**

