

***ГБОУ г.Москвы «Школа
№86 им. М.Е.Катукова»***

Цель:

Изучение и внедрение элементов и форм исследовательской деятельности детей.

Задачи:

- Изучение психолого-педагогической литературы по теме самообразования;
- Подбор содержания для организации и проведении несложных опытов;
- Проведение опытов направленных на формирование у детей познавательного интереса.

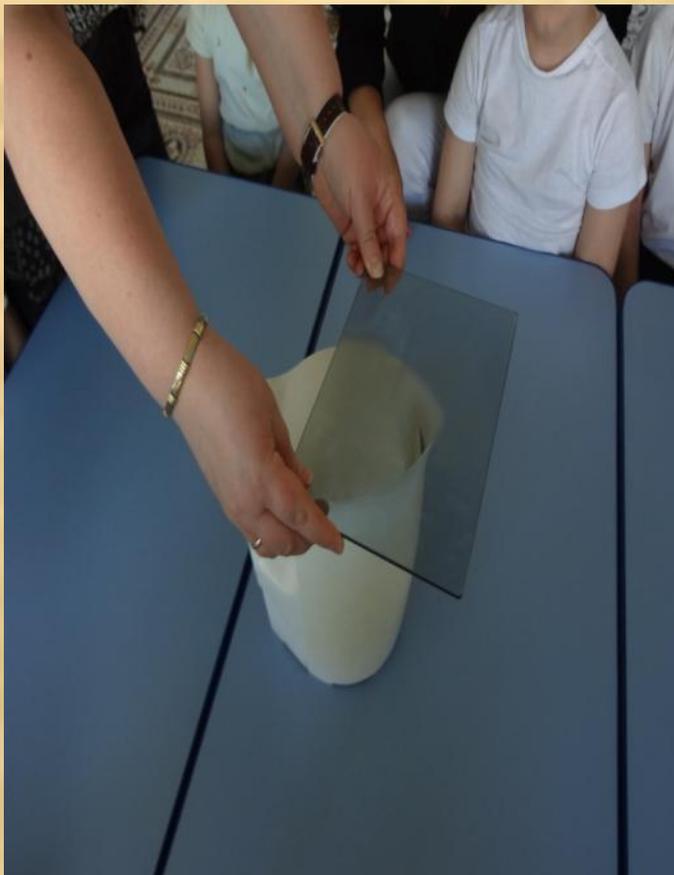
Литература

- Бондаренко Т.М. Экологические занятия. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. – 159 с.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера 2001.
- Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: ТЦ Сфера 2004. – 240 с.
- Костюченко М. Экспериментируем! «Дошкольное воспитание». 2006. - №8.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение 2004 – 208 с.
- Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Под ред. Л.Н.Прохоровой. М.: АРКТИ, 2004 М.: ТЦ Сфера 2004. – 240 с.
- Прохорова О.Л. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. М.: АРКТИ, 2003. – 220 с.
- Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001. – 432 с.

Опыты:

- «Пар – тоже вода».
- «Вода прозрачная».
- «У воды нет запаха».
- «В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются».
- «Пламя загрязняет воздух».
- «В воде есть воздух».
- «Свойства мокрого песка».
- «Определение возможности проживания в пустыне верблюдов, неделями обходящихся без воды».
- «Монета в стакане».
- «Тонет – не тонет».
- «Электрическая расчёска».
- «Чудесные спички».

«Пар – тоже вода»



«Вода прозрачная»



**«В воде одни вещества растворяются,
другие не растворяются»**



«Пламя загрязняет воздух»



«В воде есть воздух»



«Свойства мокрого песка»



«Определение возможности проживания в пустыне верблюдов, неделями обходящихся без воды»



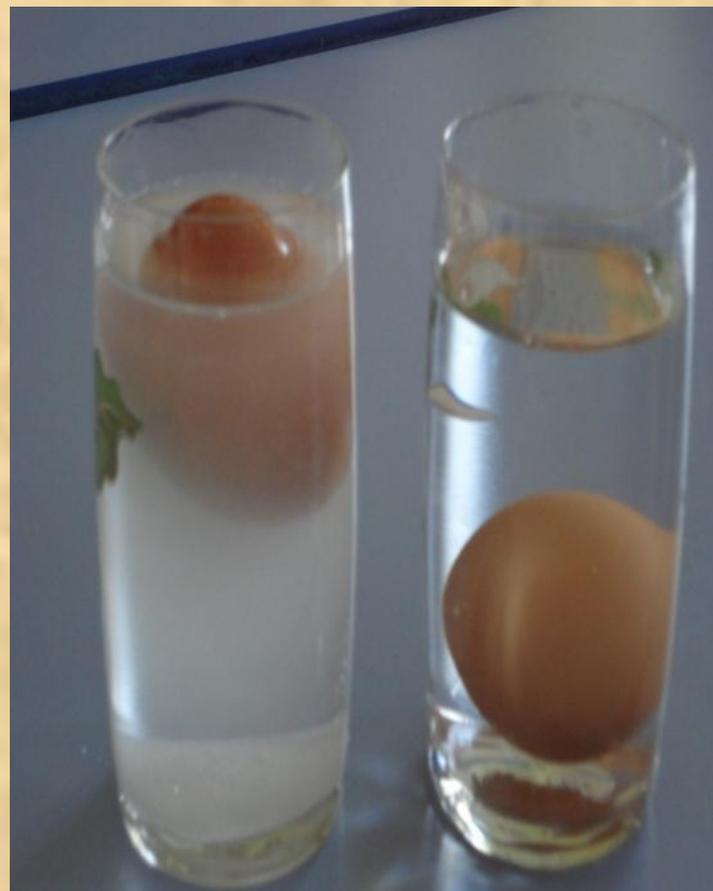
«Монета в стакане»



«Тонет – не тонет»



«Тонет – не тонет»



«Электрическая расчёска»



«Чудесные спички»



«Чудесные спички»



«Чудесные спички»



Результаты:

- ***получение детьми знаний и умений в проведении опытов;***
- ***умение делать определённые выводы.***