

Значение физкультминуток в работе с детьми с ОВЗ



*Выполнила учитель-логопед
МДОУ «Василёк» Воронова
Елена Анатольевна*



**«Я не боюсь ещё и ещё раз
повторять:
забота о здоровье – это
важнейший
труд воспитателя. От
жизнерадостности,
бодрости детей зависит их
духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие,
прочность знаний, вера в
свои силы».**

В.А. Сухомлинский

Каких детей мы называем «ДЕТИ С ОВЗ»?

*Дети с
ограниченными
возможностями
здоровья*



Слова-синонимы

- «дети с проблемами»;
- «дети с особыми нуждами»;
- «нетипичные дети»;
- «дети с трудностями в обучении»;
- «аномальные дети»;
- «исключительные дети».

Дети с ОВЗ

(по классификации В.А. Лапшина и Б.П.Пузанова)

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением поведения и общения;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

Для этих детей характерно:

- позднее формирование познавательной активности;
- более низкая работоспособность;
- недостаточная саморегуляция;
- нарушение познавательных процессов.



Физкультминутка проводится на каждом занятии с целью:

- предупреждения и снятия утомления;
- повышения активного внимания;
- повышения работоспособности.



Применение физкультурных минут способствует достижению таких позитивных проявлений, как:

- снятие статического напряжения позвоночника;
- улучшение кровоснабжения головного мозга;
- совершенствование функции дыхания;
- расслабление верхних и нижних конечностей;
- совершенствование тонкой моторики пальцев рук.

Время начала физкультурной минутки определяется самим педагогом, т.е. при проявлении первых признаков утомления.

Внешними проявлениями утомления являются рост числа отвлечений, потеря интереса и внимания, ослабление памяти, нарушение почерка, снижение работоспособности и т.д.

Проводится дважды за занятие – на 8-20 минуте занятия.

Длительность физкультминуток обычно составляет 1-2 минуты.

При проведении занятий

используются упражнения:

- по формированию осанки;
- укреплению зрения;
- укреплению мышц рук, отдых позвоночника;
- упражнения для ног;
- упражнения на ковре;
- релаксационные упражнения для мимики лица;
- потягивание;
- массаж области груди, лица, рук, ног;
- психогимнастика;
- упражнения, направленные на выработку рационального дыхания.

«НАСОС»

Накачаем мы воды,
Чтобы поливать цветы.

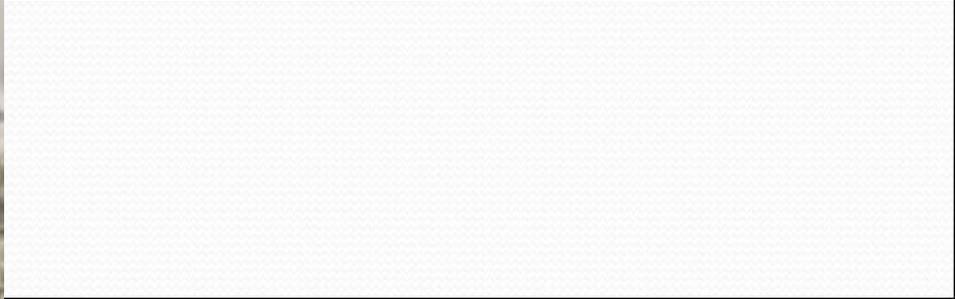
Встать прямо, ноги вместе,
руки опущены. Вдох, затем
наклон туловища в сторону—
выдох, руки

скользят вдоль туловища, при
этом

громко произносить «с-с-с-с-
с».

Повторить 6—8 наклонов в
каждую
сторону.









«УТЮЖОК»



- Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

Карандаш я покачу

Вправо-влево — как хочу.



**Спасибо за
внимание!**

