

**«Значение мелкой
моторики в развитии
речи детей
дошкольного возраста»**

Выполнила:
Воспитатель МК ДОУ д/с №2
«Ласточка»
Чернышова С.А.



Цели и задачи:

1. Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
2. Поделиться с родителями своими разработками по этой теме.
3. Поупражняться в играх и упражнениях на развитие мелкой моторики



«Ум ребенка находится на кончике его пальцев». В.Сухомлинский.

Речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движения рук.



Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Значение развития мелкой моторики:

- Повышает тонус коры головного мозга.
- Развивает речевые центры коры головного мозга.
- Стимулирует развитие речи ребенка.
- Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- Способствует улучшению артикуляционной моторики.
- Развивает чувство ритма и координацию движений.
- Подготавливает руку к письму.
- Поднимает настроение ребенка.



Мелкую моторику развивает рисование, лепка, аппликация, выкладывание узоров из мозаики, пальчиковые игры и гимнастика, конструирование из мелких деталей и т.п.



Пальчиковые игры. «Расскажи стихи руками»



Рисование и раскрашивание картинок- хорошее упражнения для развития мелкой моторики.



Изготовление поделок и аппликаций из бумаги - по результатам этих работ можно оценить, насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков ребенка.



**Застегивание и расстегивание пуговиц, крючков,
кнопок - хорошая тренировка для пальчиков.**



Мозаика - способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребенка.



Переборка круп.

Это занятие способствует развитию осязания, мелких движений пальцев рук.



Сухой бассейн - используется для одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней.



Рисование по крупе.



Перемотка ниток; завязывание и развязывание лент, шнурков, собирание разрезных картинок.



Завинчивание и развинчивание крышек, игры с разноцветными баночками



Игры с прищепками, скрепками-

Упражнения с речевым сопровождением



Выкладывание фигур из счетных палочек и спичек.



Выкладывание рисунков из природного материала.



«Тактильные дощечки» - развития тактильного восприятия кончиками пальцев рук.



Вывод:

Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.



Методическая литература:

- А. Е. Белая, В. И. Мирясова «Пальчиковые игры для развития речи дошкольника»
- В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика»
- Е. Черенкова «Развивающие игры с пальчиками»
- И. Агапова, М. Давыдова «Игры с пальчиками для развития речи»
- Л. П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника»
- Т. А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику»

