



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

*Знакомим
родителей
с ФГОС*



- Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной президентом России, является переход на новые образовательные стандарты.
- Стандарт был зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации **22 декабря 2009 года** и вступил в силу **1 сентября 2011 года по всей стране**.



Зачем нужен стандарт?

- Новое школьное образование должно в большей степени, чем прежде, помогать ребенку в процессе учебы подготовиться к жизни, становиться более компетентным, конкурентоспособным, уверенным и успешным в решении широкого круга не только учебных, но и жизненных задач и проблем



Федеральный государственный образовательный стандарт

- Это требования, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания



Федеральный государственный образовательный стандарт

- Это трехсторонний договор между родителями, школой (ОУ) и муниципалитетом.



Главной целью введения
Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО) является
**повышение качества
образования**



*Отличие стандарта
второго поколения от
первого:*

**предъявляет новые
требования к ожидаемым
результатам общего
образования.**



- Центральное место занимали **предметные знания**

- **Предметные**
- **Метапредметные**
(коммуникативные, познавательные, регулятивные умения)
- **Личностные результаты**
(способность к саморазвитию, желание учиться) становятся неотъемлемой частью нового стандарта.



Коммуникативное УУД

- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов –поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация

Регулятивное УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль в форме сличения с заданным эталоном
- Коррекция
- Оценка

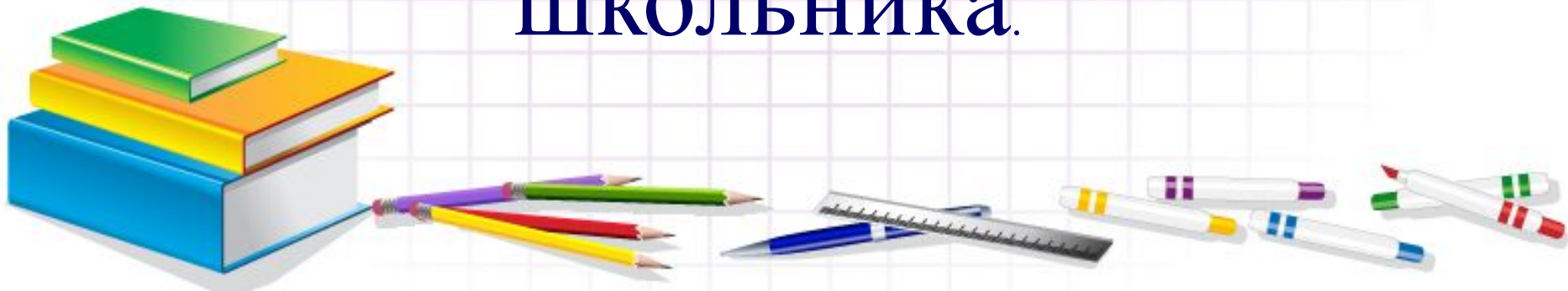


В основе стандартов второго поколения
лежит **Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности**, в
которой впервые предложен современный
воспитательный идеал гражданина
Российской Федерации
(должны воспитать патриота своей
Родины)



Отличительная особенность нового стандарта

**- деятельностный
характер,
ставящий главной целью
развитие личности
школьника.**



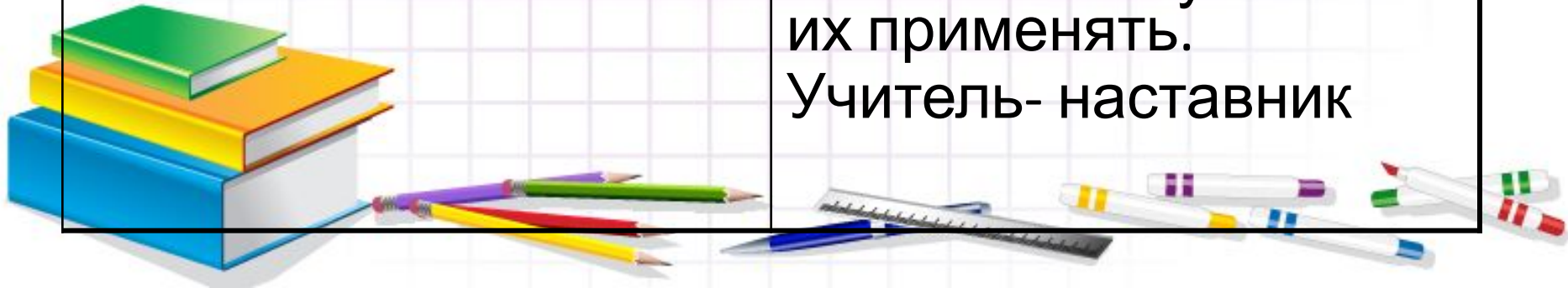
Особенности стандартов

Стандарт первого поколения
(2004 г.)

Давать готовые знания.
Учитель – источник знаний

Стандарт второго поколения
(2009 г.)

Развивать у учащихся умение учиться, умение добывать знания из разных источников и умение их применять.
Учитель- наставник



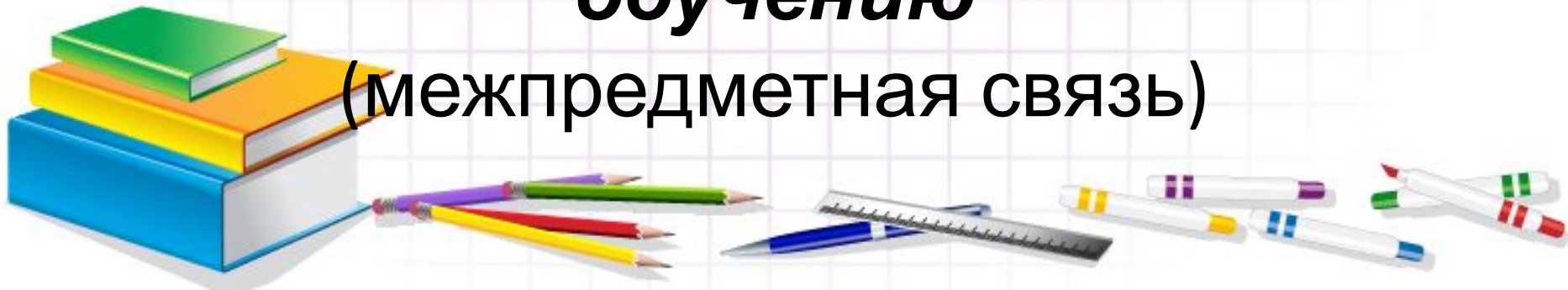
Особенности стандарта:

Индивидуализация обучения

(построение учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся);

Интегрированный подход к обучению

(межпредметная связь)

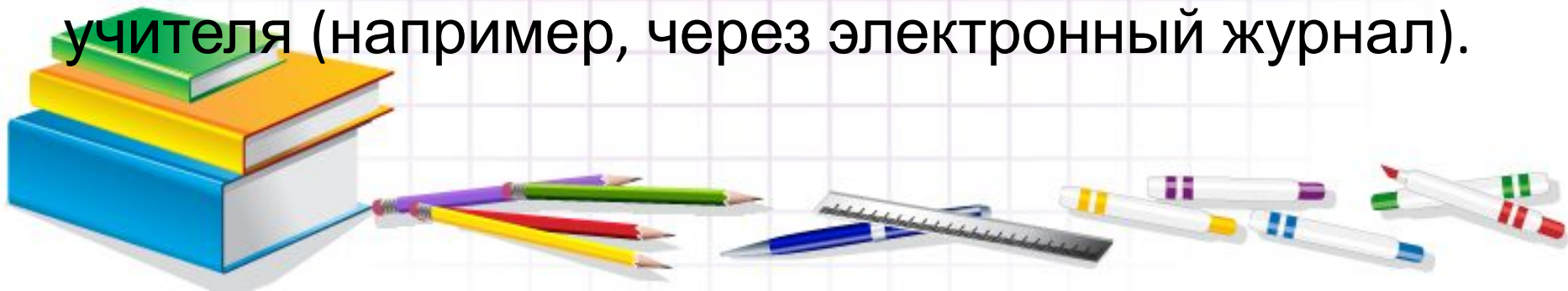


Информационно-образовательная среда

является составной частью Стандарта.

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, Интернет. Учащиеся имеют доступ к образовательным ресурсам, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Родители должны иметь возможность видеть в информационной среде качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя (например, через электронный журнал).



Отличительной особенностью
начала обучения является то,
что наряду с традиционным
письмом ребенок сразу
начинает осваивать
клавиатурный набор текста.



**В новых стандартах
предусмотрена внеурочная
деятельность**



Одним из важных условий реализации образовательной программы ФГОС является

участие родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения, содействие **непрерывному образованию, в том числе и в семье**



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества